

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Аннотация. Среди приоритетных задач современной школы является охрана и укрепление здоровья. Низкий уровень качества культуры здоровья объясняется тем, что в большинстве случаев не ставят здоровье на первое место в системе приоритетов. Здоровый образ жизни воспринимают как систему мер, призванных искоренить устоявшиеся вредные привычки и избавить человека от уже приобретенных недугов, а не как мотивационная заинтересованность в качестве культуры здоровья и формировании ценностных ориентаций в области здорового образа жизни. [1].

Ключевые слова: качество культуры здоровья школьников; формирование ценностных ориентаций в области здорового образа жизни; наличие здоровьесберегающей среды в образовательной организации и детском оздоровительном лагере.

Актуальность данной проблемы связана и с потребностью государства и общества в физически и нравственно здоровых гражданах, умеющих организовать здоровый образ жизни и его придерживающихся, а также в здоровом населении как показателе здоровья нации.

Следует отметить, что эффективность процесса формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающей молодежи на современном этапе развития общества в большей мере зависит от таких факторов, как непрерывность процесса обучения, умение актуализировать на практике полученные знания, воспитание ценностных установок. Учитывая, тот факт, что образовательные программы в школах рассчитаны, в большей мере, на усвоение теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, в своем исследовании мы попытались найти новые направления организации работы с подростками, используя летний каникулярный период.

Следует отметить, что эффективность процесса формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающей молодежи на современном этапе развития общества в большей мере зависит от таких факторов, как непрерывность процесса обучения, умение актуализировать на практике полученные знания, воспитание ценностных установок. Учитывая, тот факт, что образовательные программы в школах рассчитаны, в большей мере, на усвоение теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, в своем исследовании мы попытались найти новые направления организации работы с подростками, используя летний каникулярный период.

На основе результатов эмпирических исследований среди учащихся МБОУ гимназии №39 г.Уфы, мы выделили факторы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, как в повседневной жизни, так и в период отдыха в детских оздоровительных лагерях. К ним мы отнесли, в первую очередь, наличие здо-

ровьесберегающей среды в лагере, наличие стойкой мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни у самих школьников, а также уровень сформированности знаний и умений в данной области.

Проведенное нами исследование позволило выявить динамику числа школьников с высоким уровнем готовности к реализации полученных знаний на практике. В нашей опытно-экспериментальной работе приняли участие школьники 8-х и 11-х классов, изучающие предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 40 человек. Возраст опрошенных респондентов составил от 14 до 17 лет, из них 17 юношей, 13 девушек.

Для проведения исследования мы разработали анкеты. Вопросы в анкетах были сгруппированы по темам и разделены на блоки. Так, в первый блок мы включили вопросы, непосредственно касающиеся безопасности организации летнего отдыха детей, во втором блоке мы изучили уровень сформированности у школьников культуры здоровья, включая соблюдение гигиенических навыков и профилактики заболеваний. В третий блок были включены задания, разработанные в интерактивной форме (в виде тестовых заданий, ситуационных задач и алгоритмов поведения), с помощью которых, мы смогли непосредственно оценить степень овладения школьниками практических навыков, умение правильно реагировать и действовать в чрезвычайных ситуациях и при необходимости оказывать пострадавшим.

Как показали результаты нашего исследования, у большинства, выезжающих в детский оздоровительный лагерь до 14 лет вполне сформировались гигиенические навыки, они придерживаются правильного распорядка дня, регулярно и правильно питаются, у них достаточно высокая физическая активность. Каждый второй из опрошенных подростков в экспериментальной группе отметил, что посещает спортивные секции (50%), в основном это спортивные танцы (20%), посещение бассейна (13%), а также волейбол – 10% и лёгкую атлетику – 7 %.

Как показали результаты нашего исследования и анализ литературных источников российских и зарубежных авторов по теме исследования, у школьников, выезжающих в летние оздоровительные лагеря выше уровень овладения практическими навыками по формированию культуры здорового и безопасного отдыха.

Библиографический список

Чуктурова Н.И., Шурыгина В.В. Современные проблемы формирования качества культуры здоровья студентов и преподавателей в условиях педагогического вуза.

Чувашова О.А.
МКОУ СОШ №3
г. Нижние Серги-3 г.,
Свердловская область, Россия