

1. Giulia *Enders*. Darm mit Charme: Alles über ein unterschätztes Organ. © by Ullstein Buchverlage GmbH, Berlin. Published in 2017 by Ullstein Verlag.

2. Факторы, влияющие на здоровье человека / ЯГПУ, Центр информационных технологий обучения / URL: <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met73/node5.html>.
(дата обращения 15.11.22)

Сенина Ю. О., Осипова Л.Ф.

*Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»,
г. Санкт-Петербург, Россия*

ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Аннотация: в исследовании раскрывается сущность и виды реабилитации. Рассказывается о проблемах, с которыми сталкиваются люди с ОВЗ во время реабилитации.

Ключевые слова: ограниченные возможности здоровья, реабилитация, проблема.

Проблема реабилитации и адаптации людей с ОВЗ очень актуальная в наше время, так как наша страна все еще в процессе развития в этом направлении. Хотя есть определенные льготы для людей с ограниченными возможностями, большое количество учреждений оборудована пандусами, ведется инклюзивное образование, в общественных транспортах присутствуют специальные места. Но несмотря на это, люди с ограниченными возможностями все равно сталкиваются с различными проблемами во время реабилитации.

Как и все мы, люди с ОВЗ, имеют определенные потребности. Кроме базовых потребностей, у них есть также особые потребности, которые вызваны той или иной болезнью. Из-за того, что эти потребности невозможно удовлетворить, люди с ОВЗ сталкиваются с огромным количеством проблем в разных сферах общественной жизни. Для того чтобы помочь людям с ограниченными возможностями снова войти в общественную жизнь в России на законодательном уровне существует реабилитация, то есть система, которая направлена на компенсацию или устранение ограничений жизнедеятельности инвалидов. С помощью этой системы люди с ограниченными возможностями способны полноценно жить в обществе и развиваться как личность.

Первый вид реабилитации, с которым сталкиваются люди с ОВЗ – это медицинская реабилитация. Медицинская реабилитация – это комплекс медицинских мер, направленных на улучшение здоровья, восстановление нарушенных или утраченных функций организма, приведших к инвалидности. Этот вид реабилитации включает в себя: восстановительную терапию, реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование.

На сегодняшний день система реабилитации не доведена до совершенства, есть проблемы, из-за которых процесс реабилитации проходит не так легко, как хотелось бы. Рассмотрим же эти проблемы.

Первая проблема во время медицинской реабилитации – это небольшое количество специальных медицинских центров. Не во всех населенных пунктах есть подобные учреждения. Людям из пригородов и деревень приходится добираться до ближайшего медицинского центра, который может находиться за несколько десятков или даже сотен километров от их дома.

Вторая проблема – это техническое оснащение в самих центрах. Да, прогресс не стоит на месте и техническое оснащение вместе со специальным инвентарем постепенно улучшается. Но сначала все эти улучшения появляются в больших городах, таких как Москва и Санкт-Петербург, а потом уже распространяется в близлежащие города, а до пригородов может и вовсе не дойти.

Третья проблема – нехватка квалифицированных специалистов. Несмотря на то, что медицина сейчас считается одним из популярных направлений среди абитуриентов, далеко не все из них мечтают работать в реабилитационных центрах, из-за сложности самой работы и небольшого количества реабилитационных центров для лиц с ОВЗ. Также не стоит забывать, что люди с ОВЗ могут посещать общественные поликлиники, где врачи могут просто не знать, как работать с такими пациентами.

Четвертая проблема – получение бесплатной реабилитации. В Российской Федерации инвалиды, чьи родственники не способны обеспечить им соответствующую поддержку могут рассчитывать на бесплатную реабилитацию.

Социально-психологическая реабилитация – это комплекс услуг, направленных на оказание психологической помощи инвалидам для достижения целей социально-психологической реабилитации. А именно: на восстановление способностей, позволяющих им успешно выполнять различные социальные роли и иметь возможность быть реально включенным в разные области социальных отношений и жизнедеятельности.

Первая проблема во время такой реабилитации - отношение здоровых людей к людям с ОВЗ. Хотя у человека с ограничениями имеются потенциальные возможности вновь стать полноценным членом общества, здоровые люди не хотят, боятся или не умеют с ними общаться, работодатели опасаются принимать их на работу, несмотря на квоты и льготы при налогообложении.

Вторая проблема – изменение социальной роли в семье. Первое время человек с ОВЗ очень сильно нуждается в помощи, его жизнь буквально зависит от членов его семьи. Из-за этого у человека с ограничениями появляется чувства вины, ненужности, обузы, а у членов семьи могут появиться скрытая или явная агрессия, раздражения, брезгливости, недовольства.

Третья проблема – непринятие психологической помощи. Психолог не может заставить человека принять его помощь, иногда человек с ОВЗ наотрез отказывается принимать любую психологическую помощь. В таком случае друзья и близкие могут настроить его на позитивные мысли и тогда психологу будет проще найти с ним контакт.

Последний вид реабилитации – социально-педагогическая реабилитация. Социально-педагогическая реабилитация – это комплекс мероприятий воспитательного характера, направленный на то, чтобы человек овладел необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию и смог получить образование.

Первая проблема в процессе социально-педагогическая реабилитация – ограниченное количество специальных школ. Также, как и реабилитационные центры, специальные школы есть, в основном, в центральных и крупных городах.

Вторая проблема – нехватка квалифицированных учителей. К сожалению, сейчас учреждение, в которых абитуриентов обучали бы на такую узконаправленную специальность немного и те студенты, что все же получили эту профессию не всегда идут потом работать по специальности, поэтому найти квалифицированного узконаправленного педагога очень сложно. Конечно, дети с ОВЗ могут учиться в обычных школах с обычными детьми, но не факт, что этот ребенок сможет в полной мере усваивать учебный материал вместе со сверстниками и не каждая семья сможет позволить себе домашнее образование. Сейчас существует дистанционное обучение, но оно подходит далеко не всем детям.

Третья проблема – высшее образование. Если школьный аттестат еще можно как-то получить то, что делать с дальнейшим образованием? Да, для людей с ОВЗ существуют льготы при поступлении в колледж или университет, однако многие учебные заведения просто не приспособлены в полной мере для таких студентов. Даже если учебное заведение оборудовано пандусом, чаще всего он расположен только снаружи, а внутри его просто нет. Также, зачастую общежития не рассчитаны на то, чтобы в них жили люди с ОВЗ.

В итоге в наши дни общество и государство стремится помогать людям с ОВЗ, однако система реабилитации все еще нуждается в доработке. К счастью, мир не стоит на месте, а развивается в лучшую сторону.

Библиографический список:

1. Молочко Е.В. Лекция 7. Технологии медико-социальной и волонтерской работы с людьми с инвалидностью/ Е.В.Молочко: к.н., старший преподаватель кафедры истории медицины и биоэтики. 5-15 с.
2. Проблемы реабилитации и адаптации лиц с нарушениями зрения/ сайт. – URL: <https://xn--80aabdсреjeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/224/642> (дата обращения: 15.11.2022). - Текст: электронный.

Сергеев Е.А., Мишнева С.Д., Симонова И.М.
*Уральский государственный университет
путей сообщения,
г. Екатеринбург, Россия*

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА