

причины). В свою очередь, в ЗОЖ главная роль отводится правильно организованной двигательной активности, которая составляет около 30% из пятидесяти.

Таким образом для сохранения и укрепления здоровья учащихся необходим комплексный подход. Если сам школьник хочет быть здоровым, то это легко осуществить, опираясь на собственный контроль здорового образа жизни.

Библиографический список

Виленский М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. / Под ред.: Кнорус, 2013.

Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы здорового образа жизни – М.: Академия, 2013.

Ватомов А.В., Марчук С.А.
Уральский государственный
университет путей сообщения,
г. Екатеринбург, Россия

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ BLACKBOARD LEARN В ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: Представлены этапы внедрения программы BlackBoard Learn в процесс физического воспитания студентов, Уральского государственного университета путей сообщения. Показаны перспективы внедрения электронной системы в образовательный процесс вуза.

Ключевые слова: электронная поддержка обучения, система Blackboard Learn, физическое воспитание,

ранее и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач стра

Актуальность внедрения новых информационных технологий в образовательное пространство высших учебных заведений не обошло стороной и наш университет. С 2013 года Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) запустил проект внедрения в учебный процесс системы электронной поддержки обучения с использованием платформы Blackboard Learn.

Система представляет собой высокотехнологичное программное решение, позволяющее не только создавать электронные учебные курсы, размещать учебный контент и управлять списками учащихся, но и обеспечивает единую интерактивную среду для обучения, взаимодействия, обмена информацией между студентами и преподавателями вуза. Она помогает управлять виртуальной обучающей средой, создавать электронные образовательные ресурсы, обеспечивать удаленный доступ к образовательным ресурсам учебного заведения, осуществлять контроль образовательного процесса, предоставлять платформы для курсов дистанционного обучения, накапливать, структурировать, управлять доступом, пополнять образовательную базу, а также предоставлять средства коммуникации и информирования участников [1].

Изменения, происходящие в университете, коснулись и кафедры физического воспитания. Педагогический коллектив кафедры также включился в работу по вне-

дрению программы BlackBoard Learn в процесс физического воспитания студентов. Процесс внедрения проходил в несколько этапов.

На первом этапе внедрения преподаватели прошли курсы повышения квалификации по теме: «Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в вузе (BlackBoard)».

При прохождении курсов решались следующие задачи: познакомить с основными принципами и функциями организации интерфейса системы; изучить процесс формирования нового курса в системе; освоить принципы размещения и использования вспомогательных материалов, необходимых для формирования курса; научиться наполнять электронный курс методическим контентом в соответствии со структурой электронного УМКД УрГУПС.

На втором этапе каждый преподаватель получил свой пароль и определенные права доступа, зарегистрировал курс по дисциплине «Физическая культура».

Электронный курс в системе Blackboard Learn – это самостоятельная, логически завершенная единица, к которой привязывается не только учебное содержимое, но и пользователи. С помощью электронного курса преподаватель может поместить учебный материал, организовать контроль знаний студентов, выстроить их общение друг с другом, провести виртуальные консультации.

На данном этапе преподаватели кафедры физического воспитания организовали зачисление студентов учебных групп 1 и 2 курса на свой электронный курс. Поместили учебно-методические материалы по дисциплине «Физическая культура», включающие содержание учебной программы по дисциплине; методические разработки к лекциям и к практическим занятиям, включающие цель и план занятий, основные понятия, конспект лекций и основное содержание методических и практических занятий, презентации, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы. Произвели наполнение раздела «Контроль знаний студентов» методическими материалами для организации текущего контроля знаний студентов, раздела «Тестирование», включающего тестовые вопросы, раздела «Вопросы к экзамену», включающего перечень вопросов по темам, раздела «Список источников», включающего списки основной и дополнительной литературы, а также ссылки на информационные ресурсы.

На третьем этапе проведен пилотный проект внедрения системы Blackboard в образовательный процесс физического воспитания студентов 1 и 2 курсов, который начался с января 2014 г.

Основной алгоритм действий студентов заключался в следующем:

1. Авторизация в системе Blackboard.
2. Зачисление на курс «Физическая культура» (возможно как самозачисление студента, так и ручное зачисление со стороны преподавателя).
3. Изучение учебного материала курса.
4. Общение с преподавателем и однокурсниками.
5. Выполнение самостоятельных работ.
6. Прохождение тестирования.

Перспективы внедрения системы Blackboard в образовательный процесс УрГУПС, и в частности в процесс физического воспитания позволяет:

- создать круглосуточную поддержку студентов всех форм обучения;
- организовать новые формы взаимодействия в процессе обучения, в результате которых происходит изменение содержания и характера деятельности обучающего и обучаемого;
- обеспечить доступ к дополнительным информационным материалам, что, безусловно, способствует получению, достаточно высокого уровня образования;
- повысить скорость овладения студентами объемом и содержанием передачи учебной информации;
- обеспечить объективность, регулярность и оперативность диагностики знаний и умений обучающихся;
- обеспечить самостоятельное овладение знаниями и умениями, что создает условия и стимулы для овладения навыками самостоятельной работы и самообучения;
- повысить интерес к изучаемой дисциплине за счет предоставления современных сервисов для получения знаний, возможности обсуждать учебные материалы с обучаемыми и преподавателями своего курса или учреждения;
- обеспечить учет, контроль и планирование обучения на уровне учебного заведения, учебной группы, каждого студента.

Библиографический список

1. Кириллов, Ю. И., Закирова, А. Р. Инновационные технологии в учебном процессе УрГУПС. //Инновационный транспорт. – 2014. – № 2 (12). – С. 65 – 71.

Вашляева И.В., Воловик Т.В.

Уральский государственный
экономический университет,
г. Екатеринбург, Россия

К МЕТОДИКЕ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ОСЛАБЛЕННЫМ ЗРЕНИЕМ

Аннотация. Физическое и психическое здоровье студента специальной медицинской группы необходимо рассматривать как процесс, изменяющийся под влиянием физического воспитания.

Ключевые слова: студенты, физическое воспитание, методика восстановления зрения.

Общая характеристика содержания и структура методики учебного процесса, используемого на кафедре физического воспитания УрГЭУ со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе, уже были указаны в предыдущих сообщениях (Т.В. Воловик, Е.В. Чапалда, 2014).

Основу этой методики составляли: осенние (сентябрь) и весенние (май) занятия на открытом воздухе, комплексность, умеренная интенсивность нагрузки с волнообразным ее распределением на уроках, подбор упражнений, способствующих оптимальному воздействию на органы зрения, а также органичное сочетание оздорови-