

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЛОГОНЕВРОЗА У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

*Аннотация.* В статье рассматривается речевая активность на занятиях физической культурой как способ профилактики логоневроза у обучающихся, страдающих им.

*Ключевые слова:* заикание, логоневроз, физическая культура, обучающиеся.

Специалисты в области логопедии и коррекции нарушений речи уже давно сошлись во мнении, что логоневроз (заикание) является одним из самых тяжелых дефектов речевого аппарата, который препятствует нормальной коммуникации большинству людей. Далее коммуникативные нарушения приводят к комплексу проблем, среди которых: затруднение взаимоотношений с обществом, ухудшение эмоционально-психологического состояния человека, проблемы в профессиональной деятельности [1, с. 135].

В данной работе мы хотим выявить, как речевая активность обучающихся на занятиях физической культурой способна помочь, если не полностью нивелировать, то хотя бы минимизировать проявление логоневроза, тем самым смягчить последствия данного дефекта речи. Также необходимо определить, какие действия нужно предпринимать преподавателю для того, чтобы сподвигнуть к речевой активности обучающихся, страдающих логоневрозом.

Стоит отметить, что заикание – это всего лишь нарушение речевого аппарата, выраженное либо в повторении слогов или слов, либо пролонгацией звуков. Логоневроз же это глубинное расстройство психоэмоционального состояния человека, которое вызвано заиканием. Заикание перерастает в логоневроз тогда, когда первое для человека становится неизлечимым [2, с. 533]. То есть не каждый заикающийся – обладатель логоневроза.

Разберемся в том, какая именно речевая активность на занятиях физической культурой в учебном заведении будет эффективна в качестве профилактики развития заикания у обучающихся, а также в преодолении уже развитого логоневроза.

Проведение разминки. Обучающемуся с заиканием необходимо предоставить возможность самостоятельно (под присмотром и при поддержке педагога) проводить разминку перед основной частью занятия. Педагогу же следует провести особую подготовку такого обучающегося: в индивидуальном порядке объяснить и показать те упражнения, которые необходимы для разминки, предоставить методические указания к разминке. Вместе с этим крайне важна моральная подготовка и поддержка обучающегося со стороны преподавателя.

Объяснение правил различных спортивных игр. Одним из основных элементов физического воспитания обучающихся является проведение спортивных игр на занятиях физической культурой. Для того чтобы игра прошла успешно, необходимо объяснить ее правила. К этой деятельности можно привлекать обучающегося, страдающего заиканием. Безусловно, этому должна предшествовать

серьезная подготовка со стороны, как преподавателя, так и самого обучающегося: первый должен предоставить все материалы, а второй – провести самостоятельную работу по подготовке.

Привлечение рассматриваемой категории обучающихся к судейству в спортивных играх. Судейство помогает развить у обучающихся ответственность и самостоятельность в принятии решений. Также у многих заикающихся людей очень тихий и зажатый голос, а данный вид деятельности помогает совершенствовать голосоподачу таких обучающихся.

Стоит отметить, что в каждом конкретном случае преподавателю нужно действовать исходя из особенностей того или иного обучающегося, страдающего заиканием.

Здесь очень важно понимать, что не речь управляет человеком, а сам человек управляет своей речью. В случае с заикающимися людьми крайне часто бывает именно первый вариант. В преодолении этого состояния огромную роль играет изменение этого состояния через создание стрессовых ситуаций, которой является речевая активность.

Таким образом, применение преподавателем на практике вышеизложенных способов профилактики логоневроза, будет способствовать развитию у обучающихся инициативности, волевого характера, стрессоустойчивости при возникновении нетипичных для них ситуаций.

#### *Библиографический список*

1. *Кувшинова, И. А.* Основные направления комплексной коррекционной работы по преодолению заикания у детей / И. А. Кувшинова, Э. Р. Мазитова. Текст: непосредственный // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1-1. С. 135-138.

2. *Улитин, А. С.* Влияние дыхательной гимнастики А. Н. Стрельниковой на профилактику логоневроза / А. С. Улитин, О. М. Пермяков. Текст: непосредственный // Гуманитаризация инженерного образования: методологические основы и практика: материалы III Международной научно-практической конференции. Тюмень: ТИУ, 2022. С. 532-535.

Уянгулов И.И., Мягкоступова Т.В.  
*Российский государственный профессионально-педагогический университет  
г. Екатеринбург, Россия*

### СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

*Аннотация.* Статья посвящена оценке здоровьесберегающего поведения студентов 5-6 курсов, обучающихся по специальности «Медицина». Полученные данные указывают на наличие нарушений в здоровье студенческой молодежи, несмотря на высокую самооценку о состоянии своего здоровья. Данные отклонения развиваются в результате ряда факторов, таких как академическая нагрузка, индивидуальные особенности отношения к своему здоровью, самолечение, поведенческие риски (курение, алкоголь), нерациональное питание. Проведенное исследование показало, что существует потребность в совершенствовании