

Воспитывает упорядоченное время и пространство образовательного процесса. Конечно, лицей не армейская казарма, но и не площадка дискотеки, где под грохот музыки собирается подвыпившая молодежь. В Тобольском лицее еще не найдена "золотая середина" между требовательностью к ученику и поощрением его индивидуального своеволия, но поиск идет на базе любви, ответственности и внимания к лицеисту. Порядок является не самоцелью, а необходимым условием проведения успешного воспитательного воздействия на лицеистов.

Зерном, из которого произрастает дерево воспитательного процесса, является чувство ответственности, требовательности педагога к себе и к лицеистам. Это чувство рождает сосредоточение, дисциплину, которая не в тягость, ибо она является условием саморазвития человека и коллектива, в котором он живет и работает. В лицее ежедневно проводятся линейки, учебное расписание неукоснительно соблюдается, всякая халатность, безответственность решительно пресекаются. Все это понимается и принимается учебным коллективом как должное, ибо делается во благо каждого и всех. Требовательность не всегда популярна, но она всегда жизненно необходима для воспитания. Вот почему в Тобольском профессиональном лицее строят воспитание на личной ответственности человека за порученное ему дело.

О. Л. Жукова

ВОСПИТАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ УГПУ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Педагогические способности студентов можно успешно развивать средствами физической культуры и спорта. Например, для развития организаторских способностей программой по физическому воспитанию предусмотрены разделы по организации и методике проведения различных турниров, соревнований, первенств, единоборств, конкурсов и спортивных праздников.

Профессионально-педагогическая подготовка будущих специалистов, на наш взгляд, может быть более продуктивной за счет внедрения в программу по физическому воспитанию спецкурса, имеющего оздоровительную направленность и проводимого в виде теоретических (лекционных) и практических (лабораторных) занятий.

Курс валеологии (науки о поддержании здоровья здорового человека) адресован тем, кто прежде всего заинтересован в поддержании здоровья, повышении умственной и физической работоспособности, prolongации активного периода своей жизни. Курс направлен на формирование у человека умений познать самого себя, определить свои физические возможности, пользоваться резервами своего организма.

Курс "Основы валеологии" дает возможность, с одной стороны, диагностировать и корректировать свое сознание, с другой - диагностировать и корректировать свое здоровье и поведение. Цель данного курса - формирование у студентов позитивной мотивации сохранения и восстановления здоровья, воспитание общей культуры здоровья и двигательной активности. Задачами курса являются обучение студентов диагностике (количественной и качественной оценке) своего здоровья; формирование знаний и умений пользоваться средствами и методами сохранения, восстановления и укрепления здоровья.

Важным принципом построения данного курса служит использование знаний из различных областей наук: философии, психологии, физиологии, теории физической культуры, фармакологии и др.

В программе курса кроме традиционных вопросов о значении и роли питания, профилактики заболеваний, о влиянии физической культуры на умственную и физическую работоспособность человека предусмотрено изучение нетрадиционных видов и систем оздоровления.

В зачетные требования по курсу "Основы валеологии" входит участие студентов в конференции, на которой заслушиваются реферативные работы по изученным проблемам. Это позволяет определить уровень сформированности у студентов осознания важности здорового образа жизни и нацелить их на самообразование и воспитание культуры здоровья.

Содержание курса определяется следующими темами: "Основы здорового образа жизни", "Физиологические критерии здоровья и их диагностика", "Культура духовного и физического развития человека", "Лекарства для здоровых", "Средства восстановления работоспособности и психофизической коррекции", "Нетрадиционные методы и системы оздоровления".