

тель, продает ли он свои знания, как овощи, или способен ответить на призыв настоящего "молодого русского".

С. П. Миронова,
Г. В. Ханевская

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПРОТЕХШКОЛЫ

Подготовка специалистов для педагогической деятельности в системе профессионально-педагогического образования требует внесения изменений в содержание программ, применения новых технологий обучения.

Любая дисциплина в инженерно-педагогическом вузе должна максимально работать на конечный результат. Это касается и физической культуры. Особые профессиональные качества будущих инженеров-педагогов (профессиональная мобильность, индивидуальный стиль педагогического творчества и конкурентоспособность) могут быть сформированы только в результате специально ориентированной деятельности. Физическая культура, имея огромный потенциал не только в плане улучшения физической подготовленности, здоровья, но и как средство формирующего воздействия на личность студента, как никакая другая область деятельности может быть направлена на решение ряда психофизических, эстетических, социально-психологических задач. Нужно изменить взгляд на место и роль физической культуры в системе образования, так как на сегодняшний день они не только не соответствуют ее возможностям, но и в определенной степени даже противоречат ее изначальному предназначению - формированию гармоничной личности. Методически-функциональная направленность физической культуры не соотносится с личностными ориентациями студентов, особенно девушек, и поэтому физическое воспитание занимает одно из последних мест среди дисциплин по своей значимости для студентов и не является важным в плане их личностного роста, что убедительно доказывает невысокую эффективность традиционных учебных программ. Требуется переориентация физической культуры из средства чисто функциональной и физической подготовки в средство оказывающее влияние на формирование личности, т.е. в социально-пси

хологический компонент образования.

Возможность выбора спортивной специализации на основе личной заинтересованности студентов, а также конкуренция и состязательность на занятиях могут явиться факторами, повышающими интерес к физической культуре. Сегодня трудно найти альтернативу аэробике, шейпингу, атлетической гимнастике как наиболее современным и эффективным средствам всестороннего физического развития студенческой молодежи. Это модернизированные технологически программы предлагающие разные системы специальных упражнений, направленных на развитие высокой функциональной подготовленности, и использующие все более усовершенствованное спортивное оборудование. С помощью направленного тренинга любой из современных систем воспитываются гармоничное сложение, красивая осанка, пластичные движения, но внешняя красота и физическое здоровье не определяют всю целостность человеческой личности. Опираясь на фундаментальную идею гуманизации образования, считаем необходимым и обязательным включение психологического компонента в любую из этих систем и методик с целью формирования психофизического здоровья, что имеет конечной целью оптимизацию настроения, формирование умения концентрироваться в стрессовых ситуациях, тренинг личности с устойчивым повышением самооценки, овладение культурой и техникой делового общения.

Оптимальное соотношение теоретической и практической подготовки в данном курсе предполагает возможность свободно применять принципы психологии в общении с людьми, что позволит повысить конкурентоспособность будущих инженеров-педагогов на современном рынке труда, поможет им занять свою социальную нишу в условиях нестабильности нашего общества.

Н. С. Нарваткина

ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМЫ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Использование компьютерной системы диагностики позволяет активизировать процесс профессионального самовоспитания путем:

- создания ориентационной основы самовоспитания (актуализация в