

боты учащихся над "сочинениями" по этой дисциплине.

Информационная электроника является инструментом информационной технологии, которая используется сегодня практически во всех направлениях профессиональной деятельности, и психология не является исключением. Поэтому принявшие участие в работе смогут сделать шаг в повышении своего уровня квалификации, а следовательно, повысить свою стоимость на рынке труда. "Сочинения", таким образом, состоят из двух частей: первая - это описание технических и функциональных особенностей выбранного электронного устройства или системы, вторая - особенности использования этого устройства для решения психологических задач. В разных работах соотношения частей может быть различным.

Выполненная работа позволила будущим психологам расширить свою профессиональную базу.

С. Л. Семенова

ИССЛЕДОВАНИЕ СИТУАТИВНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ

Согласно работам Б. Г. Ананьева, Ф. И. Гонаболина, В. А. Кан-Калика, Н. В. Кузьминой, А. И. Щербакова, помимо высокого образовательного уровня педагог должен обладать психолого-педагогической культурой.

Психологическая культура включает в себя знание эффективных приемов воздействия на человека с целью оказания ему помощи в самореализации и самоактуализации; представление о защитных и компенсаторных формах поведения; способность принять и понять другого человека, приобщиться к его эмоциональному состоянию и прийти в нужный момент на помощь; умение на основании психологических и педагогических знаний подходить к воспитанию растущего человека, учитывая его индивидуальные особенности, потребности, давая оптимистический прогноз развития личности; умение поддерживать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, устанавливать контакт, создавать необходимый эмоциональный фон, снимать психическое напряжение.

На протяжении многих лет исследуя студенческие группы на уровень тревожности (на основе опросника Спилбергера) и анализируя

полученные результаты. можно отметить, что из года в год возрастает количество студентов, имеющих высокий уровень тревожности.

Тревожность - это свойство личности, которое во многом обуславливает поведение человека. Определенный уровень тревожности - естественная и неотъемлемая особенность активной деятельности личности. У каждого человека существует оптимальный, или желательный, уровень тревожности. Это так называемая полезная тревожность. Оценка человеком своего состояния является существенным компонентом самоконтроля и самовоспитания.

В начале 90-х гг. исследования на I и II курсах, проведенные перед экзаменационной сессией, показали, что 40-50% студентов имели высокий уровень ситуативной, или реактивной, тревожности, что вполне допустимо. Ситуативная, или реактивная, тревожность - состояние, которое возникает как эмоциональная реакция на стрессовую ситуацию и характеризуется субъективно переживаемыми эмоциями: напряжением, внутренней скованностью, озабоченностью, нервозностью. За последние два года этот показатель вырос до 80-85% перед сессией и практически остается неизменным в течение всего семестра.

Достаточно велика доля студентов (70-80%), имеющих высокий уровень личностной тревожности. Под личностной тревожностью понимается устойчивая индивидуальная характеристика, отражающая predisposition субъекта к тревоге и предполагающая наличие у него тенденции воспринимать достаточно широкий "веер" ситуаций как угрожающие, отвечая на каждую из них определенной реакцией. Как predisposition личная тревожность активизируется при восприятии определенных стимулов, расцениваемых человеком как опасные, связанные со специфическими ситуациями угрозы его престижу, самооценке, самоуважению.

Следует отметить, что у девушек уровень ситуативной тревожности значительно выше, чем личностной, тогда как у юношей высок уровень именно личностной тревожности.

В чем же источник тревожности? Студенты объясняют свое состояние неумением найти контакт с преподавателем, страхом перед отчислением из института, боязнью выглядеть несостоятельными перед сокурсниками, неуверенностью в получении работы после окончания института.