

Таким образом, весь коллектив прошел подготовку на кафедре Тюменского ИПК ПК по специальности "Практический психолог" и на факультете Новосибирского филиала ЦИПК РФ и СПО по курсу "Основы педтехнологии". В данное время коллектив занимается на курсах по компьютерной подготовке. По окончании курсов каждый работник, включенный в группу, обязан сдать квалификационные экзамены. Если на квалификационном экзамене получена неудовлетворительная оценка, то этот работник самостоятельно оплачивает свое обучение (такое решение было принято собранием всего педагогического коллектива).

Очень важно также рассматривать аттестацию как инструмент повышения профессионализма педагогов. Применяя новые методики аттестации, позволяющие уйти от недостатков, которые вносят помехи в учебный процесс, можно максимально использовать результаты работ, традиционно выполняемые педагогами. А именно: использовать рейтинговую систему оценки деятельности педагога. Критерии оценки и основные положения в данное время разрабатываются.

Г. К. Кучинская.

О. А. Бывалина

ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Современные социально-экономические условия требуют пересмотра концепции начального профессионального образования. Каждое учебное заведение имеет свой путь развития. Наш коллектив профессионального лицея - центра непрерывного профессионального образования № 68 г. Лангепаса Тюменской области - разработал комплексную программу развития. Основная цель программы - создание Центра социальной адаптации, способного социально защитить подростков и взрослых средствами образования, научить занять себя, подсказать, какие знания помогут им утвердиться в жизни, дать возможность получить профессию, повысить квалификацию, получить квалифицированную консультацию психолога и т. д.

Умелое, разумное сочетание как общего, так и разноуровневого профессионального образования в Центре социальной адаптации себя полностью оправдывает, особенно в малых городах, где нет условий для

получения нужного образования без отрыва от семьи.

Особое внимание уделяется обучению подростков, которые по разным причинам "отсеялись" из школы, начиная с 5 класса.

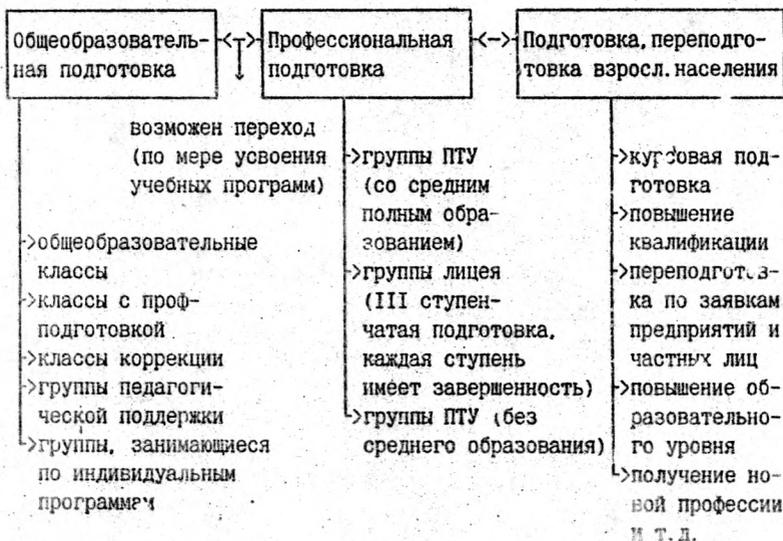
Мы считаем, что такой Центр будет гарантом демократичности и доступности образования для всех.

Применение новейших технологий таких, как блочно-модульное, индивидуально-модульное обучение, методика дистанционного и открытого обучения, а также полной компьютеризации учебного процесса, наличие материально-технической базы, отвечающей современным требованиям профессии, позволят сделать обучение эффективным. Особое внимание уделяется психологической службе Центра, которая осуществляет:

- работу по адаптации учащихся к Центру;
- участие в приеме учащихся в Центр с целью изучения их возможностей и более точного распределения по уровням обучения и профессиональным группам;
- предупреждение перегрузки и невротических срывов, связанных с условиями жизни, обучения и воспитания;
- создание благоприятного психологического климата (оптимизация общения "взрослый-взрослый", "взрослый-подросток");
- анализ и корректирование планов учебных занятий, разработку и внедрение коррекционных программ, направленных на развитие личности и ее отдельных сторон;
- индивидуальную диагностику учащихся с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитания, помощи в профессиональном и личностном самоопределении и т. д.

Общая схема подготовки в Центре социальной адаптации

Очное, заочное, очно-заочное обучение, экстернат
Дневное обучение
Вечернее, заочное обучение



Данная система подготовки позволяет всесторонне учесть индивидуальные особенности учащихся, обеспечивает возможность максимального учета и развития творческого потенциала, не только дает возможность выбора обучаемым учебных дисциплин, профессии и сроков обучения, но и поднимает общекультурный уровень.

В. И. Магойченков

СТРУКТУРА МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧИЛИЩЕ

В условиях становления рыночной экономики, перехода к рынку труда, появления безработицы и увеличения незанятого населения важ-