

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 3 "СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ".	3
Н. А. Алексеев. КОНКРЕТНАЯ ПЕДАГОГИКА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧИЛИЩЕ.	3
М. М. Васимов. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.	5
Н. В. Бородина. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.	7
К. Я. Вазина. ИНВАРИАНТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА.	9
Н. М. Девятков. ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ.	10
О. Л. Жукова. ВОСПИТАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ УГПУ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.	12
Л. А. Журавлева, С. П. Мамай. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПОГРУЖЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО СОЦИОЛОГИИ.	14
Л. Ф. Замятина. МОНИТОРИНГ ВОЛЕВОГО ДЕЙСТВИЯ В РАЗВИТИИ КОНФЛИКТА МЕЖДУ УЧИТЕЛЕМ И УЧЕНИКОМ.	15
Э. Ф. Зеер. ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТА.	17
Э. Ф. Зеер, Э. Э. Кирикова, И. В. Осипова, О. В. Тарасюк. ЛЧЧ НОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.	19
А. Н. Злоказова. ТЕХНОЛОГИЯ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ.	21

Г. В. Икрин. МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА.....	22
Ф. С. Исмагилова. К ВОПРОСУ ОБ ИЗМЕНЕНИИ МОДЕЛИ МИРА В СОЗНАНИИ ПРОФЕССИОНАЛА.....	24
Э. Э. Кирикова. АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ.....	26
Т. В. Ключкина. О МЕЖЛИЧНОСТНОМ ДИАЛОГЕ.....	27
С. П. Миронова, Г. В. Хановская. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПРОФТЕХШКОЛЫ.....	29
Н. С. Нарваткина. ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМЫ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.....	30
Т. С. Попова. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА.....	31
Т. Е. Рогачева. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	33
И. В. Рушинцева. ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ИМИТАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.....	34
К. Н. Свидлер. СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ГИМАНАТИРНОГО ФАКУЛЬТЕТА УГППУ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	36
С. Л. Семенова. ИССЛЕДОВАНИЕ СИТУАТИВНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	37
И. И. Хасанова. ИНТЕНСИВНО-КОНЦЕНТРИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХН. С.....	39

Н. К. Чапаев, И. П. Вещагина, Н. Н. Хридина. ТРЕБОВАНИЯ К Личности и деятельности инженера-педагога интегрального профиля.....	40
О. Н. Шахматова. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ЧТЕНИЯ ДИАЛОГОВЫХ ЛЕКЦИЙ.....	42
В. М. Шевелев. ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
Е. А. Шуклина. САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ИТР.....	45
СЕКЦИЯ 4 "ГУМАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ".....	47
Н. И. Герасимова. О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА".....	47
С. З. Гончаров. ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОСТИ.....	48
С. З. Гончаров, А. Б. Кукин. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	50
Н. М. Девятков, С. В. Слинкин. ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЛИЦЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ).....	52
А. Б. Кукин. О НЕОБХОДИМОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОСНОВЛЕНИЯ ГУМАНИТАРНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЛИЦЕ.....	54
Т. Г. Лапшина. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....	56
В. П. Леднев. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГУМАНИТАРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	57

К. А. Мякишев. РЕЛИГИЯ И ШКОЛА В РОССИИ.....	59
Т. С. Римкувене. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГУМАНИЗАЦИИ. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВПУ.....	61
Г. П. Селиверстова, В. А. Козловский, Т. Ф. Турова. ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ "ЧЕЛОВЕКА В СТРУКТУРЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	63
Н. И. Томашевский, Е. Н. Самойлова, О. В. Плещева. ГУМАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	64
СЕКЦИЯ 5 "ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ".....	67
В. А. Антропов. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ.....	67
А. И. Васильев, Ю. В. Стенич. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ КАДРОВ.....	68
С. Е. Вогулкин, А. В. Осипенко, И. А. Лелина. ПРАКТИКА КОМБИНАЦИИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОБУЧЕНИЯ.....	69
Ж. В. Голицына. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ФРГ.....	71
Л. Р. Гулин. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕ ВУЗОВСКОЙ КАФЕДРЫ.....	73
А. А. Лученко, Н. А. Смирнова. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПЕРИОД ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ.....	74

Селиверстова

Г. В. Иванова, А. Г. Трущев, Г. П. Иванов. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК УСЛОВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....	75
Т. П. Коваленок, И. А. Мусина. ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	77
Ю. А. Кустол, Е. Л. Осоргин, В. А. Гусев. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ЗВЕНЬЕВ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	79
Г. К. Кучинская. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	80
Г. К. Кучинская, О. А. Бывалина. ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	81
В. И. Магойченков. СТРУКТУРА МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧИЛИЩЕ.....	83
В. И. Мальцев, Н. И. Шишкина. РЫНОК ТРУДА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БЕЗРАБОТНЫХ.....	86
Ю. Н. Петров. НОВЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	88
Т. М. Петухова. СОДЕРЖАНИЕ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	89
В. Б. Полуянов. КАЗУАЛЬНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ.....	90
В. Б. Полуянов. МОДЕЛЬ ИЕРАРХИИ СОЦИАЛЬНЫХ ОБМЕНОВ.....	92
В. Б. Полуянов. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОЗИЦИЙ ИНДИВИДА.....	93

Г. М. Романцев, Ф. Т. Хаматнуров. ПРИНЦИП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ КАК ОСНОВА СОДЕРЖАНИЯ ВЫСШЕГО РАБОЧЕГО ОБРАЗОВАНИЯ...	94
Л. А. Ротобильская. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ НПО.....	95
И. Е. Семенко. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ШВЕДНОЙ ПРОМЫШЛЕН- НОСТИ В ШКОЛЕ "КУТОР".....	97
С. В. Слинкин, Н. М. Девятков. ФАКУЛЬТЕТ КОМПЛЕКСНОГО ОБУЧЕ- НИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	98
С. В. Слинкин, В. Ф. Слинкина. МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЛИЦЕ.....	99
О. В. Стенин, О. Н. Шакарева, А. В. Тумаков. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕ- МА ОЦЕНКИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКСНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВА- ННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПУСКНИКОВ И УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТА- ТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.....	100
В. Г. Тиранов, К. Г. Голубчик, В. В. Берсенев. ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОМЫСЛОВ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ РОССИИ...	102
В. А. Федоров. О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКО- ГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	104
В. А. Федоров, Е. Д. Колесова. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ РЕЙТИНГОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	105
Н. К. Чапаев. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВА- ЦИИ.....	107
И. П. Петверикова, Н. Ч. Карпова. УЧЕБНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР - НОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.....	109