

- анализ анкетирования и беседы с родителями показывают:
- удовлетворённость состоянием здоровья детей: их физическим и психо-эмоциональным здоровьем.

В результате работы с дошкольниками, могу отметить результативность данного комплекса «Дыхательной гимнастики и игровых упражнений с фитболами». В настоящее время планирую разработать кинезиологический комплекс упражнения и применять его на занятиях.

Библиографический список

1. Н.М. Соломенникова, Т.Н. Машина «Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет. Фитбол-гимнастика» Изд-во «Учитель» Волгоград 2011
2. О.Н. Моргунова «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ» Воронеж 2007
3. А. Л. Сиротюк «Психофизиологическая диагностика и коррекция готовности дошкольников к обучению без стресса» Педагогика ДОУ № 5, 2002
4. А.А. Потапчук, Т.С. Овчинникова «Двигательный игротренинг для дошкольников» Спб.: Речь; М., Сфера, 2009

Кравцова Т.В.

МБОУ ДОД «ДЮЦ»

г. Екатеринбург, Россия

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ХОРЕОГРАФИИ В КЛУБЕ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

Аннотация. Изменения в системе дополнительного образования ставят вопросы о сохранении здоровья обучающихся. В статье раскрыты возможности клуба по месту жительства при решении вопросов здоровьесформирования детей, подростков, молодежи.

По статистике не более 10-12% детей являются абсолютно здоровыми. В современном мире дети подвержены не меньшим нагрузкам, чем взрослые: тяжёлые экологические условия жизни в мегаполисе, плотный учебный режим, длительное пребывание за компьютером и телевизором, неполноценное, несбалансированное питание. Малоподвижный образ жизни ведёт к нарушению опорно-двигательного аппарата, к психическим расстройствам, пагубно влияет на функциональное состояние и здоровье детей. Все эти факторы, как правило, приводят не только к ослаблению детского организма, но и к серьёзным функциональным заболеваниям. Поэтому особую актуальность приобретают педагогические технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся, так называемые здоровьесберегающие технологии.

По определению Н.К. Смирнова, здоровьесберегающими являются те педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и

укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Хореографическое искусство очень популярно среди детей, широко и глубоко захватывает различные сферы личности ребенка, эффективно воздействует на эмоционально-психическое и физическое развитие. Танец даёт возможность физического развития, что становится особенно важным для здоровья подрастающего поколения. Тренировка тончайших двигательных навыков, которая происходит в процессе обучения хореографии, связана с мобилизацией и активным развитием многих физиологических функций человеческого организма: кровообращения, дыхания, нервно-мышечной деятельности. Занятие танцем формирует правильную осанку, тренирует мышечную силу, дает организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Именно хореография предоставляет огромные возможности для решения проблем, связанных со здоровьем детей.

На занятиях студии современного танца «Максимум» клуба по месту жительства «Дружба» придаётся огромное значение применению здоровьесберегающих технологий. Группы детей формируются по возрастам, с медицинским допуском врача. В танцевальную студию зачисляются все желающие дети, без специального отбора, у многих из них полностью отсутствуют специальные физические данные, поэтому занятия проводятся с учетом их возможностей. Учитывая физиологические особенности детей, применяется дифференцированный подход: увеличение или уменьшение частоты и количества повторения движения.

Занятия проводятся на основе общеразвивающей дополнительной программы «Максимум», рассчитанной на три года обучения. На занятиях обязательно используется музыкальное сопровождение. Применение музыки способствует успешному усвоению двигательного навыка. Обучение проводится по следующим разделам: ритмика, эстрадный танец, современный танец, партерная гимнастика, формирование правильного дыхания.

Для детей младшего возраста применяются игровые технологии, которые позволяют ребенку самоутвердиться и самореализоваться; сформировать умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать и сопоставлять их; развить умение отличать реальные явления от нереальных; воспитать умение владеть собой, повысить интерес к изучаемому предмету. Игра стимулирует, мотивирует и активизирует познавательные процессы – внимание, восприятие, мышление и воображение.

На начало учебного года 90% детей приходят, не имея физической и хореографической подготовленности. По результатам мониторинга на конец учебного года у 40% детей развивается мышечная сила, у 60% – гибкость, у 70% улучшается координация движений.

Таким образом, хореография предоставляет огромные возможности для решения проблем, связанных со здоровьем детей. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Педагогический процесс, основанный на здоровьесберегающих принципах, помогает ребенку

состояться как здоровому, активному, свободному, интеллектуально развитому, творческому, образованному человеку.

Крашенинникова С.В.

МКДОУ общеразвивающего вида № 7
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития воспитанников.
г. Красноуфимск, Свердловская область, Россия.

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация. В дошкольном возрасте закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических способностей, необходимых для эффективного участия в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для организованного физического воспитания детей. Низкая двигательная активность детей, особенно имеющих заболевания, в период активного роста, является одной из причин ухудшения здоровья. Открытость организма ребенка внешним влияниям, высокая восприимчивость к движениям позволяют формировать у него приспособительные механизмы к реальным условиям, используя при этом целенаправленный комплекс оздоровительной физической культуры.

Ключевые слова: воспитанники ДОУ, имеющие отклонения в состоянии здоровья; здоровьесформирующие технологии; физическое развитие.

Сбережение здоровья детей в современной социокультурной среде является приоритетной задачей системы образования. Выполнение этой задачи актуализирует проблему организации образовательного процесса в детском саду с позиции валеологического подхода.

Только при системном и научно обоснованном врачебно – педагогическом контроле физическое развитие воспитанников ДОУ становится эффективным средством укрепления здоровья детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Анализ результатов медицинского обследования воспитанников детского сада позволяет проследить изменения в состоянии здоровья детей за период с 2012 - 2014г.г., что отражается в таблице 1.