

Дзгоев Б.М.

Dzгоеv B.M.

Старший преподаватель кафедры теории и истории  
государства и права Саратовского военного ордена Жукова  
Краснознамённого института войск национальной гвардии

Российской Федерации

Саратов, Российская Федерация

*Senior lecturer Departments of Theory and History*

*of State and Law Saratov Military Order of Zhukov*

*Red Banner Institute of the National Guard Service*

*of the Russian Federation, Saratov*

## **ОПЫТ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСАНТОВ ИНСТИТУТОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ**

### **THE EXPERIENCE OF INDEPENDENT EDUCATIONAL ACTIVITY AS A CONDITION FOR THE PROFESSIONAL REALIZATION OF CADETS OF THE INSTITUTES OF THE NATIONAL GUARD TROOPS**

**Аннотация.** В данной научной статье исследуется взаимосвязь между опытом самостоятельной деятельности и профессиональной реализацией курсантов. Авторы представляют результаты исследования, проведенного среди курсантов военных учебных заведений, которые показывают, что наличие опыта самостоятельной деятельности влияет на успешное освоение профессиональных навыков и карьерное развитие.

**Ключевые слова:** *самостоятельная деятельность, образовательный процесс, курсант.*

*Чужие слова и книги могут дать нам знания,  
но воспитывает опыт*

Дж. Дьюи

В современном обществе, характеризующемся динамичностью и неопределенностью, профессиональная реализация становится одним из ключевых факторов успешности личности. Для курсантов, будущих специалистов различных отраслей, особое значение приобретает развитие навыков самостоятельной деятельности, которые являются основой их профессионального роста.

Изучение проблематики опыта самостоятельной деятельности обучающихся находится во внимании как отечественных, так и зарубежных ученых. Для представленного исследования особый интерес представляют работы

Александровой Н.А. [1], Александровой Е.А. [2], Дьяконовой И.В., Никишина Н.И. [3], Максимовой Е.А. [4], Киришко В.П. [6], Сафиной Г.Г., Закировой В.Г. [7], Храповой С.И. [8], Ценцера С.В. [9], Строуд А. [10], Хёрст М. [11].

Самостоятельная деятельность предполагает способность принимать собственные решения, ставить цели и достигать их, не полагаясь исключительно на внешнее руководство. Она формирует у курсантов инициативность, ответственность, умение анализировать информацию, критически мыслить и находить нестандартные решения.

В процессе обучения в образовательных учреждениях создаются условия для развития самостоятельности курсантов. Одним из эффективных методов является внедрение различных форм исследовательской деятельности. Участие в научных конференциях, написание курсовых и дипломных работ, а также проведение самостоятельных исследований позволяет курсантам углубляться в изучаемую область, развивать аналитические способности и формировать навыки самостоятельного поиска и обработки информации.

Кроме того, важным условием для развития самостоятельности является организация практической деятельности курсантов. Прохождение стажировок, участие в производственных процессах и выполнение практических заданий в реальных рабочих условиях дают курсантам возможность применять полученные знания и навыки на практике, формировать профессиональный опыт и повышать свою конкурентоспособность на рынке труда.

Понятие «опыта» в философии рассматривается как «основанное на практике чувственно-эмпирическое познание действительности» [12]. В социологии «опыт» – Совокупность знаний и умений, приобретенных на основе и в процессе непосредственного практического взаимодействия индивида с внешним миром, то же, что и эксперимент [13]. В педагогической энциклопедии «опыт» – учебный, это система знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе организованного обучения и воспитания [14].

Опыт самостоятельной деятельности является основополагающим условием для профессиональной реализации курсантов. Самостоятельная деятельность способствует развитию профессиональных навыков, обеспечивает возможности для обучения и практического применения полученных знаний.

Во-первых, самостоятельная деятельность позволяет курсантам осваивать и отрабатывать навыки, необходимые в выбранной профессии. Через практическое применение знаний, приобретенных во время учебы, курсанты могут развивать свои профессиональные навыки, осознанно применять их и улучшать качество своей работы.

Во-вторых, самостоятельная деятельность предоставляет возможность курсантам получить опыт работы в реальных условиях, с образцами военной техники и вооружения, специальными приборами, что является важным элементом компетентности специалиста. Практические задания, которые выполняют курсанты самостоятельно, помогают им усвоить все тонкости и особенности своей будущей профессии, научиться правильно использовать вверенную технику и вооружение.

В-третьих, самостоятельная деятельность дает возможность курсантам применить свои лидерские и организационные навыки и способности на практике, что способствует их профессиональному росту, укреплению авторитета.

В-четвертых самостоятельное участие в проектах, работа над научными исследованиями, публикация статей и докладов – все это позволяет курсантам расширить свой кругозор, обрести дополнительные сведения в своей сфере деятельности и повысить уровень своих компетенции по специальности .

Наконец, самостоятельная деятельность способствует развитию лидерских качеств и инициативности у курсантов. Она требует самостоятельного принятия решений, умения организовывать свою работу, работать в команде и достигать поставленных целей. Все это необходимо для успешной профессиональной реализации и занятия высоких постов в будущем.

Таким образом, опыт самостоятельной деятельности является неотъемлемой частью профессиональной реализации курсантов. Он обеспечивает развитие военно-профессиональных навыков, таких как дисциплинированность, ответственность, морально-психологическую стойкость, целеустремленность, инициативность, усердие. Дает возможность эффективно использовать такие навыки, как способность оценки анализа поступающих данных, обдуманное принятие решений, оперативных действий при резком изменении обстановки, способствует профессиональному росту и развитию организаторских способностей. Самостоятельная деятельность является ключевым фактором, который формирует успешную карьеру будущих специалистов.

#### Список литературы

1. *Александрова, Н. А.* Организация самостоятельной образовательной деятельности студентов-заочников педагогического вуза на основе технологий дистанционного обучения: специальность 13.00.08 "Теория и методика профессионального образования" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Александрова Наталья Алексеевна. – Пенза, 2008. – 20 с. – EDN NKKIWV.
2. *Александрова, Е. А.* Организация самостоятельной работы студентов: Коллективная монография / Е. А. Александрова, И. Н. Сипакова, Б. Р. Могилевич [и др.]. – Саратов : Техно-Декор, 2015. – 200 с. – ISBN 978-5-903357-62-8. – EDN VIKDJX.

3. *Дьяконова, И.В.*, Никишин Никита Михайлович Теоретические основы самостоятельной деятельности обучающихся // Наука и образование. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-samostoyatelnoy-deyatelnosti-obuchayushchih-sya> (дата обращения: 15.05.2024).
4. *Максимова, Е.А.* Особенности самостоятельной работы курсантов при компетентностном подходе к образованию / Е. А. Максимова, С. В. Ценцера, Н. В. Пахомова // Мир науки, культуры, образования. –2023. –№ 3(100). –С. 104-106. –DOI 10.24412/1991-5497-2023-3100-104-106. –EDN QRSZCJ.
5. *Дзгоев, Б.М.* Структура опыта самостоятельной образовательной деятельности курсантов ВООВО войск национальной гвардии / И. Э. Рахимбаева, Б. М. Дзгоев // Современные проблемы науки и образования. –2022. –№ 3; URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31842> (дата обращения: 19.05.2024).
6. *Киришко, В.П.* Развитие военно-профессиональных качеств офицера войск национальной гвардии Российской Федерации под влиянием коллектива: решительность / В. П. Киришко // Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии. – 2023. –№ 1(10). –С. 13-17. –EDN XJSSVQ.
7. *Сафина, Г.Г.* Закирова В.Г. Развитие мотивационно-ценностного отношения магистрантов к самостоятельной исследовательской деятельности // МНИЖ. 2021. №11-3 (113). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-motivatsionno-tsennostnogo-otnosheniya-magistrantov-k-samostoyatelnoy-issledovatel'skoy-deyatelnosti> (дата обращения: 15.05.2024).
8. *Храпова, С.И.* Организация самостоятельной деятельности учащихся // Инновационная наука. 2021. №10-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-samostoyatelnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-1> (дата обращения: 15.05.2024).
9. *Ценцера, С. В.* Методика отбора и подготовки офицеров и сотрудников, назначаемых на основные руководящие (командные) должности в войсках национальной гвардии Российской Федерации / С. В. Ценцера, Н. В. Пахомова, Д. В. Дмитриев [и др.]. –Саратов : Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации", 2022. –82 с. –ISBN 978-5-00207-000-8. –EDN WMUBGJ.
10. Students' Independent Professional Activity in Pedagogical Practice, volume 12, ISSN 691-4147, url <http://dx.doi.org/10.2478/v10099-009-0053-y>, DOI10.2478/v10099-009-0053-y, number 2, Journal of Teacher Education for Sustainability, Walter de Gruyter GmbH, Strode, Aina, 2010, pp. 38–58.
11. Orienting student independent scientific activity with a high degree of personal initiative, volume 10, ISSN 1469-8358, url <http://dx.doi.org/10.1080/0379772850100109>, DOI 10.1080/0379772850100109, number 1, Higher Education in Europe, Informa UK Limited, Möhle, Horst, 1985, pp. 58–63
12. Философский энциклопедический словарь. М., 1983. –С. 447.
13. Социологический словарь / Акад. учеб.-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; ученый секретарь О. Е. Чернощек. - Москва: Норма, 2008. - 606, [1] с.; 25 см.; ISBN 978-5-468-00195-0
14. Педагогическая энциклопедия/Глав. ред. И. А. Каиров и Ф. Н. Петров. т. 3. - М.: Советская энциклопедия, 1966. - 880 с. с илл.