

И. Е. Сафронович

I. E. Safronovich

ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

isafronovich@bk.ru

НУЖЕН ЛИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ?

HIGHER EDUCATION NEEDS A DEMONSTRATION EXAM

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, получающих высшее образование, путем внедрения в процесс обучения подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по направлению подготовки/компетенции, а сам демонстрационный экзамен в процедуру промежуточной аттестации.

Abstract. The article discusses the issues of improving the quality of professional training of students receiving higher education by introducing into the learning process preparation for passing a demonstration exam in the area of training/competence, and the demonstration exam itself into the intermediate certification procedure.

Ключевые слова: демонстрационный экзамен, промежуточная аттестация, высшее образование, профессиональная подготовка, практико-ориентированные технологии.

Keywords: demonstration exam, intermediate certification, higher education, professional training, practice-oriented technologies

Результатом обучения в образовательной организации высшего образования является качество подготовки обучающихся, которое предопределяется прежде всего содержанием профессионального образования и использованием в образовательном процессе практико-ориентированных технологий обучения и воспитания.

Правильно организованная система контроля позволяет получить информацию о фактическом состоянии уровня социальной и профессиональной составляющей профессиональной деятельности специалиста. Понимая важность проблемы, многие педагоги и исследователи обращаются к изучению различных аспектов педагогической, дидактической диагностики, поиску новых форм, методов и средств контроля, а также оценки качества подготовки специалиста [1, с. 23].

В период образовательной реформы, когда высшие учебные заведения перешли на двухуровневую систему высшего образования в государственной итоговой аттестации большинства из них осталась только процедура выполнения и

защита выпускной квалификационной работы, что значительно увеличило практико-ориентированность системы контроля, ведь в своем исследовании обучающийся выявляет на практике проблемы конкретной организации и предлагает пути их решения. Но в рамках выполнения и защиты выпускной квалификационной работы как можно проверить уровень сформированности профессиональных навыков? Можно проверить теоретические знания, можно проверить даже умения применять эти знания на практике, но как проверить профессиональные навыки, которые так нужны работодателям? [4, с. 92].

В соответствии с п. 5 ст. 10 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» к уровням профессионального образования наряду со средним профессиональным образованием относится еще и высшее образование. Если в систему среднего профессионального образования в государственную итоговую аттестацию на уровне Федеральных государственных образовательных стандартов внедрили демонстрационный экзамен, то почему форма проверки уровня сформированности профессиональных компетенций в высшем образовании осталась неизменна.

Демонстрационный экзамен – это эффективный инструмент проверки контроля и оценки качества образования в рамках сформированности профессиональных навыков. При проведении демонстрационного экзамена обучающийся погружается в условия будущей профессиональной деятельности, ему необходимо решить реальные профессиональные задачи, что позволяет максимально проявить свои деловые и профессиональные навыки.

Например, по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» демонстрационный экзамен состоит из трех модулей: регистрация документов, секретарское обслуживание / кадровое делопроизводство и архивное дело [5, с. 51]. Даже построение задания включает в себя разносторонность получаемого образования, так как выпускник по данному направлению может быть, как делопроизводителем, так и секретарем, специалистом отдела кадров, а еще и архивистом. Соответственно обучающийся, получающий высшее образование, подготавливаясь к сдаче демонстрационного экзамена практикует свои профессиональные навыки, выполняя трудовые функции, которые зафиксированы в минимум пяти профстандартах: «Специалист по документационному и организационному обеспечению управления организацией», «Корпоративный секретарь», «Специалист по управлению документацией», «Специалист по формированию электронного архива», «Специалист по управлению персоналом» [5, с. 53].

Демонстрационный экзамен позволяет выявить системное, целостное восприятие выпускником своей будущей профессиональной деятельности с учетом

ее предметной и социальной составляющих и тем самым показать владение технологическими, организационными, экономическими, а также правовыми параметрами профессиональной деятельности.

Например, по результатам демонстрационного экзамена можно отбирать студентов для участия в конкурсах профессионального мастерства. В апреле 2023 года в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» проходил Открытый вузовский чемпионат «Молодые профессионалы», в котором соревновались обучающиеся по 12 компетенциям. В течение месяца участники в разное время проходили испытания, которые максимально отражают производственные ситуации, связанные с их профессиональной деятельностью, а подготовка для данного чемпионата проходила во многом по заданиям однотипным демонстрационному экзамену по профилю профессиональной деятельности, а также для участия отбирались желающие, которые сдали демонстрационный экзамен. В комиссии по каждой компетенции присутствовали представители работодателя, которые проводили независимую оценку деятельности конкурсантов, как и на демонстрационном экзамене. На церемонии награждения победителей, представитель работодателя, который был в составе комиссии по компетенции «Сетевое и системное администрирование», предложил победителю прийти на собеседование, сказав, что такого уровня специалисты нужны их компании.

Демонстрационный экзамен позволяет обучающимся применять свои теоретические знания, которые они получают по средствам традиционных лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий для решения конкретной профессиональной задачи, позволяет понять свою будущую профессию, попробовать себя в ней, что в дальнейшем поможет легче определиться со сферой трудоустройства по своему направлению подготовки.

Например, при подготовке к сдаче демонстрационного экзамена, у обучающихся складывается определённый образ их будущей профессиональной деятельности, потому что в рамках подготовки к занятиям они выполняют разные задания и не видят всю целостность процесса. Например, оформляют приказ, а на основании каких документов, в какой ситуации и что за этим оформлением следует не сопоставляется, не всегда улавливаются причинно-следственные связи последовательности действий и т.д. На демонстрационном экзамене, и при подготовке к нему, обучающийся занимается процессом, например, приема сотрудника на работу и т.д.

Получается введение демонстрационного экзамена в систему высшего образования хотя бы в рамках промежуточной аттестации позволит

образовательным организациям высшего образования поднять качество профессионального обучения выпускников.

Список литературы

1. *Лыжин А. И.* Методика подготовки к демонстрационному экзамену: учебное пособие / А. И. Лыжин, А. А. Коновалов, В. Н. Некрасова. Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2022. 56 с. Текст: непосредственный.
2. *Письмо* Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2024 № 05-ПГ-МП-55210 «О проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена». URL: <http://www.konslaw.ru/newdoc.php>. Текст: электронный.
3. *Приказ* Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». URL: <https://base.garant.ru/403173179/>. Текст: электронный.
4. *Сафронович И. Е.* Демонстрационный экзамен в высшем образовании / И. Е. Сафронович. Текст: непосредственный // Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века: Сборник статей III международной научно-практической конференции, Калуга, 19 апреля 2024 года. Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2024. С. 91-93.
5. *Сафронович И. Е.* Демонстрационный экзамен как элемент проверки знаний, умений и навыков обучающихся вуза / И. Е. Сафронович. Текст: непосредственный // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2021. № 2(5). С. 44-53.
6. *Федеральный закон* «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. Текст: электронный.