

*Д.Л. Сабанин,
Ирбит, РГППУ*

Психолого-педагогическая коррекция отклоняющегося (девиантного) поведения¹¹

Проблема отклоняющегося поведения на протяжении уже многих лет является актуальной, что доказывают многочисленные исследования данного объекта (З. Фрейд, К.Г. Юнг, А. Басс, Л.И. Божович, А.С. Макаренко, Л.С. Выготский и др.).

Кризисная обстановка в нашем обществе, быстрое развитие социальных процессов, нарушающие привычные формы социального контроля, способствуют росту негативных, деструктивных явлений, в том числе и отклонений от норм общественной жизни.

Подрастающее поколение изначально обречено на кризисную социализацию в современных условиях, причём отклоняющееся поведение сегодня является большей нормой для детского и подросткового возраста, чем законопослушное, общественно-полезное поведение. Отсутствие значимых ценностных ориентаций, культурных приоритетов, привело к тому, что современные дети воспринимают элементы криминальной субкультуры, влияние деструктивных сект, как наиболее приоритетные в настоящее время. Социальные негативные явления становятся источниками конфликтности между обществом и подрастающим поколением.

Так же тема отклоняющегося поведения отражена в трудах С.А. Бадмаева, А.С. Белкина, А.И. Захарова, А.В. Гоголевой, М. Кузубовой, В.Н. Мясищева и др. Эти исследователи рассматривают проблему с точки зрения, как возрастного подхода, так и общественной активности школьников. Исследователи отмечают, что у детей и подростков в связи с происходящими социальными переменами в

¹¹ Научный руководитель - О.В. Мухлынина, кандидат психол. наук, доцент

России, нарастает асоциальная направленность. Они стали более тревожными и агрессивными.

Особенно опасным в этом отношении является подростковый возраст, так как является возрастом противоречивых состояний, мотивов, поступков и ценностных ориентаций.

Максимализм и скорость протекания психических процессов определяют противоположные тенденции в проявлениях подростков: от глубинной идентификации с другим (человеком или животным, растительным и прочим миром) к резкому отчуждению от других; от альтруизма к жестокости; от страха смерти до суицидальных попыток.

Все эти позиции могут преломляться в сознании подростка и отражаться на его поведении.

Таким образом, сам подростковый возраст является предпосылкой возникновения отклоняющегося поведения. Проявляется оно, прежде всего, в виде неустойчивости психических процессов, дезадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного контроля над собственным поведением. Процесс физического и психического развития вызывает изменения эмоционально-ценностного отношения к себе и появления недовольства собой и окружающими.

В связи с этим возникает необходимость проведения разного рода коррекционных мероприятий, направленных на регуляцию мотиваций.

Социальные ценности, модифицируясь, переходят в психологическую структуру личности, представляющиеся как личностные ценности, являя собой источник мотивации поведения личности, а через нее - на систему различных внутренних побуждений, регулирующих и корректирующих личностные качества, характеризующие отношение к социальным действиям и поступкам, что и явилось обоснованием выбора темы исследования:

Первым в России ввел в употребление термин «девиантное поведение», который в настоящее время употребляется наравне с термином «отклоняющееся поведение», Я.И. Гилинский.

В отечественной литературе под девиантным поведением понимают:

1. Поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам, «будь то нормы психического здоровья, права, культуры или морали».

2. Социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам.

В.В. Ковалев выделяет 10 основных вариантов девиантного поведения [4, с. 78]:

1) уклонение от учебной и трудовой деятельности;

2) систематическое пребывание в антиобщественно настроенных неформальных группах;

3) антиобщественные насильственные действия. Они выражаются в агрессии, драках, совершении мелких грабежей, порче и уничтожении имущества и тому подобных действиях;

4) антиобщественные корыстные действия, выражающиеся в основном в мелких кражах, мелкой спекуляции, вымогательстве;

5) антиобщественные действия сексуального характера. Этот вариант отклоняющегося поведения выражается в совершении циничных, непристойных действий сексуального характера, направленных обычно на лиц противоположного пола;

6) злоупотребление алкоголем;

7) употребление наркотических и токсических веществ;

8) уходы из дома, бродяжничество;

9) азартные игры;

10) прочие виды отклоняющегося поведения.

В.Н. Мясищев выделяет следующие формы девиантного поведения: делинквентное поведение, побеги из дома и бродяжничество, ранняя алкоголизация как токсикоманическое поведение, девиации сексуального поведения, суицидальное поведение.

Таким образом, на основе анализа и обобщения некоторых психолого-педагогических подходов к определению поведения можем заключить, что поведе-

ние – это процесс взаимодействия личности со средой, опосредованных индивидуальными особенностями индивида и внутренней активности его, как личности, имеющий форму преимущественно внешних действий и поступков.

Прежде чем перейти к определению понятие «отклоняющееся поведение» необходимо попробовать задать эталон данного психологического явления.

На мой взгляд, вопрос «Какое поведение считается нормативным, а какое отклоняющимся»- можно считать главным для объяснения поведения человека, в том числе и отклоняющиеся.

Из этого следует, для того, чтобы объяснить феномен девиантного поведения, необходимо определить основные критерии определения данного явления.

Статистический критерий - позволяет определить норму для любого явления с помощью подсчета частоты, с которой оно встречается в популяции. С этой точки зрения, нормально все то, что встречается часто, то есть не реже чем в 50 % случаев. Следовательно, конкретная форма поведения может признаваться нормальной, если она встречается у большинства людей .

Социально-нормативный критерий в качестве нормального рассматривает то поведение, которое соответствует требованиям общества в данное время, воспринимается как нормальное и одобряется. Исходя из этого понимания, отклоняющееся поведение, напротив, должно противоречить основным общественным установкам и ценностям.

Индивидуально-психологический критерий отражает всевозрастающую ценность каждой личности, ее индивидуальности. В соответствии с данным критерием современные требования к человеку не ограничиваются его способностью выполнять социальные предписания, но предполагают также самопознание и само-бытие личности.

Определение понятия «отклоняющееся поведение» предполагает, выделение его существенных признаков. В связи с этим, считаю необходимым дать характеристику специфических особенностей отклоняющегося поведения личности.

1. Отклоняющееся поведение личности - это поведение, которое не соответствует общепринятым социальным нормам.

2. Девиантное поведение и человек, его проявляющий, вызывают негативную оценку со общества.

3. Особенностью девиантного поведения является то, что оно наносит ощутимый ущерб самой личности или окружающему обществу.

4. Рассматриваемое поведение является стойко повторяющимся.

5. Особенностью отклоняющегося поведения является то, что оно рассматривается в пределах нормы.

6. Отклоняющееся поведение сопровождается различными проявлениями социальной дезадаптации.

7. В качестве еще одного признака отклоняющегося поведения можно отметить его половое своеобразие.

Таким образом можно заключить, что девиантным считается поведение, отклоняющееся от норм морали, принятых в определенном обществе на данном уровне социального и культурного развития, и влекущее за собой определенное воздействие: изоляцию, наказание, лечение, осуждение и другие формы порицания нарушителя. Проявляется оно в виде несбалансированности психических процессов, дезадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением.

Особенностью девиантного поведения является то, что оно наносит реальный ущерб самой личности или окружающим людям.

Библиографический список:

1. Белопольская Н.Л. Детская патопсихология / Н.Л. Белопольская. - М. : Когнито-Центр, 2001. 351 с.

2. Головин С.Ю. Словарь практического психолога / С.Ю. Головин. - Минск: Харвест; М. : АСТ, 2003. 800 с.

3. Дмитриев М. Г., Белов В. Г., Парфенов Ю. А. Психолого-педагогическое сопровождение подростков с делинквентным поведением. – СПб.: ЗАО «ПОНИ», 2008. 207 с.

4. Ковалев В.В. Психология девиантного поведения: учебное пособие для ВУЗов. М.: ТЦ Сфера, при участии «Юрайт-М», 2001. 160 с.