

Подытоживая все мысли, описанные выше, можно понять, что сейчас очень четко осознается задача реализации креативного потенциала общества для сохранения и укрепления главенствующих позиций в глобальном пространстве. Особенную актуальность это направление приобрело в последнее десятилетие на волне научного, технологического и экономического прорыва. Реализация креативного образования способствует непрерывному творческому развитию личности на интенсивных внутрифирменных программах обучения и в вузах, в обучении дома и в повседневной жизни.

Список литературы

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / А. Н. Асаул, А. П. Войнаренко, П. Ю. Ерофеев; под ред. д.э.н., проф. А.Н. Асаула. Санкт-Петербург: «Гуманистика», 2004. 448 с.
2. Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года. URL: https://georgievsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Economica/tvorch_industrii/koncept.pdf
3. Творческие (креативные) индустрии. Справочник // Т.В. Абанкина, В.О. Боос, С.В. Бредихин, В.В. Власова [и др.], сост.: Е.В. Зеленцова. Москва, 2022.
4. Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики" (с изменениями и дополнениями). URL: <https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-24122014-n-808/>

УДК 378

Т.Н. Попова, И.П. Чупина

T.N. Popova, I.P. Chupina

Российский государственный профессионально-педагогический университет

Россия, Екатеринбург

Russian State Vocational Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

t.n.popova@bk.ru

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ РЕМЕСЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF ONLINE EDUCATION IN THE SPHERE OF CRAFTS ACTIVITIES

Аннотация. В статье рассмотрены основные тенденции развития онлайн образования. Проанализированы возможности получения профессионального образования при помощи современных коммуникационных технологий. Проведен детальный анализ имеющихся предложений. Выявлены проблемы развития онлайн образования в сфере ремесленной деятельности.

Annotation. The article discusses the main trends in the development of online education. The possibilities of obtaining professional education with the help of modern communication technologies are analyzed. A detailed analysis of the available proposals has been carried out. The problems of the development of online education in the field of handicraft activity are revealed.

Ключевые слова: онлайн образование, электронное обучение, онлайн курс, ремесленная деятельность, онлайн платформа, видеоуроки.

Keywords: online education, e-learning, online course, craft activities, online platform, video tutorials.

Жизнь в современных условиях цифровизации открывает для нас неизведанные горизонты и новые возможности как профессионального, так и духовного роста. Благодаря развитию современных коммуникационных технологий у нас стираются границы, расширяются возможности и способы передачи накопленного опыта, то что раньше казалось непостижимым в настоящее время стало реальностью, мир словно распахивает перед нами новые двери. Значимую роль в этом процессе занимает возможность приобретения знаний при помощи электронных технологий.

В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. В статье 16.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников [1].

Благодаря появлению инновационных технологий образование смогло охватить большую часть обучающихся, повысить их заинтересованность, вовлеченность в процесс и предоставить более широкий спектр образовательных услуг.

Термин «online» дословно переводится как «на линии» или «в сети». В результате развития электронных технологий возможность быть «в сети» появилась у различных групп людей: родителей маленьких детей, люди с ограничениями по здоровью, занятых на полную ставку или желающих изменить карьеру, а также для тех, кто пропустил получение образования в своё время.

По данным полученным в ходе исследования Агентства инноваций города Москвы на профессиональное развитие, включая освоение новой профессии, совершенствование навыков в текущей сфере деятельности или подготовку к руководству бизнесом, наибольшее количество денежных средств было потрачено на онлайн-обучение за последние 12 месяцев - 79% всех расходов. Эти данные основаны на результатах репрезентативного телефонного опроса, проведенного в январе 2022 года (n229), и онлайн-опроса среди обучающихся, проведенного в феврале 2022 года (n575). 70% всех лиц, принимавших участие в онлайн-обучении за последние 12 месяцев [2].

К концу третьего квартала 2023 года объем рынка онлайн-образования в России достиг 31,4 млрд рублей, что свидетельствует об увеличении на 38,2% по сравнению с аналогичным периодом 2022 года. Эти данные были опубликованы агентством Smart Ranking в начале ноября 2023 года. Согласно отчету, выручка в сегменте дополнительного профессионального образования (ДПО) за июль-сентябрь 2023 года возросла на 38,6% по сравнению с предыдущим годом и составила 10,9 млрд рублей. В связи с современными требованиями рынка труда и необходимостью освоения новых навыков и компетенций сформировался спрос на электронное обучение. Большинство слушателей интернет-курсов представляют собой работающие взрослые с высшим образованием: до 75% учащихся старше 25 лет.

На сегодняшний день доступ к электронному обучению предоставлен каждому, будь то получение начального образования, повышение квалификации или переквалификация. Например, обучение на интернет-маркетолога или SMM-специалиста через интернет кажется довольно простым, но возможность освоить ремесленные профессии, такие как ювелир, печник, керамист, стеклодув, и другие, онлайн вызывает сомнения. Однако, наличие многообразия предложений обучающих профессии курсов не отрицает эту возможность. В ходе нашего исследования было рассмотрено понятие ремесленной деятельности, изучен рынок предложений обучения ремесленной деятельности по средствам электронного образования, детально рассмотрена программа онлайн курсов.

Ремесленная деятельность – это деятельность физических лиц по изготовлению и реализации товаров, выполнению работ, оказанию услуг с применением ручного труда и инструмента, осуществляемая самостоятельно, без привлечения иных физических лиц по трудовым и (или) гражданско-правовым договорам и направленная на удовлетворение бытовых потребностей граждан. Ремесленники вправе реализовывать изготовленные ими товары:

- на торговых местах на рынках, ярмарках и (или) в иных установленных местными исполнительными и распорядительными органами местах;
- на основании гражданско-правовых договоров, заключаемых с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;
- в помещениях, используемых для их изготовления (мастерских);
- с применением рекламы в глобальной компьютерной сети Интернет;

- путем пересылки (в том числе международным почтовым отправлением), а также путем доставки продукции по указанному потребителем адресу любым видом транспорта [3].

Большинство ремесленников (83%) подтвердили, что при изготовлении своих изделий они пользуются Интернет-ресурсами. Мастера обращаются к различным онлайн-ресурсам для поиска вдохновения, изучения новых технологий производства и обработки материалов, освоения новых методов создания ремесленных изделий, а также для поиска информации о рынке и продвижении своей продукции.

В сети интернет существует множество онлайн курсов по обучению ремесленному делу, часть из них представлена в табл. – 1.

Таблица – 1 Анализ предлагаемых онлайн профессий в сфере ремесленной деятельности

Название онлайн курса	Организация предоставляющая услугу	Стоимость в рублях	Продолжительность	Наличие диплома
Профессия «Дизайнер интерьеров»	Академия дополнительного образования EDPRO	227 700	9,5 месяцев (512 часов)	имеется
Курс кройки и шитья	LOSKUT SPACE	14 000	3 месяца	сертификат
Римская мозаика	Изабелла Борисова	8 490	3 месяца	отсутствует
Дизайнер одежды	Онлайн-университет помогающих профессий Talentsy	274 992	1 год (847 часов)	имеется
Обучение ковки	Русская академия ремесел	30 000	4 месяца (144 часа)	имеется
Обучение керамики и гончарному делу	Русская академия ремесел	30 000	2 месяца (72 часа)	имеется
Ювелир	Русская академия ремесел	40 000	4 месяца (275 часов)	имеется
Печник	Русская академия ремесел	30 000	3 месяца (144 часа)	имеется
Древнерусская вязь для начинающих	Школа национальных ремесел	16 490	77 часов (доступ к урокам 9 мес)	отсутствует
Сыроделие	«Национальная академия дополнительного профессионального образования»	25 500	340 часов	имеется
Курс по росписи Русского Севера	Школа национальных ремесел Олеси Ерёминой	10 900	3 месяца	сертификат
Мастер макраме	Zacramaschool ИП Зимина М. А.	26 790	1,5 месяца	сертификат
Стеклодув 7 разряда	Центр профессионального образования ИДПО «Лектор»	5 500	150 часов	свидетельство
Иллюстрация и рисование с нуля	Нетология	151 140	9 месяцев	диплом
Онлайн-курс Начинаящий кондитер	Кондитерская онлайн-школа Полины Филимоновой	13 990	2 месяца	сертификат

По полученным в ходе проведенного анализа данным, можно сказать что обучение ремесленной деятельности с помощью дистанционных технологий набирает обороты, выбор видов деятельности многообразен. Наибольшей популярностью пользуются курсы обучения дизайнерским профессиям, иллюстрации и рисования с нуля, курсы кройки и шитья, обучение кондитерскому искусству. Прослеживается тренд на обучение древнейшим ремеслам таким как гончарное дело и ткачество.

В Русской Академии Ремесел - дистанционно преподают девять онлайн-курсов - по ювелирному, гончарному, печному, кузнечному делу и реставрации мебели. Десятки студентов успешно и результативно прошли обучение по программе. Курс проходит на современной онлайн-платформе, где поэтапно открываются теоретические материалы, подробные видеоуроки и осуществляется поддержка опытного преподавателя. Обучающиеся получают все необходимые знания по средствам электронного образования, а практиковаться могут в своем городе.

Согласно проведенному исследованию, наибольшее количество опрошенных (57,5%) получили образование в специализированных организациях, имеющих право на проведение образовательной деятельности. Чуть менее трети участников исследования (29,4%) выбрали онлайн-курсы, проводимые блогерами и экспертами [2]. Данная тенденция обусловлена тем, что в образовательных организациях мастерству обучают теоретики, безусловно на практике они отличные мастера, однако не имеют опыта предпринимательской деятельности в отличие от блогеров, которые обучают эффективным продажам, монетизации полученных навыков и формированию личного бренда мастера – ремесленника.

В отчете о комплексном исследовании «Предпринимательство в сфере ремёсел в Республике Карелия, Северной Карелии и регионе Оулу: вызовы и условия для развития» содержится информация о том, что для значительного числа ремесленников (20% опрошенных) остаётся актуальным вопрос организации и прохождения специализированного профессионального обучения, обычно связанного с аспектами создания и регистрации бизнеса в сфере ремесленничества, а также с продвижением ремесленной продукции в онлайн-среде (включая освоение навыков разработки собственных веб-сайтов и страниц, открытия интернет-магазинов с ремесленными товарами, использования онлайн-площадок и освоения новых технологий) [5].

По результатам проведенного исследования можно прийти к следующему выводу:

1. Получение образования в сфере ремесленной деятельности при помощи электронных технологий востребовано.
2. На данный момент существует огромный выбор профессий, которые можно получить онлайн.
3. Однако, для успешного становления ремесленника в качестве предпринимателя требуется дополнение обучение. В связи с этим рекомендую добавить к имеющимся программам модуль по предпринимательской деятельности для ремесленников.

Список литературы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
2. Исследование российского рынка онлайн-образования. URL: https://netology.ru/edtech_research_2022
3. Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь. URL: <https://nalog.gov.by/>
4. Комплексное исследование «Предпринимательство в сфере ремёсел в Республике Карелия, Северной Карелии и регионе Оулу: вызовы и условия для развития» URL: https://etnoecho.ru/media/filer_public/2a/ed/2aedb829-986e-4c50-b2ea-7a221ae32bff/otchyet-marketingovoe-issledovanie-predprinimatelstva-v-sfere-remyesel-i-otsenka-ekonomicheskogo-potentsiala-remyesel-v-respublike-kareliya.pdf
5. Онлайн-образование (рынок России). URL: <https://www.tadviser.ru/index.php/>
6. Онлайн-обучение - предпосылки к революции в традиционном понимании образования? | Медиа Нетологии URL: <https://netology.ru/blog/education-revolution>