

Е.А.Шмелевой. – Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2016. – С.20-23

3) Потапчук А. А Частные методики адаптивной физической культуры [Текст]: Учебник / Под общей ред. проф. Л. В. Шапковой / А. А. Потапчук. - М.: Советский спорт, 2007. - С. 343 - 407.

4) Черная, А. И. Применение элементов волейбола сидя в реабилитации детей с церебральным параличом / А. И. Черная // Адаптивная физическая культура. - 2015. - N 4. - С. 2 -4.

Буденная К.И., Комлева С.В.
Российский государственный профессионально-педагогический
университет
г. Екатеринбург, Свердловская область, Россия

АГРЕССИВНОСТЬ В СПОРТЕ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА СПОРТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Аннотация: Склонность к агрессии формируется у спортсмена задолго до того, как он приходит в спорт. Родители своим примером проявления агрессивного поведения по отношению к окружающим людям или к природе, побуждают детей копировать повадки родителей. Агрессия может быть вызвана как внутренними, так и внешними стимулами. Поэтому тренер не должен удивляться, если спортсмен вдруг внезапно проявит чрезмерную агрессивность, казалось бы, в безобидной ситуации.

Ключевые слова: Агрессия, спортсмен, уверенность, враждебность.

В обиходном языке слово "агрессия" может означать множество разнообразных действий, которые нарушают физическую или психическую целостность другого человека (или группы людей), наносят ему материальный ущерб, препятствуют осуществлению его намерений, противодействуют его интересам или же ведут к его уничтожению. Агрессия - это поведение, направленное на умышленное причинение вреда себе и (или) окружающим.

Агрессивность (лат. *aggressio* - нападать) - устойчивая характеристика субъекта, отражающая его предрасположенность к поведению, целью которого является причинение вреда окружающему, либо подобное аффективное состояние (гнев, злость) [3].

Склонность к агрессии формируется у спортсмена задолго до того, как он приходит в спорт. Это формирование происходит различными способами:

Родители своим примером проявления агрессивного поведения по отношению к окружающим людям или к природе, побуждают детей копировать повадки родителей. При этом взрослые так же могут поощрять агрессивность своих детей.

Интегральный показатель субъективной адаптированности к спортивной деятельности – это общая удовлетворённость от самих занятий спортом. Он зависит от характеристик агрессивности спортсменов. Выраженные проявления враждебности спортсменов имеют тесную взаимосвязь со снижением общей удовлетворённости спортивной деятельностью [1].

Проявляя агрессию в физической форме, спортсмен способствует формированию личной удовлетворённости спортом, которая имеет позитивные и негативные стороны.

В целом спортсменам высокого класса присуще уверенность в себе. Так же этому способствует и высокий социальный статус, приобретаемый спортсменами на

всех уровнях, что приводит к более свободному выражению своих агрессивных эмоций.

Неуверенному в себе спортсмену необходима и важна эмоциональная и словесная поддержка. Как общее чувство уверенности, так и неуверенность в специфических спортивных ситуациях зарождаются в раннем детстве, и затем, уже в более поздние периоды жизни, формируются в условиях соревновательной борьбы [1].

Агрессивный настрой в спортивных ситуациях, допускающий проявление контролируемой враждебности, в одних случаях могут усиливаться, в других снижаться. Если спортсмен очень нуждается в агрессивных действиях, а его занятия спортом, не вызывает у него физической усталости или его попытки проявить агрессию приводят к проигрышу или штрафу, то его склонность к агрессии, скорее всего, сохранится.

С другой стороны, если у спортсмена невысокая потребность в агрессии, спортивная деятельность вызывает у него хотя бы среднюю усталость или его поощряют за выигрыш или достигнутый успех, – его агрессивность снижается.

Агрессивность можно измерить с помощью проективных методик, личностных тестов, специально организованных экспериментальных ситуаций, в которых уровень агрессивности повышается по отношению к другому испытуемому. Эти методики позволяют выявить глубокие склонности к агрессии, которые трудно заметить при наблюдении. С их помощью также можно определить тип и направленность агрессивной реакции [2].

Многочисленные данные о личностных особенностях спортсменов и лиц, не занимающихся спортом, свидетельствуют о существенных различиях в уровнях проявления целого ряда личностных качеств. Обследование больших групп спортсменов высокой квалификации демонстрирует, что наиболее характерными особенностями их личности являются:

- высокая эмоциональная устойчивость,
- уверенность в себе,
- независимость, самостоятельность,
- склонность к риску,
- самоконтроль,
- общительность.

Агрессия может быть вызвана как внутренними, так и внешними стимулами. Поэтому тренер не должен удивляться, если спортсмен вдруг внезапно проявит чрезмерную агрессивность, казалось бы, в безобидной ситуации. Прогнозирование подобного рода вспышек станет значительно легче, если тренер будет хорошо знать личностные особенности спортсмена, его прошлое, положение в настоящее время и те моменты, которые вызывает у него чрезмерную агрессивность в жизни и в спортивной деятельности[2].

Управление агрессией представляет собой одну из важных задач во многих видах спорта, включая и те, где физический контакт поощряется и где агрессивность можно направить на мяч, копье или другой объект.

Библиографический список

1. Гогунев Е.Н., Мартыанов Б.И. Психология физического воспитания и спорта // Учебное пособие для студентов высшего педагогического учебного заведения - М. Издательский центр "Академия", 2000 - С.288.
2. Гостев А.А., Соснин В.А., Степанов Е.И. На путях становления отечественной конфликтологии // Психологический журнал. - 1996 - Т.17, №2.
3. Данильян О.Г., Словарь по общественным наукам - Инфра-М, 2017 – С.314.