

новление психологического контакта и другие коммуникативные компетенции.

Следовательно, можно сделать вывод, что одна из наиболее важных задач в работе специалистов по физической культуре и спорту заключается в том, чтобы у них были сформированы коммуникативные компетенции, которые охватывают как знания языковой системы и владение речью, так и соблюдение социальных норм речевого общения, правил речевого поведения.

Библиографический список

1. Амплеева В. В., Сурнин Д. И. Формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов физической культуры и спорта в вузе // Молодой ученый. – 2012. – №3. – С. 399-405.
2. Ильин Е.П. Психология спорта. СПб.: Питер, 2008. 352 с.
3. Исаев И.Ф. Теория и практика формирования профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы. Москва. Белгород, 1993. 142 с.
4. Хазова С.А. Развитие конкурентоспособности специалистов по физической культуре и спорту в процессе профессиональной подготовки: монография. Майкоп, 2011. 384 с.
5. https://www.syl.ru/article/171385/new_kommunikativnaya-kompetentsiya-i-ee-formirovanie [дата посещения 11.11.2018]

Павлычева Т.Г.

ГБОУ СОШ №9

г. Севастополь, Россия

ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. Сохранение здоровья обучающихся является актуальной для педагога. ФГОС НОО и Закон об образовании подтверждают важность применения здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий, направленных на формирование основ здорового образа жизни.

Ключевые слова: обучающиеся, здоровьесбережение, здоровьеформирование.

Важная миссия учителя сегодня - сохранение здоровья обучающихся и формирование основ здорового образа жизни. "Педагог должен соединять в себе психолога, валеолога, физиолога, понимающего ребенка..." [1]. По уставу ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения) "здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов» [2].

Здоровые дети – это благополучие не только самого ребенка и его родителей, но и всего общества. Без здорового подрастающего поколения у государства не может быть будущего. Поэтому проблема сохранения здоровья детей вышла из разряда личного в разряд государственного.

Внедрение ФГОС НОО открывает большие возможности "для формирования у учеников ценности здорового образа жизни и культуры здоровья" [4], статья 41 "Закона об образовании в Российской Федерации" включает в себя "пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, а также создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся" [5].

Сохранению здоровья школьников во время учебного процесса учитель должен уделять пристальное внимание и рассматривать отсутствие у учеников пропусков занятий по болезни, как результат эффективности педагогической деятельности. А занятия физической культурой помогают ученикам "овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)" [4].

Моя педагогическая деятельность осуществляется на основе смены парадигмы (модели) здоровьесбережения (пассивной позиции учеников) на здоровьесформирования (активную позицию учеников), направленную на развитие и совершенствование возможностей каждого ребенка, формирование умения беречь свое здоровье.

Важно создать безопасную среду образовательного пространства школы, которое бы гарантировало "укрепление не только физического, но и духовного здоровья обучающихся" [4].

7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. В этот день проводится много спортивных мероприятий во всем мире, и также в нашем классе.

Используя здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в урочной и внеурочной деятельности, я формирую у детей основы

здорового образа жизни. Поэтому на уроках окружающего мира дети готовят презентации и проекты: "Польза лекарственных трав", "Витамины с грядки", "Путешествие капельки чистой воды". Участвуя классом в конкурсах программы "Правильное питание" фирмы Nestle совместно с Министерством просвещения РФ [3], ученики узнают об основах сбалансированного питания. Конкурсы физкультминуток, рисунков, плакатов, стихотворений, песен о положительном влиянии спорта на здоровье мотивируют обучающихся заботиться о своем здоровье.

А просматривая научные фильмы о вреде курения, и участвуя в сценке "Как медведь курительную трубку потерял", дети понимают, что курение негативно сказывается на растущем организме.

Большую помощь оказывают родители, придерживаясь здорового образа жизни и показывая пример своим детям. Стали традиционными дни здоровья; выезды на природу; велопрогулки; папа, мама и я - спортивная семья; школьные спартакиады; проведение дней семейного отдыха; клуба выходного дня.

Школа, как храм науки, не только дает знания по предметам, но и открывает большие возможности для формирования у учеников ценности здорового образа жизни.

Библиографический список

1. Касаткина Н., Качан Л. Учитель XXI века. [электронный ресурс] / <http://zdd.1september.ru>
<http://zdd.1september.ru/article.php?id=2005001132>. Преамбула к Уставу (Конституции) Всемирной организации здравоохранения. [электронный ресурс] / <http://www.who.int/ru>);

3. Программа "Разговор о правильном питании". [электронный ресурс] / <https://www.prav-pit.ru/teachers/about>

4. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО). Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)

5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ