

4. Гарбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта/ Г. Д. Гарбунов. - Т: Форум, 2004. 87с.

Шехец Е.В.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург, Россия

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФИТНЕСЕ. ДИПЛОМ ИЛИ СЕРТИФИКАТ

Аннотация. Дополнительное профессиональное образование (ДПО) – вид образования в Российской Федерации, профессиональное образование, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию. Актуальность дополнительного профессионального образования в сфере фитнеса.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, фитнес, повышение квалификации.

Профессиональное развитие – то, к чему стремится каждый человек.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существенно изменил систему послевузовского образования еще в 2013 году (изменения вступили в силу весной 2014 года).

До 2014 года второе высшее образование можно было получить только полностью – с первого до последнего курса. Такая форма, как сокращенное второе высшее образование, требовала пройти обучение продолжительностью 3,5 года.

Законом об образовании в 2014 году вместо сокращенного второго высшего была введена новая форма послевузовского образования – дополнительное профессиональное образование (т. е. профессиональная переподготовка).

Однако большинство граждан, чья деятельность не связана с системой образования, об этом не знают.

Продолжительность обучения и выдаваемый документ:

Диплом о дополнительном профессиональном образовании выдаётся после прохождения обучения продолжительностью 250 часов и более (приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Существуют как сравнительно короткие программы профессиональной переподготовки (от 250 часов), так и такие, которые имеют продолжительность свыше 1000 часов и длятся 2-3 года.

Удостоверение о повышении квалификации или удостоверение о дополнительном профессиональном образовании предполагает время обучения от 16 до 250 часов.

Получению диплома или удостоверения всегда предшествует какая-либо форма аттестации – квалификационный экзамен или написание выпускной квалификационной работы. Повышение квалификации может заканчиваться не только экзаменом, но как вариант зачетом.

Сертификат выдаётся в том случае, если обучение длится менее 16 часов и не предполагает заключительной аттестации.

Сертификаты о прохождении обучения можно встретить как в лицензированных образовательных учреждениях, так и в компаниях, которые называют себя «школа», «академия» и т. п., но в действительности не являются образовательными учреждениями и не имеют образовательной лицензии.

Сертификат не является документом, подтверждающим законное право на ведение профессиональной деятельности. Его функционал несколько иной.

Другое дело – сертификаты на авторские знания, когда автор какой-то методики, обучив вас, всегда сможет подтвердить, что да, лично он выдал лично вам сертификат на право использования полученных знаний в каком-то виде своей деятельности (скандинавская ходьба, различные виды йоги).

Но, обратите внимание – это НЕ сертификат установленного образца. Это сертификат, который подтверждает, что вы приняли участие в определенном авторском семинаре, и автор семинара посчитал ваше участие настолько успешным, что выдал вам сертификат об участии.

Этот документ так же не является документом, подтверждающим законное право на ведение профессиональной деятельности.

Рассмотрим этапы образования в России подробнее.

Вузовское образование

По окончании выдается диплом об образовании государственного образца или установленного образца.

Окончание вуза, техникума, колледжа – государственного или коммерческого, но обязательно имеющего государственную аккредитацию, – подтверждает выдача диплома государственного образца с гербовой печатью.

Коммерческие вузы, не имеющие государственной аккредитации, выдают дипломы установленного образца.

Разница между ними в статусе, а также в том, что занимать какую-либо должность в государственном учреждении имеют право только выпускники, имеющие диплом государственного образца, как и поступать в аспирантуру. Если вы планируете работать в коммерческой организации или заниматься собственным бизнесом и не имеете цели становиться кандидатом или доктором наук, то для вас не имеет значения вид диплома о высшем образовании.

Послевузовское образование (дополнительное профессиональное образование)

Теперь поговорим о послевузовском образовании или дополнительном профессиональном образовании (ДПО).

Согласно Закону об образовании и другим нормативным документам, в системе ДПО не существует дипломов государственного образца, а только дипломы установленного образца, независимо от того, получаете вы образование в государственном вузе или в каком-нибудь негосударственном образовательном учреждении.

Однако сохраняется разница в статусе дипломов и в том, подписан диплом ректором или первым проректором известного вуза, либо директором негосударственного образовательного учреждения.

Кроме того, даже в дипломе установленного образца аккредитованные учебные заведения, как правило, ставят гербовую печать, в отличие от обычной печати неаккредитованного учебного заведения.

Профессиональная переподготовка вместо ускоренного второго высшего образования введена с 2014 года.

В Федеральных государственных образовательных стандартах, в официально прописанных профессиональных стандартах практически по всем профессиям говорится, что обязательным требованием к той или иной профессии является наличие диплома о соответствующем образо-

вании или диплома о профессиональной переподготовке по соответствующему направлению.

Диплом, который слушатель получает по окончании программы дополнительного образования профессиональной переподготовки, не имеет государственного образца, – это обязательно диплом установленного образца, который является документом, подтверждающим законное право на ведение профессиональной деятельности.

Такое же право на жизнь имеет сертификат, который подтверждает, что вы участвовали в программе определенного рода.

Существуют сертификаты, подтверждающие, что вы прошли соответствующую программу, в ходе освоения которой получили соответствующие навыки.

Есть также сертификаты о том, что вы участвовали в авторской программе, и автор обучил вас определенной методике, ознакомил вас с определенными знаниями.

Сертификат – в зависимости от формулировки – может подтвердить, что:

- вы действительно присутствовали на данном обучающем мероприятии, и если вы начнете кому-то о нем рассказывать, то ваш слушатель поймет, что узнали вы об этом из первых рук;

- вы участвовали в определенном мероприятии, и автор своим сертификатом подтверждает, что вы на нем присутствовали, а потому вправе передавать данную информацию дальше;

- вы присутствовали на данной обучающей программе и получили навыки использования того, чему обучала эта программа (например, работа с программой 1С или семинар по скандинавской ходьбе), вы даже выполнили определенные действия, которые были оценены как положительные.

Если вы прошли обучающую программу по авторской методике или программу, обучающую определенным навыкам, и получили сертификат, в котором указано, что вы можете применять знания в профессиональных целях, – вы действительно можете это делать в соответствии с сертификатом (напомним, что речь идет о направлениях, которые не указаны в Едином Тарифном Квалификационном Справочнике и по которым не разработаны профессиональные стандарты).

Работодателя – коммерческую организацию может вполне устроить ваш сертификат. Единственное ограничение: такой сертификат будет

недействителен, если вы будете устраиваться с ним на работу в государственное учреждение. Как, впрочем, и с дипломом о высшем образовании, полученном в вузе, не имеющем государственной аккредитации, о чем говорилось выше.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 N 787

Юрьев А.А.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург, Россия

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ У ТРЕНЕРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Аннотация. Дано представление профессии тренера-преподавателя по хоккею ориентированной на процесс работы, а не на достигаемый результат.

Ключевые слова: профессия , тренер-преподаватель, деятельность.

Главное предназначение тренера-преподавателя – правильно организовать спортивную подготовку. При этом под спортивной подготовкой подразумевается особый тренировочный заранее спланированный процесс, обязательно включающий в себя участие воспитанников во всевозможных спортивных конкурсах и соревнованиях. При этом все действия, проводимые в такой школе, должны выполняться в соответствии с особой программой. Особенности педагогической деятельности тренера-преподавателя являются высокий уровень нормативности, социальной ответственности, морального долга, ярко выраженный творческий характер труда. На разных этапах спортивной подготовки борцов необходимо уделять пристальное внимание безопасности занятий. Работа в сфере детско-юношеского спорта требует постоянного педагогического воздействия на личность занимающихся.