

- Ноутбуки с установленным программным обеспечением JAWS for Windows 15.0 Pro (для лиц с нарушениями зрения);
- Специальные устройства (аппараты) для чтения «говорящих» книг тифлофлэшплееры (для лиц с нарушениями зрения) [3].

В университете выплачиваются социальная стипендия согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.12.2016 № 1663, в том числе:

- детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы [1,2].

Уральский государственный университет путей сообщения в полной мере реализует программу безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет им получать не только высшее образование на его базе, но и посильную социальную и медицинскую помощь. Весь комплекс возможностей предоставляемых в образовательном учреждении позволяет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями проходит реабилитацию на базе УрГУПС не отрываясь от образовательного процесса, что является несомненным плюсом для их социализации и реабилитации. Проблема реабилитации лиц с ограниченными возможностями актуальна для всего мира и, в частности для России. Это связано с привлечением значительных ресурсов и участия специализированных

Библиографический список

1. www.usurt.ru/sveden/grants
2. www.usurt.ru/litsam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/spec-sredstva-obucheniya
3. www.usurt.ru/litsam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/information
4. ru.wikipedia.org/wiki/медицинская_реабилитация

Толстикова М.А.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»,
г. Екатеринбург, Свердловская область, Россия

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ: Я ВЫБИРАЮ СПОРТ» КАК ОДНА ИЗ ФОРМ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ С ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ИХ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация. Организация оздоровительного досуга подростков и молодежи в период каникул.

Ключевые слова: подростки, молодежь, клуб по месту жительства, проекты, укрепление здоровья.

Клуб по месту жительства для детей, подростков и молодежи прекрасная школа общения друг с другом, жизни в обществе с соблюдением принципов демократии, коллективной и личной ответственности. Клуб – это школа учебы воспитания и общения, его можно рассматривать как социальный институт, который максимально приближен к месту жительства каждого подростка. В клуб приходят молодые люди, желающие в совершенстве овладеть определенным занятием, досуговой «квали-

фикации». Клубная форма объединения детей и молодежи позволяет дифференцированно учитывать интересы и потребности занимающихся спортом, вести консультационную работу среди них, осуществлять организационную и педагогическую деятельность.

В семнадцати клубах по месту жительства МБУ ДО «ДЮЦ» в спортивных секциях на сегодняшний день занимается 1395 человек. Из них – более 650 человек (45 %) – учащаяся молодежь в возрасте от 14 до 27 лет. Молодежь может заниматься в секциях такими видами спорта, как: борьба самбо и дзюдо, каратэ Кудо, Кобудо и Киокусинкай, восточные боевые единоборства, борьба айкидо и курэш, греко-римская борьба, тайский бокс, общая физическая подготовка, баскетбол, хоккей, футбол, фехтование, фитнес-аэробика.

Чтобы досуг стал действительно привлекательным для молодежи, опытные педагоги и тренеры-преподаватели клубов строят свою работу на интересах каждого молодого человека. Ведь надо не только хорошо знать сегодняшние культурные запросы молодых, предвидеть их изменение, но и уметь быстро реагировать на них регулированием соответствующих форм и видов спортивных занятий.

С 2012 года на базе клубов по месту жительства нами реализуется проект «Каникулы с пользой: я выбираю спорт», направленный на социально-значимую организацию досуга подростков и молодежи, на пропаганду массовой физической культуры и спорта среди молодежи, на формирование здорового образа жизни населения, на сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.

Успешность и актуальность проекта «Каникулы с пользой: я выбираю спорт» на сегодня очевидна. В результате опроса участников проекта (подростки и молодежь) в 2016-2017 году, 95 % опрошенных пришли к выводу, что:

- общая деятельность приносит пользу каждому. А это положительная взаимозависимость участников;
- участники проекта находятся в тесном контакте друг с другом. То есть осуществляется непосредственное взаимодействие;
- каждый участник должен овладеть предложенным материалом, и каждый несёт ответственность за помощь другим. Более способные ученики не должны выполнять чужой работы. Таким образом, возрастает индивидуальная ответственность;
- участники проекта осваивают навыки межличностных отношений, необходимые для успешной работы. Например, уточнение, распределение и планирование заданий. Развиваются навыки совместной работы;
- ждут оценки своей работы после проведения спортивных мероприятий или участия в соревнованиях. После спортивных мероприятий выделяется специальное время для того, чтобы участники сами могли оценить, насколько успешно они работают;
- значительно выросли заинтересованность в проекте и двигательная активность. Следовательно, улучшилось и состояние здоровья.

Основная цель проекта «Каникулы с пользой: я выбираю спорт» - подготовка на начальном этапе инструкторов-судей для проведения спортивно-массовых мероприятий на спортивных площадках и кортах по месту жительства, решение проблемы занятости подростков и молодежи в каникулы.

Задачи проекта:

- привлечение подростков и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья, пропаганда массовой физической культуры и здорового образа жизни;
- ознакомление подростков и молодежи с основными правилами спортивных игр, организацией и проведением соревнований, организацией судейства;

- профилактика зависимостей и асоциальных явлений в молодежной среде.

В дни школьных каникул организованно проводятся занятия-семинары (теория и практика) по начальной судейской подготовке с подростками и учащейся молодежью в возрасте 13-25 лет, занимающимися в различных кружках и секциях клубов по месту жительства МБУ ДО «ДЮО».

Подростки и молодежь знакомятся с историей развития различных видов спорта, с основными правилами игры и судейства, с организацией и проведением соревнований, с составлением турнирных таблиц и расписаний игр. Подростки учатся оказывать доврачебную помощь, как избежать травм при проведении соревнований. На практике могут оценить свои силы и знания в судействе соревнований, принять активное участие в товарищеских играх и турнирах, освоить приемы спортивной борьбы.

Участники, посетившие за год все три сессии (осенние каникулы – октябрь, зимние каникулы - январь, весенние каникулы - март) получают Сертификаты проекта «Каникулы с пользой: я выбираю спорт».

Всего с 2012 года в проекте «Каникулы с пользой» приняли участие около 400 человек. Сертификаты получили 322 человека.

2012-2013 год. Виды спорта: футбол, мини-футбол, баскетбол, стритбол, основы борьбы самбо, каратэ Кудо, айкидо. Участники: 48 человек из 8 клубов. Сертификаты получили 35 подростков.

2013-2014 год. Виды спорта: эстафеты, «Веселые старты», волейбол, дартс, рукопашный бой, флорбол. Участники: 62 человека из 11 клубов. Сертификаты получили 55 подростков.

2014-2015 год. Виды спорта: пенальтибол, хоккей с шайбой и мячом, пионербол с элементами волейбола, настольный теннис. Участники: 75 человек из 14 клубов. Сертификаты получили 65 подростков.

2015-2016 год. Виды спорта: футбол, мини-футбол, общая физическая подготовка, комплексы ГТО, самооборона без оружия - самбо, хоккей на валенках. Участники 86 человек из 17 клубов. Сертификаты получили 78 подростков.

2016-2017 год. Виды спорта: лыжи, стритбол, баскетбол, волейбол, дартс, самооборона без оружия – самбо, айкидо. Участники: 105 человек из 18 клубов. Сертификаты получили 98 подростков.

Такая активная физкультурно-спортивная деятельность дает молодому человеку возможность более полно и глубоко познать самого себя, свои способности и недостатки, научиться жить в гармонии с собой и природой. Занятия физкультурой и спортом, участие в спортивных играх и соревнованиях - прекрасная школа жизни в обществе на основе соблюдения принципов демократии, коллективной и личной ответственности, сотрудничества при одновременном стремлении "выбиться в первые ряды". Это - не формальная, а конкретная жизненная школа, которая при правильной организации может быть более эффективной, чем другие социальные институты, такие, например, как школа или семья.

Библиографический список

1. Гуревич, И. А. Круговая тренировка при развитии физических качеств: учебное пособие/ И. А. Гуревич. – Мн.: Выш. шк., 1995.
2. Сократов, Н. В., Корнева И. Н. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: учебное пособие/ Н. В. Сократов, И. Н. Корнева. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Нестеров, В. В., Белкин, А. С. Педагогическая компетентность: учебное пособие/ В.В. Нестеров, А.С. Белкин. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2003.