

что еда в столовой не позволяет питаться здорово. Треть опрошенных считают, что данная еда в полной мере позволяет питаться рационально.

Согласно ч. 2 ст. 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Однако в нашем опросе выявлена совершенно другая тенденция. 68,5% студентов не успевают принять пищу за обеденный перерыв, в связи с чем назревает вопрос: нет ли в столовой нашего учебного заведения нарушений законодательства?

Так как есть часть обучающихся, которые не питаются в студенческой столовой, то в анкетировании были проанализированы причины отказа от столовой. Так, 44,2% опрошенных считают, что блюда в столовой являются дорогими, 11,6% не устраивает обслуживание, 80,2% участников отметили большие очереди, 24,4% не нравится качество приготовления еды, 23,3% не нравится обстановка в столовой.

Нередкая участь студентов – это нехватка средств, поэтому питание должно быть недорогим. Однако 68,3% опрошенных считают, что питание в столовой дорогое и лишь треть, что дешевое.

Проанализировав анкету, мы пришли к выводу, что в настоящий момент лишь малое количество студентов питаются рационально. Однако при этом большинство опрошенных почти не употребляют алкогольные напитки, что не может не радовать. На наш взгляд, участники анкетирования все же пытаются наладить свой образ жизни, так как отдают предпочтение продуктам без консервантов или едят то, что сами вырастили, употребляют фрукты и овощи.

Столовая РГППУ пользуется популярностью у студентов, но ее сотрудникам есть куда стремиться. Необходимо улучшать качество приготовления пищи, соблюдать санитарные нормы при приготовлении блюд, сокращать очереди, например, увеличив количество касс. Нужно снижать стоимость еды, так как многим она не по карману в связи с маленькой стипендией. Надо добавить в ассортимент больше здоровых блюд, свежих овощей и фруктов. Также многие студенты хотят, чтобы в столовой был проведен ремонт, увеличено количество посадочных мест и столов.

Если предпринять соответствующие меры, то количество посетителей столовой увеличится, что, несомненно, положительно отразится на ее прибыли. В свою очередь, студенты смогут получать полноценное питание, что поможет им справляться со всеми трудностями, возникающими в процессе обучения. Обучающиеся смогут питаться рационально, а значит, данные меры, поспособствуют укреплению здоровья, профилактике различных заболеваний.

Библиографический список

1. Учебник: физическая культура студента. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uchebnik.biz/book/281-fizicheskaya-kultura-studenta/.html> / (Дата обращения: 18.11.2017).

Широкова О.С.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр», г. Екатеринбург, Россия

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ В КЛУБАХ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы оздоровления детей и подростков в условиях городских оздоровительных лагерей на базе клубов по месту жительства.

Ключевые слова. Оздоровление, летний городской лагерь, подвижный отдых.

«Лето – это маленькая жизнь!» - сказал поэт Олег Митяев. Задача педагогов и родителей сделать эту «маленькую жизнь» ребенка событийно насыщенной, эмоционально наполненной, безопасной, развивающей личность ребенка интеллектуально, нравственно и физически.

Перед родителями стоит нелегкий вопрос: «Куда отправить своего ребенка на летний отдых?». Не все родители могут приобрести путевку в загородный оздоровительный лагерь в силу различных причин, не каждого ребенок способен оторваться от родителей, от семьи и уехать на месяц в лагерь. Что делать? Конечно, есть лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных организациях – школах. Но захочет ли ребенок еще и летом ходить в школу, ведь ему хочется сменить обстановку, познакомиться с новыми людьми, в том числе и педагогами. Существует выход - летний оздоровительный лагерь при клубе по месту жительства.

В городе Екатеринбурге в каждом административном районе создано учреждение, объединяющее клубы по месту жительства. В Ленинском районе таких клубов 23. С июня по август все клубы переходят на летний режим работы: все три летних месяца для детей и подростков организованы оздоровительные отряды с дневным пребыванием, в которых создаются условия для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления. Питание и медицинское сопровождение детей, зачисленных в отряд при клубе по месту жительства, осуществляется на базе близлежащей школы по договору.

Концептуальную основу работы летнего городского оздоровительного лагеря при клубе по месту жительства составляют следующие принципы.

«Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря при клубе по месту жительства, так как отряды состоят из 15 – 20 человек.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами.

«Уважай личность ребенка» – принцип создания атмосферы бережного отношения к личности ребенка.

«У каждого свое дело, а вместе мы команда» – каждый ребенок в отряде занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

«Принцип коллектива» – досуг в целом - дело коллективное, радость удаchi делится обычно на всех.

«Принцип опоры на положительные эмоции ребенка» – существует старая мудрость: ищи в ребенке хорошее, его всегда больше. Чтобы увидеть дурное большого ума не требуется. Увидеть добрые начала и опереться на них - вот принцип общей и досуговой педагогики.

Перед началом оздоровительного сезона создается общая программа летнего оздоровительного лагеря, по которой работают все отряды при клубах. Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья [2].

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами

[1]. Так, в 2012 году это была программа «Золотые ворота», посвященная истории становления российского государства. В 2013 году была разработана программа «Я – житель Екатеринбурга», посвященная изучению истории города, его исторических и культурных мест. В 2014 году реализована программа, посвященная 135-летию со дня рождения уральского писателя П.П. Бажова – «Тайны Малахитовой шкатулки». В 2015 году – программа «Юго-западный фронт», посвященная юбилею книги А. Гайдара «Тимур и его команда», в 2016 – программа «Мультстрана», посвященная юбилею киностудии «Союзмультфильм».

Для детей и подростков проводятся различные мероприятия (игры, квесты, фестивали, конкурсы), много внимания уделяется подвижному отдыху. Кроме того, программой предусмотрены экскурсии, посещение музеев, театров и исторических мест города. Проводятся профилактические мероприятия совместно с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (интерактивные интеллектуально-правовые игры «Я и Закон», «Нет прав без обязанностей»), с отделом пропаганды правил дорожного движения областной ГИБДД (станционная игра «Правила движения достойны уважения»).

Планируемый результат реализации программы оздоровительного лагеря при клубе по месту жительства – это, прежде всего, общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья. Приобретение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой, социально-значимой деятельности; развитие коммуникативных способностей и толерантности. Кроме того, повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм: добра и справедливости, дружеской помощи и поддержки, патриотизма и гражданственности; расширение общего кругозора.

Уникальность темы каждого года, их разнообразие, обеспечивает поддержание интереса ребенка. Один и тот же ребенок может посещать оздоровительный лагерь при клубе по месту жительства несколько лет подряд и при этом ему будет интересно, он будет узнавать новое, делать свои маленькие открытия.

Библиографический список

- 1.«Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков» / Под ред. А.В. Волохова. – М., 1997.
- 2.Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы!» Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.

Шолохова Е.О., Комлева С.В.
МАДОУ детский сад №14,
Российский государственный профессионально-педагогический
университет,
г. Екатеринбург, Россия

ОСОБЕННОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТОРОМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДОУ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ В ПЕРИОД СЛУХОРЕЧЕВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Аннотация. Статья посвящена специфике организации образовательной деятельности для детей после кохлеарной имплантации. Особое внимание обращается на организацию коррекционно-педагогической работы с данной категорией детей в рамках непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.