

## **НОВЫЙ САЙТ – ЕЩЕ ОДНО ОКНО В ЗДАНИИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

*В. Н. Калугина*

*Начальная школа № 10, г. Тынды*

Согласно новому базисному плану, с сентября 2002 года в России вводится обязательное изучение иностранного языка и информатики со 2-го по 4-й класс в начальной школе при 2 часах в неделю. Педагогический коллектив НОШ № 10 г. Тынды Амурской области предвосхитил это значительное событие. В течение 10 лет в школьном расписании свое место прочно занимают оба эта предмета. Учитывая то, что информатика реализует межпредметные связи, наши педагоги занимаются интеграцией учебных дисциплин.

Учебные программы, созданные с помощью цифровых технологий, представляют собой материалы, с которыми ученикам легко работать. Ребенок становится творцом именно тогда, когда он осознает процесс работы с текстом, звуком, изображением на экране монитора, а также их взаимосвязи. Благодаря программному обеспечению учащиеся начальной школы могут не только обучаться чтению, письму, но и создавать собственные документы. Эти работы сохраняются, и к концу года у каждого ученика накапливаются доказательства его достижений за данный период обучения. Они являются предметом гордости детей в глазах товарищей, родителей. Несомненно, это один из факторов повышения мотивации учения. Подобные документы помогают оценить работу школы по внедрению информационных технологий. Однако часто ощущается недостаток демонстрационного материала, поэтому приходится обращаться в Интернет и искать то, что могло бы подойти для российских УМК. В этих условиях существует необходимость в создании отечественного сайта для начальной школы – яркого, интересного, не уступающего зарубежным по наполняемости учебными и развлекательными программами. Его основной целью будет обогащение научной, технической и профессиональной культуры учителя.

Хотелось бы, чтобы этот сайт оказывал поддержку преподавателям в осуществлении научной и практической деятельности в классах, контактировал с определенной группой специалистов по дидактике, оказывал помощь в повышении профессиональной компетенции преподавателей. В нем должен быть интерактивный раздел, работающий в диалоговом режиме, где каждому педагогу будет позволено задавать теоретические и практические вопросы, предлагать свои решения и получать ответы коллег и научного сообщества. На этом сайте должны находиться нормативные документы, материалы, непосредственно используемые в классе, при подготовке к урокам. В некоторых городах России работают учебные центры, где все доступные документы могут использоваться бесплатно, их можно скачать непосредственно в центре или по сети, конечно для учебных целей, а не для коммерческого пользова-

ния. Педагогический сайт благодаря обилию и разнообразию своих материалов позволит преподавателям и ученикам, которые не имеют поблизости центра документации или библиотеки, получать многочисленные документы при ограниченных затратах. Цифровая поддержка имеет преимущество – постоянный доступ к информации, каково бы ни было место или время, так как пересылка материалов по любым другим каналам замедляет подобный процесс. Было бы не совсем правильно строить иллюзии о быстром достижении намеченных целей, имея нужный CD или сайт в Интернете. Наличие на экране монитора нужной картинки еще не дает гарантии решения всех задач. Полноценный процесс обучения значительно сложнее. Педагогам есть над чем задуматься как в воспитательной технологии, так и когнитивной психологии: получение ряда знаний еще недостаточно, надо обучить ученика включать эти достижения в практику, придать им направленный смысл. Это есть главная цель школы, где учитель берет на себя первоочередную роль посредника и координатора.

## **В XXI ВЕК С НОВЫМ БАЗИСНЫМ ПЛАНОМ**

*В. Н. Калугина*

Начальная школа № 10, г. Тынды

В связи с экспериментом по совершенствованию структуры и содержания общего образования и начальной школы в том числе, с сентября 2002 года в России вводится новый базисный учебный план, который предусматривает обязательное изучение иностранного языка и информатики со второго по четвертый класс в начальной школе при двух часах в неделю. Можно отметить, что этот смелый план уже находится в стадии реализации в течение десяти лет в НОШ № 10 г. Тынды Амурской области. К нашему большому сожалению, в матрице межпредметных связей для практических заданий второго класса (Начальная школа. 2002. № 17. Стр. 8) в графе учебных предметов отсутствовал «Иностранный язык». Практика показала, что в целях дальнейшего обеспечения преемственности знаний задачи по компьютеризации обучения и содержание учебно-образовательной деятельности могут и должны быть интегрированы на уроках иностранного языка.

Наши размышления, которые мы публикуем сегодня, опираются на опыт, накопленный при обучении иностранным языкам с использованием информационных технологий в начальной школе. Они имеют своей конечной целью помочь уточнить условия обучения и дать коллегам средства, необходимые для успеха в реализации этого плана. Мы хотим убедить их в его значимости и найти вместе с ними наиболее эффективные и адаптированные условия применения.