

Михайлова С. Л., Бараковских К. Н.
*Российский государственный профессионально-
педагогический университет,
г. Екатеринбург, Россия*

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД КАРАНТИННЫХ МЕР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В статье описывается специфика организации досуговой деятельности студентов в период карантина с использованием различных современных физкультурно-оздоровительных технологий.

Ключевые слова: досуг, досуговая деятельность, современные физкультурно-оздоровительные технологии, карантин.

В связи с пандемией коронавируса (COVID-19), в стране и мире произошли серьезные изменения, которые особенно сильно повлияли на сферы обслуживания, образования, культуры и досуга. Так как данные сферы деятельности, в первую очередь, подразумевают активное взаимодействие субъектов друг с другом, за исключением случаев индивидуального обучения, тренировок или посещения репетитора. В ситуации, которая на данный момент складывается в Свердловской области по причине распространения коронавирусной инфекции, вопрос организации досуга для подростков и молодежи стоит остро и решить его не просто.

Ситуация с карантинными мерами обстоит следующая, по распоряжению Губернатора Свердловской области от 30 апреля 2019 года, многие учебные заведения и иные организации были переведены на

дистанционный режим работы, хоть и уровень заболеваемости снизился, все же эпидемиологическая обстановка достаточно неоднозначная [3]. В связи с этим, некоторые студенты были переведены на смешанную форму обучения, а кто-то не вышел на обучение до сих пор. После введения карантинных мер встал вопрос об организации досуга подростков и молодежи, ведь, как только было объявлено о закрытии всех культурно-досуговых, развлекательных и физкультурно-оздоровительных организаций, у молодежи, в частности студентов, освободилось большое количество времени. Из-за невозможности реализовать потребность в творчестве, самореализации и в элементарном досуге, стало проявляться асоциальное поведение, а низкий уровень двигательной активности привел к снижению уровня здоровья у студентов и молодежи.

Для того, чтобы осветить оптимальные формы организации досуговой деятельности со студентами в данный период, следует определить значение понятий «досуг», «досуговая деятельность». Понятие «досуг» за рубежом определяют, как деятельность по повышению своей осведомленности о мировой культуре и окружающем мире в целом. Досуг можно трактовать через призму личности, погруженную в социально значимую деятельность [1]. А «досуговая деятельность», в свою очередь – это специально организованный процесс, культивирующий передачу общественно значимых культурно-исторических ценностей. Важно понимать, каким образом мы сможем организовать досуговую деятельность для студентов, чтобы в ней сочетались современные физкультурно-оздоровительные технологии и культивация общекультурных и исторических ценностей. Здесь основным помощником выступают социальные сети, ведь перейдя в онлайн формат обучения, студенты практически не находятся без подключенного к интернету гаджета, смартфона, ноутбука или

планшета. В перерывах между учебой и повседневными делами, многие студенты просматривают так называемую информационную ленту в социальных сетях. Следовательно, есть возможность, заинтересовать студентов в участии в каких-либо активностях в онлайн формате, распространив рекламу или информационный пост. Студентам будет проще перейти по ссылке для просмотра ролика, фильма, записаться на участие в семинаре или конкурсе, в котором главной целью будет повышение уровня двигательной активности и развитие знаний, умений, навыков и компетенций в области физического воспитания посредством снятия ролика с выполнением фитнес-зарядки или запуска челленджа. Данные цели будут ключевыми, так как переход в более пассивный формат обучения будет способствовать гиподинамии и проявлению хронических заболеваний [2]. Современные физкультурно-оздоровительные технологии – это уникальное сочетание всем известных и общедоступных форм организации двигательной активности для любого пола и возраста. Подростки и молодежь доброжелательно воспринимают такой формат, так как использование данных технологий может разнообразить совершенно любое досуговое мероприятие: вечерние посиделки, концерты, встречи и общение на интересные темы, а также игры и конкурсы различной тематики и направленности. Даже поход в анти кафе (место, где оплачиваешь не еду и напитки, а время пребывания) может быть разбавлен интерактивным действием (зарядка, разминка или конкурсы) с помощью йоги, стретчинга. А на концертах или мероприятиях, проходящих на сцене или открытом пространстве, возможно добавить игры с элементами кросс-фита, гиревого спорта и т.д.

На данный момент эпидемиологическая ситуация находится в стадии готовности перевода всех на онлайн формат работы из-за повышения заболеваемости в регионе. Тем не менее, частичное послабление мер дало возможность организовывать деятельность

студентов в период карантинных мер с использованием современных физкультурно-оздоровительных технологий в форме массовых мероприятий, позволяющих соблюдать ограничительные меры и дистанционирование для участников. Используется формат онлайн-марафонов, кастингов с записью видео или историй в социальные сети, отметки хэштегами. Индивидуальное участие в конкурсах, направленных на поиски представителей известных спортивных брендов, а также просмотр фильмов и роликов в режиме реального времени с однокурсниками. На данный момент ограничительные меры довольно положительно влияют на тех, кто не умел пользоваться сетями интернет для организации продуктивного, полезного досуга, этот затяжной, на первый взгляд, период, дает возможность заинтересовать студентов в активном-онлайн досуге и замотивировать использовать полученные навыки и умения в свою пользу.

Можно сделать вывод о том, что организация досуговой деятельности при условии сохранившихся ограничительных мер, может иметь разное влияние: повысить интерес к интерактивным онлайн-формам досуга и повысить «голод» относительно досуговой деятельности в режиме офлайн или же снизить двигательную активность за счет коммуникативного барьера и отсутствия эмпатии со стороны других участников онлайн-мероприятий. И тот и другой исход событий имеет место быть, но все же судить объективно будет возможно только спустя некоторое время после снятия ограничительных мер.

Библиографический список

1. Мухин, А. Ю. Сущностная характеристика понятия "культурно-досуговая деятельность" // Учёные записки (АГАКИ). 2017. №2 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnostnaya-harakteristika-ponyatiya-kulturno-dosugovaya-deyatelnost> Текст: электронный.

2. Янбухтин, Т. А. К проблеме формирования здорового образа жизни подростков и включенности их в досуговую спортивно-оздоровительную

деятельность в условиях мегаполиса // Педагогика и психология образования. 2011. №2. С.43-50. Текст: непосредственный.

3. Указ губернатора Свердловской области «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» (с изменениями на 26 октября 2020 года) от 18 марта 2020 года N 100-УГ. Официальный портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov66.ru> Текст: электронный.

Могутова М. С., Бараковских К. Н.

Российский государственный профессионально-педагогический университет

г. Екатеринбург, Россия

mariamogutova88888@gmail.com

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СЕРВИСА В ПЕРИОД КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности деятельности спортивно-оздоровительного сервиса в период коронавирусной инфекции. Описаны проблемы деятельности организаций данной отрасли в период распространения COVID-19.

Ключевые слова: COVID-19 (коронавирус), спортивно-оздоровительный сервис, фитнес-клуб, вирус.

Данная проблема стала особенно актуальной в 2020 году и остается таковой по настоящее время. Еще в конце 2019 года коронавирусная инфекция, он же COVID-19, приостановила работу многих предприятий, в том числе, и предприятий спортивно-оздоровительного сервиса. Поэтому очень важно выявить особенности деятельности организаций