

Опубликованы материалы по профилактике экстремального поведения подростков, по противодействию терроризму, по профилактике детского дорожного травматизма и многие другие.

Педагоги МБУ ДО «Детско-юношеский центр» активно обмениваются опытом своей работы по вопросам профилактики в сети интернет. Материалы по вопросам профилактики размещаются на сайте учреждения.

«Никогда не бойся, что у тебя что-то может не получиться - предпринимай, пытайся, дерзай! Ведь если ты будешь бездействовать, шансов что что-то изменится не будет вовсе..." В.О. Ключевский.

Библиографический список

1. *Разуваева, Л.Н.*, Бочаров П.Д. Профилактика употребления курительных смесей детьми и подростками в образовательных учреждениях. Пенза, 2013. Текст: непосредственный.

2. *Дерягина, Ю.Ю.*, Тетеркина Ю.П. Технологии формирования ЗОЖ в детской и подростковой среде: Методическое пособие, Екатеринбург, МУ «ЦСПД и М «Форпост», 2010. Текст: непосредственный.

3. *Воробьева, Т.В.*, Ялтонская А.В. Профилактика зависимости от Психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска. М.: УНП ООН, 2008. Текст: непосредственный.

Попова М.В

Российский государственный профессионально-педагогический университет

г. Екатеринбург, Россия

24.10.1993m@mail.ru

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖЗНИ НА УРОКАХ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Аннотация. В данной работе представлен материал о том, как с помощью занятий физической культурой можно улучшить здоровье школьников и приобщить их к здоровому образу жизни и направить все силы на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Ключевые слова. Здоровый образ жизни, здоровье, физическая культура.

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской проблемой, но и серьезной педагогической проблемой.

Проблема сохранения здоровья – социальная, и решать ее нужно на всех уровнях общества.

Главная задача школы – так организовать образовательный процесс на всех уровнях, при котором качественное обучение, развитие и воспитание учащихся не сопровождалось бы нанесением ущерба их здоровью. Урок физической культуры в школе – это главный урок здоровья. С каждым годом динамика ухудшения здоровья детей растет. Если несколько лет, назад освобожденных от физической культуры в каждом классе было по одному-два ученика, то теперь их стало больше в несколько раз.

Работа школы сегодня направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, где реализуются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.

Здоровьесберегающая среда в школе дополняется программами внеурочной деятельности и дополнительным образованием связанных с физической культурой и спортом, а так же происходит подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО, что тоже мотивирует детей к занятиям.

Здоровьеформирующие технологии, где родители вместе с детьми принимают участие, в спортивных мероприятиях «Мама папа я – спортивная семья», «Дни здоровья», «Зарница» показывая на своем примере актуальность занятий спортом.

С целью распространения и обобщения педагогического опыта в школе организуются методические мероприятия : круглый стол «Здоровьесберегающие технологии в школе», «Организация приема нормативов ВФСК ГТО в общеобразовательной школе».

Библиографический список

1. *Агаджанян, Н.А.* Адаптация и резервы организма. - М.: ФК и С., 2005. 176 с. Текст: непосредственный.
2. *Амосов, Н.М.* Раздумье о здоровье. - М.: ФК и С, перераб., доп. изд-е, 2001 .63 с. Текст: непосредственный.
3. *Баладанов, О.Ю., Козловский И.З., Бахтинов О.П.* Актуальные проблемы сохранения, укрепления и приумножения здоровья школьников. // Проблемы здоровья человека. Развитие физической культуры и спорта в современных условиях: Материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 55-летию ФФК СГУ. Ставрополь: Изд - во СГУ, 2002. с. 172 - 174. Текст: непосредственный.

Порсев В.В.

*Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург, Россия*

**СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ К
ВЕДЕНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Аннотация. Из множества проблем образовательного процесса может быть выделено такое явление, как недостаточное формирование