

ского Истпарта в середине – конце 1920-х годов // Вестн. Перм. ун-та. Сер.: История. 2018. № 3. С. 14–21.

*Шаталов Д. Н.* История публикации на Урале источников личного происхождения в 1920–1930-е гг. // Документ. Архив. История. Современность. Вып. 2. Екатеринбург. 2002. С. 283–289.

*Corney F. C.* Telling October: Memory and the Making of the Bolshevik Revolution. Ithaca; London: Cornell University Press, 2004.

УДК 930.255

*А. Н. Казамурова<sup>1</sup>*

*Уральский федеральный университет  
(г. Екатеринбург)*

**ПОДГОТОВКА СПРАВОЧНИКА ПО ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ КУРГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В 1950–1990 ГГ.: ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С АРХИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ**

В статье характеризуются особенности работы с архивными документами при составлении справочника по профессорско-преподавательскому составу КГПИ за время его существования (1952–1995 гг.).

Ключевые слова: архивные документы, высшее образование, высшее учебное заведение, Курганский государственный педагогический институт (КГПИ), преподаватели, личное дело, справочник.

Подготовка педагогических кадров в Курганской области берет свое начало в послевоенное время, когда значительную роль в образовании играли школы и средние специальные заведения. Более серьезную подготовку осуществляли в Шадринском педагогическом и учительском институтах. 12 июня 1951 г. приказом Министерства высшего образования СССР № 962 и 15 июня 1951 г. приказом Министерства просвещения РСФСР № 24 Шадринский институт был переведен в г. Курган и на его базе был образован Курганский государственный педагогический институт (далее – КГПИ) [ГКУ ГАКО, ф. Р-1687].

На начало 1960-х гг. в Курганской области работало четыре высших учебных заведения. В Кургане были областной педагогический, сельскохозяйственный и машиностроительный институты, а в Шадринске педагогический институт [История..., с. 253]. Для КГПИ эти годы были принципиально важными. В это время формировался кадровый состав, открывались новые специальности, рос авторитет учебного заведения в регионе. Изначально структура института состояла из трех факультетов: физико-математического, историко-филоло-

<sup>1</sup> Научный руководитель: А. А. Бакшаев, канд. ист. наук, доцент УрФУ.

гического и иностранных языков. В 1962 г. был открыт биолого-химический факультет и появились новые кафедры: всеобщей истории, истории СССР, иностранных языков, русского языка, русской и зарубежной литературы.

В 1980–1990 гг. существовало уже семь факультетов: физико-математический, биолого-химический, естественно-географический, иностранных языков, историко-филологический, начального образования, психологии.

В соответствии с Указом Президента РФ от 30 сентября 1995 г. № 990 путем слияния Курганского машиностроительного института (далее – КМИ) Государственного комитета РФ по высшему образованию и КГПИ Министерства образования РФ учрежден Курганский государственный университет (далее – КГУ) Государственного комитета РФ по высшему образованию. Соответственно, архивные фонды, которые находились на хранении в КГПИ, были переданы в ведение КГУ.

Источниковая база исследования довольно широка, она включает опубликованные материалы периодической печати, воспоминания, кино- и фотодокументы. Особо ценным историческим источником по истории КГПИ являются документы по личному составу, которые находятся на хранении в архиве организации.

Полагаем, что несмотря на ряд публикаций [Курганский государственный университет; Подливалов, с. 10], более глубоко ознакомиться с деятельностью института в этот период можно, лишь привлекая неопубликованные архивные материалы. Этим обстоятельством обусловлена актуальность нашей темы.

В процессе деятельности института формировался большой массив документации с постоянным сроком хранения. В архиве КГУ содержатся следующие виды документов: личные счета; приказы по основной деятельности; книги по научной работе преподавателей; протоколы заседаний кафедр и комиссий; отчеты о работе института и кафедр; личные дела преподавателей и т. д. На основе этого информационного массива есть возможность не только проводить научные исследования по истории КГПИ с момента его образования до реорганизации, но и осуществлять поиск сведений о сотрудниках института, давать ответы на запросы относительно трудового стажа.

Практическая задача, которая стоит перед авторами – составление Справочника по профессорско-преподавательскому составу КГПИ. В работе за основу был взят справочник «Историки Урала XVIII–XX вв.» [Историки Урала...]

В процессе работы мы столкнулись с рядом проблем.

*Во-первых*, несовершенство или даже дефекты системы научно-справочного аппарата (далее – НСА) архива, что не позволяет в полном объеме получить представление о содержании фондов, что, затрудняет поиск определенных архивных документов. Поскольку до 1995 г. существовало два разных архива, которые работали по различным регламентам, согласования НСА не произошло.

Например, архивные фонды КГПИ недостаточно систематизированы, описи дел и перечни не содержат исчерпывающей информации, которая указывает на определенный архивный документ. Личные дела расположены на стеллажах в алфавитном порядке, без учета хронологического принципа. Отсутствует разделение сотрудников на учебно-вспомогательный, преподавательский и технический персонал. Единственным способом выборки дел по должностям (ассистент, лаборант, старший преподаватель, доцент и профессор), является просмотр каждого дела в ручном режиме.

*Во-вторых*, справочник не может претендовать на исчерпывающую полноту, поскольку создается исключительно на основе личных дел преподавателей. На данный момент нами не выявлена официальная статистика по числу преподавателей КГПИ, что не позволяет конкретизировать объем предстоящей работы. Исследование осложняется тем, что не все личные дела были сданы в архив. Можно выделить два наиболее проблемных периода: 1952 г. и период с 1991 по 1995 гг. Первый обусловлен как послевоенным периодом, так и молодостью организации, второй – сложной политической обстановкой в стране.

*Третья* проблема вытекает из второй. Дела, созданные в 1990-х гг., не имеют четкой структуры. Как правило, на обложке дела указаны лишь фамилия, имя и отчество сотрудника, архивный шифр отсутствует, а должность прописывается не системно, т.е. ее наличие или отсутствие не зависит от факультета, кафедры или года заведения личного дела. Расположение документов внутри дела не имеет хронологической или тематической последовательности, что затрудняет его анализ и требует дополнительных временных затрат. Встречаются дела с не подшитыми, а вложенными документами, что не гарантирует целостность дела, поскольку высока вероятность утраты отдельных документов.

В ходе обработки дел удалось выявить, что независимо от времени составления дела (исключения могут составлять ранее указанные периоды), состав дела является типовым и имеет, как правило, четкую структуру.

Типичное дело сотрудника КГПИ содержит следующие документы: заявление о приеме на работу; личный листок по учету кадров; ав-

тобиографию; копию аттестата или диплома об образовании; выписку из приказа о приеме на работу; справку о проведении инструктажа на рабочем месте; список научных трудов; копию протокола заседания кафедры (при назначении на должность доцента); контрольный лист; заявление на учебный или очередной отпуск и соответствующую выписку из приказа; заявление на увольнение и выписку из приказа об увольнении.

Поиск и обработка полученной информации осуществляется путем изучения каждого дела (сплошной выборки) и занесения в таблицу следующих данных: фамилия, имя и отчество; дата рождения; социальное происхождение; образование; этническая принадлежность; членство в КПСС или ВЛКСМ; период работы и занимаемая должность в КГПИ; ученая степень; ученое звание; перечень научных трудов (при наличии); а также перечень преподаваемых дисциплин; сведения о поощрениях и наградах.

Стоит отметить, что в документах встречаются орфографические или фактологические ошибки (например, в автобиографии указано одно учебное заведение, которое окончил преподаватель, а в характеристике с предыдущего места работы – другое). Достоверность выявленных данных необходимо определять при помощи перекрестной проверки со сведениями, полученными из иных источников, например, расписаний занятий, планов работы факультета, отчетов о научных достижениях работников и лицевых счетов, которые сохранились в архиве.

В ходе исследования мы также прибегали к помощи сотрудников архива и самих преподавателей, использовали метод интервью, что позволяло заполнить существующие пробелы, например, при описании научных достижений преподавателей.

Отметим, что имеющаяся в архиве информация не в полной мере отражает педагогическую деятельность преподавателей ввиду ограниченности доступа к данным. Низкое качество НСА создает сложности с оценкой массива и выявлением документов, которые могли бы заполнить существующие пробелы.

Несмотря на существующие проблемы, нами уже проделана определенная работа по подготовке справочника по профессорско-преподавательскому составу КГПИ в 1950–1990 гг. в части определения формуляра и изучения архивных дел, а также положено начало непосредственного внесения сведений о преподавателях в формирующуюся базу данных.

Таким образом, исследование преподавательского состава КГПИ представляет собой сложную, но крайне важную задачу. Несмотря на проблемы, связанные с состоянием архивных документов и неполно-

той информации, работа с личными делами преподавателей позволяет воссоздать картину становления и развития одного из ведущих вузов Зауралья.

В перспективе результаты данного исследования могут стать основой для более глубокого изучения истории КГУ, его вклада в социально-экономическое развитие региона, а также реконструкции социального портрета советского преподавателя в целом.

---

Архив Курганского государственного университета. Ф. Личные дела преподавателей.

Государственный архив Курганской области (ГАКО). Ф. Р-1687. Курганский государственный педагогический институт (КГПИ) (1951–1996 гг.).

Историки Урала XVIII–XX вв. / гл. ред. В. В. Алексеев. Екатеринбург: УрО РАН, 2003.

История Курганской области (с древнейших времен до 1991 г.) : краеведч. пособие для обучающихся, студентов и педагогов / отв. ред. Д. Н. Маслюженко. Курган : Изд-во Курган. гос. ун-та, 2017.

Курганский государственный университет – 10 лет. Курган: Зауралье, 2005.

*Подливалов В. В.* Кузница педагогических кадров (из истории Курганского государственного педагогического института // Культура Зауралья: прошлое и настоящее : сб. науч. тр. Вып. 5. Курган: Изд-во Курган. ун-та, 2003. С. 3–16.

УДК 930.253

*Е. О. Колосов<sup>1</sup>*

*Курганский государственный университет  
(г. Курган)*

**ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ  
КУРГАНСКОГО ОБЛАСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ СОВХОЗОВ  
КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

В статье анализируются делопроизводственные документы Курганского областного управления совхозов из фондов Государственного архива Курганской области. Период с середины 1950-х до начала 1960-х гг. представляет особый интерес в связи с реформами управления сельским хозяйством, проводившимися как на общесоюзном уровне, так и в Курганской области.

Ключевые слова: Министерство совхозов СССР, сельское хозяйство, совхоз, делопроизводственная документация, приказ, архивный фонд.

В 1953 г. в Советском Союзе началась очередная реформа системы управления сельским хозяйством. В ее результате было создано союз-

<sup>1</sup> Научный руководитель: В. М. Щур, канд. ист. наук, доцент КГУ.