

## ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

В.А. Федоров<sup>1</sup>

### ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Уважаемые участники региональной научно-практической конференции «Правовое образование: опыт, проблемы, перспективы»!

Приветствуя вас в стенах Российского государственного профессионально-педагогического университета, позвольте прежде всего передать вам большой привет от ректора, члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора Г.М. Романцева, ученого и административного советов нашего университета и пожелать вам интересной, столь нужной сегодня и, главное, плодотворной работы!

Тема данной конференции в наши дни и для нашей страны, особенно для российской системы образования, более чем актуальна. В самом деле, о построении какого правового государства, о котором заявлено в нашей Конституции, о формировании какого гражданского общества, о воспитании какого гражданина новой России можно вести речь, если главному элементу этого комплекса общественно-государственного строительства – *правовому образованию* – не будет уделено должное внимание на всех уровнях государственной и муниципальной власти? Между тем, как показывает сама жизнь, усилия школьной и вузовской научно-педагогической общественности по воспитанию подлинно правового сознания и подлинной правовой культуры подрастающего поколения нейтрализуются влиянием криминальной среды, масс-медиа, особенно телевидения. Это является сегодня едва ли не самой острой проблемой для страны, впору бить в набат, удары которого должно услышать все общество.

В стране начинается, пусть медленно, но неуклонно, движение за формирование нового человека, освобожденного от пут чрезмерной идеологизации, от пут доведенной до крайностей

---

<sup>1</sup> Доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Российского государственного профессионально-педагогического университета.

монопартийности. Но это совсем не значит, что теперь человек освобождается от всего – от коллектива, общества, государства. Надо уметь всем жить одной, единой жизнью, надо научить все стороны доверять друг другу, относиться с уважением друг к другу, быть ответственным друг за друга. И не в этом ли состоит суть подлинно правового обучения и воспитания, особенно молодежи?

Уверен, что на конференции вы сможете обсудить эти и многие другие вопросы и проблемы, обогатить друг друга имеющимся опытом, помочь друг другу взглянуть на традиционные, ставшие привычными понятия, положения. Старым, изжившим себя стереотипам в педагогике вообще, а в правовой педагогике в особенности сегодня уже нет места. В новых условиях нужны и новые формы, средства, новые методики обучения праву, правового воспитания. Но с новым все-таки надо обращаться осторожно. Каковы бы ни были новые условия, человеческое начало не может, не должно в угоду новому, точнее, моде, искверкать себя.

Наш университет относительно молодой, вскоре ему исполнится всего 22 года. До 1997 г. в университете стройная система правовой подготовки студенчества практически отсутствовала. Но с 1997 г., когда в составе УГППУ (с 27.11.02, после получения университетом статуса российского, – РГППУ. – *Ред.*) был создан Институт педагогической юриспруденции (ИПЮ), ситуация резко изменилась. Теперь вопросы правового образования (не только студентов ИПЮ, но и студентов неюридических специальностей) вышли на подобающее им место в нашем вузе. На базе ИПЮ за последние 2 года прошло уже много семинаров и конференций по самым различным аспектам правовой подготовки – от методики преподавания права до обучения правам человека. Благодаря нашим юристам университет участвует в реализации программы «Право» Института «Открытое общество», поддерживает тесные связи с Международным Комитетом Красного Креста, Российским фондом правовых реформ, Московской школой прав человека и многими другими юридическими организациями и вузами нашего города, области, страны.

Однако подобного рода и с такой темой научно-практической конференции у нас пока еще не проводилось. Эта – первая.

Поэтому что-то может быть организаторами не продумано, не предусмотрено. Но все-таки главное заключается в том, что вместе смогут пообщаться все, для кого проблема повышения эффективности и качества правового образования – не пустой звук, не пустая форма, а сама жизнь, профессиональная, научная и просто человеческая судьба.

Искренне желаю успеха в работс вашей конференции!

Д.А. Ягофаров<sup>2</sup>

## ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

В политической и публицистической риторике стало общим местом утверждение, что правовое образование есть один из важнейших факторов построения правового государства в России. Я думаю, что, во-первых, не стоит на данной конференции слишком глубоко вдаваться в проблему самого понятия правового государства, ибо это тема особого разговора, и, во-вторых, трудно в принципе оспорить сам тезис о роли и значении правового образования.

Нас – ученых-юристов, преподавателей и учителей права, организаторов и методистов правового обучения и воспитания самых разных категорий обучаемых – не может не волновать другое: какое содержание вкладываем мы в ключевое понятие «правовое образование» и каково состояние самого правового образования сегодня в нашей стране (по крайней мере, в Уральском регионе, особенно в нашем городе и области). Думается, именно об этом и следует вести речь на нашей конференции.

В своем докладе я хотел бы раскрыть ряд моментов, касающихся двух важнейших, на мой взгляд, аспектов понятия «*правовое образование*». Это, во-первых, то, что связано с некоторыми наиболее острыми в наши дни характеристиками правового образования как специфической разновидности

---

<sup>2</sup> Кандидат юридических наук, профессор кафедры права, директор Института педагогической юриспруденции Российского государственного профессионально-педагогического университета.