

## Содержание

<b>ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ КОНФЕРЕНЦИИ</b> .....	11
<b>Блинов В. И.</b> Профессиональный стандарт педагогической деятельности в профессиональном образовании и обучении.....	11
<b>Ибрагимов Г. И.</b> С. Я. Батышев о законах профессиональной педагогики.....	16
<b>Федоров В. А.</b> Опережающее профессионально-педагогическое образование: аспект научного обеспечения.....	21
<b>Раздел 1. РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОСов СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	26
<b>Абдыров А. М., Сарбасова К. А.</b> Создание исследовательского аграрного университета в Казахстане.....	26
<b>Альшанская Т. В.</b> Особенности формирования содержания образования по приоритетным направлениям подготовки.....	29
<b>Андреева Е. Д.</b> Инновации в обучении.....	32
<b>Башкова С. А., Тарасюк О. В.</b> Специфика профильно-специализированных компетенций будущих педагогов профессионального обучения в процессе изучения дисциплины «приборы и автоматы для контроля точности и качества».....	34
<b>Богинская О. С.</b> Диагностика уровня развития самоорганизации студентов.....	39
<b>Богомолова Е. П.</b> Контроль самостоятельной работы студентов.....	42
<b>Букейханов Н. Р., Шварцбург Л. Э., Гвоздкова С. И., Чмырь И. М.</b> Методика использования матрицы «управление безопасностью» для изучения дисциплин фгос по обеспечению экологической и производственной безопасности.....	45
<b>Васильев С. В.</b> Оценка и сертификация квалификации по рабочей профессии: содержание и опыт организации.....	48
<b>Володина Е. Н.</b> Формирование практико-ориентированной исследовательской деятельности педагогов в региональной образовательной среде (анализ опыта Тюменской области).....	51
<b>Габитова Э. М.</b> Формирование транспрофессиональных компетенций и профессионально важных качеств специалиста в образовательном процессе.....	55

<b>Горшенина М. В., Фирсова Е. Ю.</b>	
Проектирование содержания подготовки менеджеров для производства.....	57
<b>Емельянова Л. В.</b>	
Компетентностный подход в преподавании русского языка и литературы: некоторые подходы к реализации ФГОС.....	61
<b>Ефанов А. В.</b>	
Ремесленное образование: сохраняя традиции, опережая время.....	64
<b>Ефимова Л. А.</b>	
Инвестиции государства в образование – источник развития человеческого капитала.....	67
<b>Жуков Г. Н.</b>	
Подготовка выпускников профессиональных образовательных организаций к занятости на рынке труда.....	70
<b>Закусилова М. А.</b>	
О результатах анкетирования студентов-фототехников на предмет предпочте- ния профессиональных специализаций.....	73
<b>Игнатова В. А., Григорьева Е. А., Чистякова О. Б.</b>	
Инновационный поддерживающий курс экокультурной направленности для студентов педагогических профилей подготовки в вузе.....	76
<b>Игнатов С. Б.</b>	
Формирование элементов эколого-правовой компетентности у студентов вуза в процессе естественнонаучного образования.....	79
<b>Исаева Т. А., Шихова О. Ф.</b>	
Модель организации практики будущих педагогов профессионального обуче- ния на основе педагогического тренинга.....	82
<b>Карлова М. В.</b>	
Инновации в профессиональном образовании инвалидов.....	86
<b>Киреева Т. А., Эльяш Н. Н.</b>	
Обеспечение качества образования и формирование устойчивых профессио- нальных компетенций.....	90
<b>Кленина Л. И.</b>	
Разработка положения об организации элективных курсов в техническом вузе.....	93
<b>Комлева С. В.</b>	
Учебно-профессиональное взаимодействие работников микропредприятия.....	96
<b>Коханик Н. А., Балабушевич Л. И., Коханик А. С.</b>	
Формирование общекультурных компетенций в процессе профессиональной подготовки дизайнера.....	99
<b>Ле-ван Т. Н.</b>	
Педагог как тьютор здорового образа жизни: концептуальные основы и системное решение.....	101

<b>Легенчук Д. В., Савиных В. Л.</b>	
Уровни субъектности мотивирующей деятельности обучающегося как фактор повышения эффективности образовательной деятельности в системе преемственного профессионального образования.....	105
<b>Лоренц В. В.</b>	
Изменения в системе высшего образования в контексте реализации ФГОС нового поколения.....	108
<b>Лыжин А. И.</b>	
Создание инновационной образовательной среды в рамках сетевого взаимодействия как условие повышения качества подготовки мастеров производственного обучения.....	112
<b>Менщикова И. Ю.</b>	
Компетентностная модель результатов воспитания бакалавров социальной работы как формальная основа разработки содержания их воспитания.....	116
<b>Микушина Т. И., Мальгина С. М., Поплаухина Н. Н.</b>	
Контекстный подход в обучении студентов сервисных специальностей профессиональным коммуникациям.....	120
<b>Окань Г. И.</b>	
Применение техники коллажа в учебно-воспитательном процессе подготовки бакалавров социальной работы.....	123
<b>Осколкова Ю. В.</b>	
К вопросу о подготовке будущих бакалавров профессионального обучения к инновационной деятельности.....	126
<b>Павлова Л. Н.</b>	
Принцип опережающего отражения действительности как принцип парадигмы профессионального образа педагога (на примере педагогического управления ученическим коллективом).....	129
<b>Панкина М. В., Захарова С. В.</b>	
Включение концепции устойчивого развития в содержание профессиональной подготовки дизайнеров.....	131
<b>Пятибратова И. И., Киселёва Г. В., Алексеева Г. Ю.</b>	
Показатели и шкалы оценивания компетенций бакалавра педагогического образования.....	134
<b>Романов В. В., Привалов А. Н., Богатырева Ю. И.</b>	
Активные методы формирования компетенций информационной безопасности личности в профессионально-педагогическом образовании.....	137
<b>Ронжина Н. В.</b>	
Нормативно-правовые основания профессионального образования в России....	140
<b>Силайчев П. А.</b>	
Философия образования: механизм социального заказа в профессионально-педагогическом образовании.....	144

<b>Сосина Л. В.</b>	Организация научно-исследовательской работы студентов в Московском сельскохозяйственном институте (1894 – 1915).....	148
<b>Степанов А. В.</b>	Лингвистическое перекодирование наименования вуза как инновационное предложение.....	151
<b>Степанов А. В., Степанова Т. М.</b>	Иконика в подготовке инженерных кадров как инновационный компонент.....	154
<b>Тарасюк О. В., Федулова К. А.</b>	О проектировании содержания междисциплинарного модуля «Компьютерное моделирование» для подготовки бакалавров профессионального обучения.....	157
<b>Устьянцева О. М.</b>	Особенности модульного построения учебного плана магистерской программы «профессионально-педагогические технологии».....	159
<b>Фалько В. П., Степанов А. В., Шуплецова Е. Ж.</b>	Футуродизайн – инновационная профилизация.....	162
<b>Федорова М. А.</b>	Основы разработки учебно-методического комплекса для научных руководителей.....	165
<b>Федорова О. Н.</b>	Учет целей обучения при отборе содержания обучения математике в колледжах технического профиля.....	168
<b>Федулова М. А., Федулова К. А.</b>	О проектировании контрольно-измерительных материалов при подготовке бакалавров профессионального обучения.....	172
<b>Фоминых М. В.</b>	Развитие толерантности студентов средствами проблемно-модельного обучения	175
<b>Ханов А. М., Тарасюк О. В., Синкина Е. А.</b>	Формирование профессиональных компетенций бакалавров машиностроительного профиля в рамках реализации сетевого взаимодействия.....	179
<b>Хвингия Т. Г., Гончаренко С. Ю., Баданина О. Н.</b>	Формирование профессиональной иноязычной компетенции на занятиях иностранного языка в морском вузе.....	182
<b>Чапаев Н. К.</b>	Этапы осуществления инновационного образовательного процесса.....	185
<b>Шайхутдинова Г.А.</b>	Передовой педагогический опыт в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации.....	188
<b>Шмурыгина О. В.</b>	Высшая школа как объединение власти и знания.....	195

<b>Щеглова Т. М.</b>	
Использование технологий формирования проектной компетентности в учебном процессе среднего профессионального образования.....	198
<b>Эрганова Н.Е.</b>	
Вероятностные векторы развития профессионально-педагогической подготовки.....	201
<b>Ягудина Л. Р.</b>	
Совершенствование содержания подготовки кадров в рамках образовательного кластера.....	205
<b>Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОСНОВАННЫЕ НА ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....</b>	<b>208</b>
<b>Абдыров А. М., Сагалиева Ж. К.</b>	
Опережающая подготовка специалистов для реализации индустриально-инновационного развития Республики Казахстан в условиях трансформации в исследовательский университет.....	208
<b>Абубакирова М. И.</b>	
Поисково-проектная технология в формировании готовности студентов технических специальностей к решению профессиональных задач.....	212
<b>Беленкова И. В.</b>	
Дистанционные образовательные технологии как один из основных видов современной образовательной технологии.....	215
<b>Болгарина Е. В.</b>	
Формирование у бакалавров компетенции готовности к работе в команде.....	219
<b>Вахидова Л. В.</b>	
Формирование компетентного специалиста в персонифицированной информационно-образовательной среде.....	221
<b>Ветлугина Н. О.</b>	
Место активных и пассивных методов обучения в профессионально-педагогическом обучении.....	224
<b>Гайнутдинов Р. Г.</b>	
Новые требования, изменение соотношения функций и место лекции в системе вузовского обучения в инновационном опыте.....	227
<b>Галиев Т. Т., Сагалиева Ж. К., Искакова В. Д.</b>	
Опережающая подготовка специалистов: пути реализации.....	229
<b>Емельянов И. С.</b>	
Опыт использования среды дистанционного обучения в преподавании гуманитарной дисциплины.....	233
<b>Ермакова Т. Ф.</b>	
Интернет технологии в организации самостоятельной работы студентов (на примере английского языка).....	236

<b>Есекешева М. Д., Галиев Т. Т.</b>	
Пути реализации опережающего обучения в системе профессионального образования.....	239
<b>Завада Г. В., Ляукина Г. А.</b>	
Возможности использования социальных сетей в высшем образовании.....	241
<b>Измestьев Н. С., Бендюков А. Б., Бартош Д. С.</b>	
Роботанковый биатлон.....	244
<b>Калашникова О. В.</b>	
Мотивация учебно-профессиональной деятельности как условие развития профессионализма.....	247
<b>Киселева А. В.</b>	
Педагогические инновации при организации самостоятельной работы.....	250
<b>Климов В. Н., Привалов А. Н.</b>	
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности Тульского государственного машиностроительного колледжа имени Никиты Демидова.....	253
<b>Ковалев О. С., Чернобородова С. В.</b>	
Востребованность виртуальных лабораторных работ в современных условиях.....	256
<b>Комарова О. В.</b>	
Концептуальные основы организации обучения магистров по экономической теории.....	259
<b>Коробейникова Е. Ю.</b>	
Дистанционные олимпиады и конкурсы как средство развития электронного музыкального творчества детей и юношества.....	262
<b>Косарева Н. В., Семенов В. А.</b>	
«Турбион-технология» как метод повышения учебной мотивации и интенсификации образовательного процесса.....	265
<b>Красавина Ю. В.</b>	
Структура информационно-коммуникационной компетентности педагога профессионального обучения.....	269
<b>Кузнецов В. В., Атяскина Т. В.</b>	
Электронные ресурсы как средство формирования умений самообразования у будущих техников-программистов.....	272
<b>Кухтина Е. С., Сорокин А. В.</b>	
Натурные дидактические средства и игры для развития мышления учащихся в школьном курсе информатики.....	275
<b>Машенина Н. В.</b>	
Решение задач, связанных с компенсацией реактивной мощности.....	277
<b>Мигачева Г. Н., Жилиева В. И.</b>	
Разработка оценочных средств для промежуточной аттестации квалификационной практики бакалавров профессионального обучения.....	280

<b>Моршинин А. Р.</b>	
Технологии активного обучения менеджеров образовательных организаций....	284
<b>Науменко Л. С.</b>	
Формирование профессионально-инновационной направленности личности педагога средствами персонального блога.....	287
<b>Неупокоева Е. Е.</b>	
Создание предпосылок творческой деятельности по разработке инструкций к использованию персонального компьютера как организация формирования бифуркационных процессов мышления.....	290
<b>Никитина И. В.</b>	
Будем реформироваться или пора за дело браться?.....	296
<b>Новоселова О. В.</b>	
Практикоориентированная модель обучения при проведении семинаров в подготовке бакалавров социальной работы.....	300
<b>Носкова М. В., Казаева А. В.</b>	
Ролевая игра как инструмент формирования коммуникативных навыков во взаимоотношениях «врач-пациент».....	302
<b>Окуловская А. Г.</b>	
Реализация принципа наглядности в применении интерактивных и мультимедийных технологий в учебном процессе.....	305
<b>Осипова И. В., Шульц О. Н.</b>	
Компетентностно-ориентированная педагогическая практика бакалавров в условиях сетевого взаимодействия.....	308
<b>Пальцева Ю. А.</b>	
Тематическое планирование воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.....	311
<b>Паначев В. Д., Кораблева О. В., Добренко Н. Н.</b>	
Профессиональные компетенции и здоровье студентов.....	314
<b>Перовская Т. И., Замараева М. К., Казакова М. И., Хорошавцева Т. В.</b>	
Дистанционное образование как инновационная форма обучения.....	317
<b>Петров А. Ю., Лапшова А. В., Клычков К. Е.</b>	
Ресурсное обеспечение инновационного развития профессиональной образовательной организации.....	320
<b>Прокубовская А. О., Чубаркова Е. В.</b>	
Компьютерное моделирование в формировании методической компетентности будущих педагогов профессионального обучения в области энергетики.....	323
<b>Пьянкова Ж. А., Бабич Е. В.</b>	
Некоторые особенности использования графического редактора «КОМПАС 3D» в обучении инженерной графике.....	326
<b>Седунова Л. М.</b>	
Проектирование в музыкально-педагогической деятельности.....	329

<b>Сумина Т. Г., Боброва С. Д.</b>	
Групповая форма организации обучения и реализация компетентностного подхода.....	332
<b>Тиунова Н. Н.</b>	
Компетентность педагога в сфере ИКТ как средство интенсификации профессиональной подготовки студентов.....	335
<b>Торадзе Д. Л.</b>	
Интернет-технологии как средство реализации требований ФГОС в СПО.....	338
<b>Унсович Т. А.</b>	
Информационные технологии в создании средств обучения.....	340
<b>Хасанова И. И., Котова С. С.</b>	
Инновационные технологии в образовательном процессе вуза: теоретический и практический аспекты.....	344
<b>Чубаркова Е. В., Прокубовская А. О.</b>	
Видеолекции – перспективы для совершенствования и развития новых образовательных технологий.....	347
<b>Чупина В. А., Кузьминых П. С.</b>	
Основные принципы и характеристики технологии проблемно-модульного обучения.....	350