

3. Шварцбург Л. Э. Экологическое обеспечение технологий формообразования / Л. Э. Шварцбург // Вестник МГТУ «СТАНКИН». – 2008. – № 1. – С. 38–43.
4. Шварцбург Л. Э. Анализ энергетической безопасности технологических процессов / Л. Э. Шварцбург // Вестник МГТУ «СТАНКИН». – 2010. – № 4. – С. 98–105.
5. Букейханов Н. Р. Пирамида потребностей и проблемы безопасности жизнедеятельности / Н. Р. Букейханов, А. Ш. Канбетов, А. П. Никишечкин, И. М. Чмырь // Экология и промышленность России. – 2013. – № 8. – С. 59–61.
6. Букейханов Н. Р. Пирамида А. Маслоу в маркетинге безопасности / Н. Р. Букейханов, Н. Н. Закшевская, А. П. Никишечкин, И. М. Чмырь // Социология. – 2013. – № 2. – С. 139–143.
7. Bukeikhanov N. R. Hierarchy of needs management / N. R. Bukeikhanov, E. V. Obuhova, I. M. Chmyr, N. N. Zakshevskaya, A. P. Nikishechkin // News of Science and Education / Economics, Public administration, Law. – 2014. – №4 (5). – P. 63–67.

УДК 377.35:621.791

С. В. Васильев

S. V. Vasilev

ОАО «НПК Уралвагонзавод», г. Нижний Тагил

JSC «NPK Uralvagonzavod», Nizhny Tagil

vasilevs46@mail.ru

ОЦЕНКА И СЕРТИФИКАЦИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ: СОДЕРЖАНИЕ И ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ

ASSESSMENT AND CERTIFICATION OF QUALIFICATIONS FOR WORKING PROFESSION: MANAGEMENT AND ORGANIZATION EXPERIENCE

Аннотация. В статье рассмотрен опыт добровольной сертификации по рабочей профессии «Сварщик», полученный на ОАО «НПК Уралвагонзавод» в рамках решения задачи по повышению уровня квалификации и конкурентоспособности рабочих.

Abstract. In the article the experience of voluntary certification in the profession “Welder» at JSC “NPK Uralvagonzavod» in the framework of solving the problem by upgrading the skills and competitiveness of workers.

Ключевые слова: подготовка по рабочей профессии, профессиональная компетентность, корпоративный профессиональный стандарт, оценка и сертификация квалификаций по рабочей профессии.

Keywords: training in the profession, professional competence, professional corporate standard, assessment and certification of qualifications for the profession.

Подготовка конкурентоспособных рабочих соответствующих требованиям реально-го сектора экономики (промышленности) в настоящее время является одной из наиболее острых проблем социально-экономического развития [1, 6]. Решение существующей проблемы возможно при соблюдении следующих условий:

1. Осознание проблемы и объединение интересов всех участников процесса: промышленных предприятий, образовательных организаций всех типов), органов государственной власти и потенциальных учащихся (студентов) и их родителей.

2. Разработка профессиональных стандартов (от корпоративных до государственных), определяющих требования промышленных предприятий как потребителя услуг образовательных организаций. Определяющим фактором является совместная разработка профессиональных стандартов промышленными предприятиями и образовательными организациями, а инициаторами данной работы должна выступать именно промышленность.

3. Разработка на основе требований профессиональных стандартов модульных образовательных программ, учитывающих специфику региона и перспективный уровень развития промышленного производства.

4. Совместная разработка инструментария оценки качества выпускников, применительно к требованиям профессиональных стандартов, абсолютно понятной как работодателю и образовательным организациям, так и потенциальным соискателям сертификата соответствия.

5. Разработка регламента (методики) проведения добровольной сертификации квалификаций. Решение организационных и материально-технических мероприятий, в том числе в форме создания на базе промышленных предприятий центров сертификации квалификаций.

6. Признание профессиональным бизнес-сообществом на уровне региона, отрасли, Российской Федерации результатов сертификации.

Среди приведенных выше условий особое место занимают условия, связанные с обеспечением процесса сертификации квалификаций инструментарием оценки, соответствия полученных при обучении компетенций сертифицируемого субъекта требованиям профессионального стандарта и с организационными моментами такой сертификации. По сути, такие условия касаются содержания и организации педагогических измерений, а их разработка представляет собой важную задачу. Опыт решения такой задачи при сертификации по рабочей профессии «Сварщик» и представлен в данной работе. Он получен при проведении добровольной сертификации таких рабочих на ОАО «НПК Уралвагонзавод» в рамках решения задачи по повышению уровня их квалификации и конкурентоспособности.

Целью системы оценки и сертификации квалификаций является объективная, признаваемая профессиональным сообществом оценка соответствия квалификации работников требованиям производства и бизнеса, сформулированным в соответствующих профессиональных стандартах, и подтверждение права работника выполнять конкретные виды трудовой деятельности вне зависимости от места, времени и способа получения квалификаций. Ее достижение позволит: во-первых, обеспечить корпорацию конкурентоспособными, высококвалифицированными рабочими в области сварочного производства, во-вторых, реализовать один из механизмов приведения в соответствие образовательных услуг образовательному заказу корпорации. Следовательно, содержательной основой такой оценки и сертификации определенных квалификаций у закончившего обучение человека, являются профессиональные стандарты.

Оценка профессиональной компетентности работника или претендента на вакантное рабочее место по виду профессиональной деятельности «Ручная и частично механизированная сварка (наплавка)» осуществлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации № 701н от 28.11.2013, и корпоративного профессионального стандарта СТО-07518941-789-2014 [2]. Данные стандарты описывают области профессиональной деятельности, содержание трудовых функций сварщика и необходимые для их выполнения компетенции по 2 – 4 квалификационному уровню, а также ряд других параметров, характеризующих специфику труда [4].

В добровольной сертификации участвовали по 3 человека от:

– Нижнетагильского техникума металлообрабатывающих производств и сервиса,

прошедшие подготовку в соответствии с ФГОС начального профессионального образования по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

- Нижнетагильского машиностроительного техникума НТИ (филиала) УрФУ прошедшие подготовку в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 150415 Сварочное производство;

- Нижнетагильского машиностроительного техникума НТИ (филиала) УрФУ прошедшие подготовку по специальности «Сварочное производство» по программам прикладного бакалавриата;

- Центра подготовки персонала ОАО «НПК Уралвагонзавод» прошедшие профессиональную подготовку по рабочей профессии «Сварщик» в соответствии с корпоративной модульной образовательной программой, разработанной с учетом компетентностного, социокультурного и модульного подходов, развивающих их принципов и условий реализации данных принципов [5].

Профессиональная компетентность рабочего характеризует его способность решать профессиональные проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной деятельности с использованием знаний и жизненного опыта. Для рабочих профессий в структуре профессиональной компетентности традиционно можно выделить два основных компонента: профессиональные знания, приобретаемые в процессе обучения и накопления опыта; трудовые навыки и умения, приобретаемые и развиваемые в процессе практической деятельности [2].

При проведении сертификации использован комплект оценочных средств по профессиям «Электросварщик ручной дуговой сварки» и «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», разработанный в соответствии с требованиями корпоративного профессионального стандарта, прошедший экспертизу и апробацию на ОАО «НПК Уралвагонзавод». В его состав включены: памятка участнику сертификации; комплексный теоретический тест по технологии выполнения сварочных работ; бланк ответа к тестовому заданию; практическое задание, оценочный лист практического задания для каждого эксперта на каждого сертифицируемого; протокол сертификации квалификаций, руководство для членов экспертной комиссии.

Сертификация проведена в форме квалификационных испытаний, предполагающих выполнение комплексного теоретического теста и практического задания по соответствующим заявленной квалификации (3 разряд) обобщенным и конкретным трудовым функциям. Для выполнения задания организовано рабочее место, необходимые материалы, рабочий и контрольно-измерительный инструмент, приспособления, инвентарь, защитные средства.

Экспертная комиссия состояла из высококвалифицированных, авторитетных в области сварки специалистов ОАО «НПК Уралвагонзавод» и привлеченных внешних экспертов.

Итоги сертификации и определения уровня конкурентоспособности участников показали, что из 12 только 3 (25%) подтвердили соответствие требованиям корпоративного профессионального стандарта, из них двое обучались в центре подготовки персонала ОАО «НПК Уралвагонзавод». При этом «низкий» уровень конкурентоспособности продемонстрировали 16,7% от общего числа участников, «ниже среднего» – 41,6 %, «средний» – 16,7 %, «высокий» – 16,7 % (половина из которых выпускники Центра) и «высший» уро-

вень – 8,3% (все выпускники Центра). Полученные результаты подтверждают эффективность подготовки конкурентоспособных рабочих по модульной программе, разработанной в соответствии с исходными принципами построения модели подготовки конкурентоспособных рабочих в условиях промышленных предприятий [5].

Список литературы

1. *Золотарева Н. М.* Развитие системы подготовки кадров для инновационной экономики России / Н. М. Золотарева // Образование и наука. – 2014. – № 5. – С. 14–23.
2. *Кох И. А.* Профессиональная компетентность в структуре профессиональной подготовки рабочих / И. А. Кох, В. А. Орлов // Научный вестник Уральской академии государственной службы: политология, экономика, социология, право. – 2011. – № 1 (14). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.uara.ru/ru/issue/2011/01/12/> (дата обращения 28.03.2015 г.).
3. *Стандарт* организации «Профессиональный стандарт. Профессия «Сварщик». Квалификационные требования». СТО 075189441-789-2014. ОАО «НПК Уралвагонзавод». Нижний Тагил. 2014. –161 с.
4. *Федоров В. А.* Профессиональный стандарт по профессии «Сварщик»: опыт разработки в условиях ОАО «НПК Уралвагонзавод» / В. А. Федоров, С.В. Васильев // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2013. – Том III. – С. 132–134.
5. *Федоров В. А.* Исходные принципы построения модели подготовки конкурентоспособных рабочих в условиях промышленных предприятий / В. А. Федоров, С. В. Васильев // Образование и наука. – 2014. – № 6. – С. 56–76.
6. *Федоров В. А.* Профессиональное образование в системе обеспечения модернизируемой экономики рабочими кадрами / Г. М. Романцев, В. А. Федоров, А. Г. Мокронос // Университетское управление: практика и анализ. – 2012. – № 6 (82). – С. 6–13.

УДК [371.13:001.89]:37.014(571.12)

Е. Н. Володина

E. N. Volodina

Тюменский государственный университет, г. Тюмень

Tyumen State University, Tyumen

elena_mayak_@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (АНАЛИЗ ОПЫТА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)¹

THE FORMATION OF PRACTICE-ORIENTED RESEARCH ACTIVITY OF TEACHERS IN THE REGIONAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT (ANALYSIS OF THE EXPERIENCE OF THE TYUMEN REGION)

Аннотация. В статье рассматривается проблема формирования практико-ориентированной исследовательской деятельности педагогов в условиях модернизации национального педагогического образования. На анализе образовательного опыта Тюменской области рассматривается роль региональной образовательной среды в реализации новых интеграционных подходов в профессиональной подготовке педагогов. Представлены структура и основные компоненты реги-

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда, регистрационный номер НИОКР 114071440036.