

открытых уроков, внеклассных и иных мероприятий по заявленной проблеме осуществляется предметный обмен опытом, выработка совместных решений по актуальным проблемам введения ФГОС.

По признанию участников стажировочных площадок, такая форма профессионального диалога позволяет включиться в практическую деятельность стажерской площадки - носителя актуального опыта, оказывает действенную помощь в понимании концептуальных основ, структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также в освоении современных образовательных технологий. Немаловажным фактором эффективности становится то, что продуктом деятельности площадки является проектирование педагогом на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

Таким образом, организация профессионального диалога по вопросам реализации Стандарта через работу стажировочных площадок - это взаимодействие на принципах социального партнерства, выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей не столько между учреждениями, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами; когда порядок задается не процедурами, а общими действиями, их логикой. Эта система позволяет разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления качеством образования в условиях введения и реализации Стандарта.

Список литературы

1. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года «Стратегия 2020: Новая модель роста — новая социальная политика» <http://www.intelros.ru> (20 сентября 2013г.)

УДК 371.398+371.8

Щетинская А.И.
ГБУДОД ООДТДМ им. В.П.Поляничко,
г. Оренбург

ГОРОД ДЕТСТВА В ОРЕНБУРЖЬИ. ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Аннотация. В статье на основе принципов государственной инновационной политики анализируется опыт инновационной деятельности в сфере дополнительного образования детей. Обобщена инновационная практика Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко, как учреждения, являющегося информационно-методическим ресурсным центром системы дополнительного образования детей Оренбуржья.

Ключевые понятия: инновационная политика Российского государства в сфере дополнительного образования детей, инновационный опыт работы Оренбуржья, проект «Город Детства»

Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.» [3] ставит перед современным обществом конкретную задачу — чем больше будут инвестиции в подрастающее поколение, тем грамотнее и мобильнее будут новые кадры, которым впоследствии предстоит создавать сильную Россию.

В социально-экономической стратегии России на период до 2020 года («Стратегия-2020: Новая модель роста — новая социальная политика») подчеркнута мысль о том, что на протяжении многих десятилетий одним из самых мощных внешкольных факторов социализации и воспитания юного россиянина была система дополнительного образования детей. Россия — одна из немногих стран, где обеспечивается его государственное финансирование.

За последние несколько лет система дополнительного образования детей потеряла значительную часть ресурсной базы. Произошел отток кадровых и финансовых ресурсов. По данным министерства образования и науки РФ посещаемость детских творческих объединений уменьшилась и в настоящее время составляет только половину от общего количества школьников ОУ России.

В Оренбургском регионе система представлена сегодня 116 учреждениями, в которых работают около 10 тысяч педагогов. Свыше 250 тысяч детей и молодежи в возрасте от 3 до 25 лет занимаются в творческих объединениях УДОД области.

Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко (<http://odtdm.ru>) - информационный, методический, научный и организационный центр всей системы дополнительного образования детей Оренбуржья - реализует свою деятельность более чем в 500 творческих объединениях по 10 направлениям.

Воспитанниками Дворца являются более 16 тысяч детей. В педагогическом коллективе 94% кадрового состава имеют высшее образование и высшую квалификационную категорию, 6% - научную степень. В настоящее время активно идет процесс оптимизации учреждения, ряд структурных подразделений содержательно обновляются, расширяются масштабы деятельности. Данный процесс положительно влияет на количественный рост воспитанников Дворца.

Сегодня подчеркивается необходимость передачи системы дополнительного образования детей в сферу ответственности государства на региональном уровне, оказывая, тем самым ей необходимую поддержку в виде государственных гарантий развития, поддержки заинтересованных в ее деятельности министерств и ведомств.

Правительство Оренбургской области активно поддерживает систему в целом и областной Дворец в частности - это выражается в активном участии учреждения в рамках реализации областных целевых программ, таких как «Дети Оренбуржья», «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области».

По инициативе Губернатора области - Юрия Берга, при поддержке министра образования Оренбургской области - Вячеслава Лабузова учреждены конкурсы на грант Губернатора: ежегодный областной конкурс УДОД, активно внедряющих инновационные образовательные программы и областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Актуальным является вопрос об использовании иных конкурсных и подрядных механизмов для успешного привлечения и реализации негосударственных проектов и программ, способных формировать социальную компетентность у детей.

В областном Дворце есть яркие примеры такого сотрудничества. За последние 10 лет разработаны десятки совместных проектов, программ, конкурсов. Среди партнеров Дворца:

- Законодательное собрание Оренбургской области и министерство образования Оренбургской области;
- научные и научно-методические организации (ОГПУ, ОГУ, ИПК и ППРО, кафедра общей педагогики ОГПУ, региональный центр развития образования);
- профессиональные коалиции (Оренбургский областной совет директоров УДОД, Оренбургское отделение Всероссийского детского фонда, Оренбургский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ);
- средства массовой информации (ГТРК «Оренбург», ТК «Планета»; газет «Сударушка», «Вечерний Оренбург», «Южный Урал», «Классная работа», «Оренбургская неделя») и др.

При технической поддержке компании «Уфанет» реализуется проект «Детская интернет-журналистика», включающий: интернет-вещание радиостанции «Зеленый базар», видеовещание проблемных передач для учащихся и их родителей, выпуск еженедельной детской интернет-газеты «Зеленый базар».

Во Дворце сформирована единая информационно-образовательная среда региональной системы дополнительного образования детей – портал «Внешкольник.ru». В структуре портала созданы сетевые базы и банки данных, виртуальные справочники, выставки, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия для педагогов и учащихся. Проект «Внешкольник.ru» реализуется на принципах межведомственного взаимодействия, международной кооперации и интеграции, информационной открытости.

Образовательный портал «Внешкольник.ru» (<http://vneshkolnik.ru/>) стал информационно-коммуникационной интернет-площадкой для взаимодействия учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области, России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Он обеспечивает доступ родителей и детей к информации о содержании деятельности, качестве дополнительных образовательных услуг, а также представляет инновационный российский и зарубежный опыт организации дополнительного образования: Русская школа «Азбука», Таррагона, Испания; Детская художественная школа Сиднея, Австралия; Русская школа в Далласе, США; Русский культурный центр «Каринтия», Клагенфурт, Австрия; Русская школа «Радуга», Барселона, Испания; Городской детско-юношеский центр внешкольной работы г. Петропавловск, Республика Казахстан и других.

Дворец также является активным партнером Оренбургского областного отделения «Российский детский фонд» (<http://odt.orb.ru/fond/>). Второй год совместными усилиями осуществляется реализация проекта «Добра связующая нить» по поддержке правового статуса детей и молодых людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Задача повышения профессиональных требований к педагогам – достаточно остро звучит в государственных документах последнего года. С 2000 года Областной Дворец творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко является практической базой кафедры педагогики дополнительного образования Оренбургского государственного педагогического университета.

В результате тесного сотрудничества за последние 15 лет проведено 30 научных исследований, защищены 3 докторских и 27 кандидатских диссертаций, апробацию прошли десятки воспитательных идей и технологий. За последние 5 лет разработано более 200 учебных и методических пособий по вопросам деятельности УДОД. Сформировано целостное научное представление о системе дополнительного образования детей области, ведущих тенденциях ее развития.

Проведенные исследования позволили сегодня эффективно выстроить работу областного Дворца на ключевых уровнях:

- управленческом (исследования на тему: педагогический менеджмент в процессе формирования креативности воспитанника; роль маркетинговой службы в оптимизации педагогического управления УДОД; влияние управленческой культуры руководителя на формирование имиджа УДОД);
- образовательном ((исследования на тему: формирование конкурентоспособности; информационной культуры; социально-трудовой компетентности, смысложизненных ориентаций воспитанников УДОД);
- совершенствования кадровой политики (исследования на тему: формирование готовности педагога к проектированию образовательного процесса в УДОД);
- взаимодействия с семьей воспитанника (педагогические условия взаимодействия семьи и УДОД);
- конструирования воспитательного пространства (исследования на тему: развитие воспитательной системы УДОД на основе событийно-интегративного подхода; нравственно-эстетическое воспитание на основе синтеза искусств; воспитание культуры здоровья и гражданской активности воспитанника УДОД).

Процесс трансляции результатов научных исследований в деятельность Дворца находит отражение в образовательном и воспитательном пространстве детских творческих объединений учреждения.

Следующая позиция - повышение статуса и престижа учреждений дополнительного образования детей, поддержка коллективов, реализующих инновационные технологии в развитии и воспитании подрастающего поколения – задача государственного масштаба[2].

Сегодня Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко имеет значительное количество наград различного уровня и достоинства. Не раз учреждение было удостоено статуса «ИННОВАЦИОННЫЙ» по итогам конкурса «Авторская школа - 96» и международных выставок «Школа - 99», «Школа - 2001» и «Школа - 2002».

Международный приз «ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА КАЧЕСТВА» был вручен ООДТДМ в апреле 2005 года (г.Женева) за выдающиеся достижения, качество и положительные результаты, высокую степень удовлетворенности клиентов, высокий уровень руководства, инновационный подход к стратегическому планированию в рамках принципов модели всеобщего управления качеством .

Спустя пять лет в 2010 году (г.Лондон) Дворец был удостоен еще более высокой награды - Международной «КОРОНЫ КАЧЕСТВА» (категория платина) в номинации «Лидерство. Инновации. Эффективность» в ознаменование достижения выдающихся качественных показателей в работе.

Среди наград российского масштаба:

- диплом лауреата и приз «ЖЕМЧУЖИНА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» IV Всероссийского конкурса «Инноватика в образовании» (Москва, 2010 г.);
- диплом I степени и знак «ДОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» за разработку структурно-организационной модели образовательной деятельности ООДТДМ им. В.П. Поляничко (всероссийский конкурс «Управление современной школой», г. Москва, 2010 г.);
- Знак качества «Лучшее - детям», полученный в рамках всероссийской выставки «Лучшее - детям» (г.Москва, 2012 года).

Внедрение активных мер поиска и поддержки талантливых детей и молодежи, преобразование учреждений в центры культурной жизни, обновление всей инфраструктуры творческого развития и воспитания детей – одна из приоритетных позиций государства, которая отражена в Национальной стратегии действий в интересах детей .и в «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов [1;3].

Сегодня в Оренбуржье система поиска и поддержки юных талантов представлена 90 ежегодными массовыми мероприятиями различной направленности с общим охватом более 180 тысяч человек, из них порядка 162 тысяч – участники областных дистанционных конкурсов для учащихся школ Орен-

буржья: олимпиады и конкурсы «Поколение XXI века», «Имею право», «История моей страны».

Ежегодно более 700 воспитанников Дворца представляют Оренбуржье на мероприятиях всероссийского и международного масштаба, 70% из них становятся призерами и победителями.

Театр музыки и танца «Щелкунчик» областного Дворца - это масштабный образовательный комплекс, в котором занимается 450 воспитанников. Руководители коллектива - педагоги высшей категории, отличники народного образования, кандидаты педагогических наук Алла Строилова и Ольга Ольхова.

Образцовый детский коллектив идет в ногу со временем:

- фестивали, конкурсы и семинары по всему миру;
- телевизионный проект «Щелкунчик» Звездный;
- сотрудничество с известнейшими европейскими брендами, с проектом GEOMETRIA, с «Республикой KIDS», со «звёздами» российской эстрады;
- организация Всероссийского фолк-фестиваля «Дорога в будущее» и конкурса для юных дарований «Золотой ключик».

Театр является лауреатом более 170 Всероссийских и международных конкурсов в Москве, Санкт Петербурге, Екатеринбурге, Владимире, Ярославле, Германии, Италии, Франции, Болгарии, Китае. Коллектив насчитывает более 40 премий Гран При, является финалистом конкурсов «Детское Евровидение» и «Новая волна». Только за 2012 год воспитанники коллектива стали победителями и призерами более чем в 60 конкурсах международного уровня.

При поддержке Правительства в Оренбургской системе дополнительного образования детей рождается новая идея - идея города Детства. Эта идея стала объектом притяжения смелых образовательных мыслей, инноваций, интерактивных технологий. Город Детства, как новое образовательное пространство гармонично соединит в единое целое научно-исследовательское, творческое, спортивное, санаторно-оздоровительное направления, а также интеллектуальный и культурный досуг подрастающего поколения.

Проект призван объединить представителей власти, бизнеса и общества для решения вопросов развития инфраструктуры детства в Оренбуржье, что позволит поднять на достойный уровень систему дополнительного образования всей России.

Список литературы

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012).
2. Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 N 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».