

Пути активизации самостоятельной работы студентов при изучении иностранных языков

В последнее время в нашей стране все более усиливается потребность в иноязычном общении и взаимодействии специалистов разного профиля. Возможности такого общения пока что ограничены из-за низкого уровня владения иностранными языками. Перед высшими учебными заведениями остро стоит задача – подготовить высокообразованных и всесторонне развитых специалистов. Ведутся поиски путей активизации процесса обучения, выяснение причин, которые приводят к недостаткам в учебной деятельности. В учебно-методической литературе указаны различные пути повышения эффективности обучения иностранному языку. Среди них можно выделить такие, как усиление коммуникативной направленности урока, комплексность в решении задач обучения иностранному языку, выбор оптимальных приемов обучения и форм организации учебной деятельности. Известны разные подходы к проблеме активизации учебного процесса. Возможность активизировать учебный процесс некоторые авторы видят в резком увеличении количества часов и большой концентрации часов, отводимых на изучение данного предмета. Но более распространено мнение, что под активизацией учебного процесса следует понимать повышение эффективности, производительности учебного процесса в рамках тех же самых сроков обучения.

В настоящее время основные задачи, встающие перед студентами высшей школы, включают в себя овладение современными научными и практическими знаниями и навыками по специальности, умение применять эти знания и умения на практике, а также умение самостоятельно мыслить, разрабатывать и решать научные и профессиональные задачи. Аналогичные задачи встают и перед аспирантами, для которых одной из наиболее

актуальных задач является умение воспринимать на слух иноязычную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Кроме того, будущему специалисту в любой отрасли знаний желательно уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, а также владеть навыками письма, в частности уметь написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

Однако количество часов, отводимое на изучение иностранного языка на неязыковых факультетах, а также количество часов, которые предусмотрены на изучение иностранного языка аспирантами и соискателями чрезвычайно мало. Поэтому современная подготовка специалистов вызывает необходимость совершенствования самостоятельной работы как студентов, так и аспирантов и соискателей. Самостоятельная работа в этом случае является основным резервом повышения эффективности процесса обучения и качества подготовки специалистов.

Одним из основных факторов, влияющих на эффективность самостоятельной работы студентов, является качество учебных пособий и умение преподавателя дать четкие инструкции по ее выполнению, организовать и проконтролировать ее на должном уровне. Учебные материалы, предназначенные для самостоятельной работы должны включать неадаптированные аутентичные тексты, в которых содержалась бы профессионально значимая информация. Преподаватель должен постоянно следить за тем, чтобы информация, содержащаяся в текстах для самостоятельной работы не было устаревшей, а, наоборот, чтобы из текстов на иностранном языке студенты могли почерпнуть новую для себя информацию.

Практика показывает, что большой интерес у студентов вызывают задания, которые одновременно носят страноведческий характер и в то же

время насыщены профессиональной лексикой, что позволяет им совершенствовать иностранный язык в области профессиональной коммуникации. Кроме того большой популярностью пользуются всякого рода викторины и тесты. В качестве примера можно привести *quiz*, который используется при работе со студентами юридических специальностей старших курсов. Данный *quiz* поможет выяснить основные правонарушения в Британии. В качестве дополнительного задания, целесообразно предложить студентам сравнить ответы на вопросы для Британии и России.

Quiz

Now a quiz on some point of law – English style. The answer may well be different in your country. Simply answer the questions Yes or No.

1. Is it a crime to try and kill yourself?
2. Is it illegal to help somebody to commit a suicide?
3. Can you be executed for murdering a policeman?
4. If, after a murder, all the victim's relatives plead: "Please, don't prosecute!" can charges against the suspected culprit be dropped?
5. If two armed thieves break into a house, guns in hand, and one of them shoots and kills the house-owner, is his accomplice guilty of murder?
6. If I surprise an intruder in my lounge at night stealing my millions, have I a legal right to assault him with a weapon?
7. If I set a trap – a fifty-kilo weight just above the front door – for any burglars who might try and enter the house, am I breaking the law?
8. After a divorce or legal separation, can a wife be required to pay alimony to her ex-husband?
9. If I promise to marry my girlfriend and then change my mind shortly before the wedding, can she take me to court?
10. If you said to your teacher in the middle of one of his lessons: "You don't know the first thing about teaching!" could he bring a civil action against you?

11. Would I be in danger of committing an offence if I put an advertisement for my school in the paper saying: “Male white teacher required?”

12. If, as a defendant (or the accused), I am not satisfied with the way my barrister has handled my defence, can I sue him?

13. If you were in my house – uninvited – and the ceiling, which had had a large crack in it for some time, caved in and broke your leg, would it be a good idea to consult your solicitor?

14. Can a person suspected of and charged with rape be allowed bail?

В последнее время благодаря развитию научно-технического прогресса и наличию компьютеров практически у каждого студента, появилась возможность использовать автоматизированные контрольно-обучающие программы. Стали появляться электронные пособия, которые помогают сделать процесс изучения иностранных языков более увлекательным и продуктивным, выйти за рамки занятий в аудитории и стимулировать самостоятельную творческую работу студентов. Электронное пособие позволяет реализовать основные принципы дидактики: систематичность, логичность, доступность и наглядность.

Следует отметить и то факт, что электронное пособие позволяет в полной мере активизировать все основные умения и навыки, а именно чтение, говорение, аудирование и письмо. Особое внимание хочется уделить аудированию. Опыт работы показывает, что именно задания по аудированию вызывают наибольшую трудность у студентов. Использование отрывков из художественных фильмов, представленных в электронном пособии, позволяет развивать не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу обучаемых, что в свою очередь повышает активность студентов. Использование таких заданий в режиме самостоятельной работы позволяет наиболее рационально решить проблему дифференцированного обучения и самообучения, способствует устранению перегрузки студентов обязательными аудиторными занятиями.

Таким образом, умелое использование и организация самостоятельной работы студентов способствуют продвижению студентов от получения знаний к умениям и навыкам самообразования.

Д. И. Добрынин, В.Б. Черник
г. Екатеринбург

К проблеме корректного оформления деловых писем

Информация в наше время играет исключительно важную роль в жизни и деятельности людей. Успешно решая проблемы технического характера, ведомственные структуры, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности населения, и МЧС в том числе, все более ценят информацию, от своевременности, количества и качества которой зависит оперативность и качество принимаемых решений, благополучие людей. Современное общество, кроме того что оно «потребительское» и «постиндустриальное», еще характеризуется как «информационное», тем самым подчеркивается исключительная роль информации на современном этапе развития человечества.

Важнейшими носителями информации, особенно в деловой сфере, являются многочисленные формы и виды документов. Документы — одно из основных средств общения. Но деловые документы являются не только средством делового общения, но и юридическим обоснованием прав и обязанностей. Деловое письмо - это еще и самопредставление, элемент и показатель имиджа организации; оно многое говорит о культуре и намерениях партнеров, демонстрирует их ориентацию на дело или на односторонний успех, показывает истинную суть деятельности. Содержание и оформление делового письма могут дать ответ на вопрос, стоит ли иметь дело с партнером. Умение общаться посредством деловых бумаг, осуществлять «правильное» делопроизводство — один из факторов делового успеха. Грамотно и эффективно организованное делопроизводство