И. С. Ревенко,
С. Ю. Кузяхметова
Екатеринбург

ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА (НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ХУДОЖНИКА РОСПИСИ ПО ДЕРЕВУ)

Необходимо признать, что к настоящему времени школа и вуз имеют определенные достижения в области экологического образования, о чем свидетельствует количество практико-ориентированных исследований по данной проблеме, созданная нормативно-правовая база, разработанное учебно-методическое сопровождение. Однако многие педагоги, работающие в системе начального профессионального образования, констатируют тот факт, что из процесса непрерывного экологического образования выпадает целое звено образования – начальное профессиональное. Исследования, имеющие целью развитие экологической культуры учащихся ПТУ, крайне редки. Это снижает эффективность образования в целом и лишает педагогов-практиков инструментария по формированию эколого-профессиональных качеств специалиста, что чрезвычайно важно в силу обострения экологических проблем. Особенно это важно при подготовке специалиста, который будет работать в сфере природопользования (добыча природных ресурсов, их техническая и художественная обработка, городское хозяйство, ландшафтное обустройство, ремесла, художественный дизайн и многие другие).

Наш опыт совместной научно-исследовательской деятельности с учеными, занимающимися разработкой теоретико-методологических оснований экологического образования, оказался достаточно продуктивным в плане подготовки специалистов художественной росписи по дереву.

Включение в учебный план второго года обучения учащихся ПТУ учебного предмета «Введение в социальную экологию» позволило расширить представления учащихся о природе как универсальной ценности для человека, сформировать понятие о ее фундаментальном значении для сохранения цивилизации. Знакомство учащихся с основными социально-экологическими закономерностями отразилось и на изучении предметов искусствоведческого, культурологического направления, способствовало развитию экологического мышления, экологического сознания, включению дополнительных каналов связей с природой. В целом дополнение профессионально-образовательной программы экологическим содержанием способствовало развитию у учащихся таких качеств личности, как сопереживание, толерантность, ответственность, внимательность, забота о сохранении жизни в любом ее проявлении.