



С 10 по 11 апреля в Екатеринбурге будет проходить зональное совещание Уральского федерального округа на тему: «Об итогах деятельности системы образования Российской Федерации в 2000 г. и основные направления ее развития в 2001 г.» с участием министра образования РФ Владимира Михайловича Филиппова. В программе совещания предусмотрено посещение его участниками университета.

К этому событию редакция подготовила **специальный выпуск газеты** «Мы – УГППУ», в котором публикуются вопросы к министру образования. Выражаем надежду, что наш голос будет услышан.



Вопросы министру задают студенты

1. Как известно, уровень российского образования был очень высок - и в плане объема знаний, и в их качестве. Не стало ли современное образование хуже из-за недостатка финансирования - ведь средств из бюджета выделяется мало?

2. В последнее время плата за внебюджетное обучение в Екатеринбурге превышает десять тысяч рублей. Нет ли у Вас опасений, что образование для многих станет недоступным?

3. Сейчас считается особенно престижным экономическое и юридическое образование. Но не появится ли переизбыток специалистов по этим направлениям? Есть ли будущее у гуманитарных специальностей?

4. Какие «плюсы» и «минусы»

Вы видите в принятии тестовой формы сдачи единых экзаменов?

5. В чем преимущество двенадцатилетнего общего образования?

6. Известны факты торговли наркотиками даже в стенах учебных заведений. Существует ли федеральная программа борьбы с наркоманией как социальным явлением и болезнью? Будет ли принят Закон РФ, запрещающий применять наркосодержащие препараты в немедицинских целях?

7. Может ли государство предоставить какие-то льготы студентам заочного отделения? К примеру, на проезд в городском и железнодорожном транспорте.

8. Трудности с бытовыми условиями в общежитиях - достаточно распространенная проблема вузов в России. Может ли федеральное правительство оказать содействие в ее решении?

9. Предполагается ли в ближайшем будущем повышение стипендий, расширение льгот и полное выполнение Закона РФ «О высшем и послевузовском образовании» в части доплат на удорожание питания, стопроцентной компенсации проезда на транспорте в каникулярное время?

Вопросы записала
Наталья СОКОЛОВА,
студентка группы ШК-111
ХПИ, внештатный
корреспондент газеты

Без помощи министерства нам не обойтись

Все экономические сложности, которые испытывает Россия после перехода к рыночным отношениям, отразились и на судьбе нашего университета. В условиях нового времени мы оценили свои потенциальные возможности и пришли к выводу, что делать можем многое. Интерес к университету большой. У нас высокий конкурс среди абитуриентов. И мы намерены расширять

телефонное финансирование для замены деревянных перекрытий, ремонта крыш, смены полов, покраски фасадов, внутренней перепланировки, чтобы иметь большие аудитории типа римских, где читались бы лекции для больших потоков студентов.

Сегодня все университетские здания оцениваются в 93 млн. рублей. Но если бы нас финансировали в размере амортизации

тем, как развивается высшая школа за рубежом, то с горечью поняли: российские вузы значительно проигрывают европейским в плане материально-технического обеспечения. Мы перешли на новые стандарты и программы подготовки студентов. Лекции читаются высокопрофессиональными преподавателями на хорошем научном и методическом уровне. Однако соответствующей современным требованиям материально-технической базы у нас просто нет. Нам нужны современные высокопроизводительные компьютеры и компьютерные системы для обучения студентов. Сегодня сложно обходиться без копировальной техники и факсимильной связи. Без поддержки государства и эту проблему нам сегодня не решить. Так же не решить вопросы комплектования библиотеки учебными, научными и методическими изданиями, в том числе периодическими. Свою долю ответственности за решение этой проблемы должно взять на себя и министерство образования, которое могло бы планировать в бюджете средства на информационное обеспечение вузов.

Сложная ситуация сложилась и в социальной сфере университета. Мы вынуждены были отключить лифты в одном из студенческих общежитий, потому что нам оказалось не под силу оплачивать услуги лифтового хозяйства города. Но есть такие затраты, о которых десять лет назад мы бы и думать не стали. В связи с обострением криминальной обстановки в городе мы вынуждены укреплять двери общежитий всякого рода металлическими конструкциями, устанавливать решетки на окнах. И все это для того, чтобы обезопасить студентов и обеспечить сохранность

материальных ценностей.

На это тратятся большие средства, которые можно было бы направить на ремонт общежитий, смену электроплит, приобретение новых телевизоров, сантехнического оборудования. Хорошо бы иметь в общежитиях комнаты для самоподготовки и работы на компьютерах. Но это уже просто наши мечты. Единственное, чем мы обеспечиваем студентов, проживающих в общежитиях, так это постельными принадлежностями и бельем. Но это уже вопрос гигиены, который мы просто не имеем права игнорировать. Хотя бы в этом отношении студент должен чувствовать себя более или менее комфортно.

Надо отдать должное федеральному министерству, которое в 2001 году выделило достаточно большие средства на организацию и проведение воспитательной работы. Это большое подспорье, позволяющее значительно поднять ее уровень.

А вообще-то составленная нами годовая смета расходов утверждена Минобразованием России примерно так: по заработной плате – на 95 процентов от суммы наших запросов, по стипендиальному фонду – на 100 процентов, на спортивно-оздоровительную, культурно-массовую работу и др. – на 200 процентов, в то же время смета расходов на материально-техническое обеспечение, оборудование, капитальный ремонт удовлетворена примерно на 15 процентов. Последние статьи расходов и вызывают нашу озабоченность.

Людмила ПАЧИКОВА,
проректор по финансово-экономической работе



свою образовательную деятельность. Но чтобы выполнить задуманное, нужно не только увеличить штат преподавателей, приглашая на работу высококвалифицированных специалистов, имеющих ученые степени и звания, но и укрепить материально-техническую базу университета. Однако последние семь-восемь лет для этого просто не было источников финансирования. И все, что было создано ранее, на 85-90 процентов обветшало.

Здания университета уже давно выработали свой амортизационный срок. И тот капитальный ремонт, который мы провели собственными силами, не сможет удержать их в нормальном состоянии. Необходимо значи-

тельных отчислений – а это 12 процентов от их стоимости, – то мы смогли бы провести их капитальный ремонт и в течение 5–6 лет, присвокупив к этому внебюджетные поступления, привели бы в достойный вид фасады зданий.

По мере увеличения численности студентов появилась необходимость в дополнительных учебных корпусах. Сейчас многие промышленные предприятия, отказываясь от объектов социальной сферы, выставляют на продажу неплохие здания. Но для того, чтобы купить хотя бы одно, нужна финансовая поддержка министерства образования России.

Когда мы познакомились с

Вопрос министру: Что предпринимает министерство для увеличения бюджета по статьям расходования средств на материально-техническое обеспечение, обновление средств связи и внедрение новых информационных технологий, в частности для использования систем Интернет-экономики?

Будет ли открыт филиал университета в Армении?

В начале ноября 2000 г. в администрации Уральского государственного профессионально-педагогического университета обратился директор Ереванского индустриально-педагогического колледжа Р.С. Овсепян с ходатайством об открытии филиала университета на базе его колледжа. УГППУ и колледж сотрудничают в области подготовки профессионально-педагогических кадров более 15 лет. В современной ситуации открытие филиала позволит реализовать

программу подготовки профессионально-педагогических кадров с высшим образованием для республики Армения.

Однако, Армения не является участницей Договора о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве, подписанном 23 мая 2000 г., что затрудняет решение вопроса об открытии филиала УГППУ в Ереване.

На наше обращение к заместителю министра образования РФ А.М. Кондракову

от 16 ноября 2000 г. о возможности согласования вопроса об открытии филиала УГППУ на базе Ереванского индустриально-педагогического колледжа с министерством образования и науки республики Армения официального ответа мы не получили.

Татьяна КРУЖКОВА,
начальник Управления по делам представительств и филиалов
УГППУ

Вопрос министру: Не могли бы Вы сказать, как скоро министерство образования России начнет согласование этого вопроса с министерством образования и науки республики Армения?



Может ли вузовская наука зарабатывать деньги?

Казалось бы, привлечение различных источников финансирования позволяет решать практически все задачи, стоящие перед вузовской наукой. Однако всегда при этом возникает вопрос: а каким же образом можно это сделать? На наш взгляд, основными источниками финансирования остаются средства федерального бюджета, которые на конкурсной основе выделяются на исследования в рамках тематического плана по заданию министерства образования Российской Федерации, на выполнение научно-технических программ и грантов, а также внебюджетные средства, полученные от сотрудничества с предприятиями и организациями.

Научно-технические программы (НТП) получили широкое распространение в системе минобразования. Целью их является организация фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и разработок по приоритетным научно-техническим направлениям. Одновременно с этим решаются и задачи развития научных школ, повышения качества научно- и учебно-исследовательских работ студентов, развития материально-технической базы вуза, создание дополнительных рабочих мест для его работников и укрепление экономической самостоятельности университета.

Источниками финансирования этого направления обычно являются средства республиканского бюджета, фондов поддержки программ, муниципальных органов вла-

сти, различных ведомств и инвесторов (в том числе и зарубежных), направляемые на фундаментальные и прикладные исследования и разработки, освоение и выпуск научной продукции.

Ежегодно ученые нашего университета участвуют в конкурсах инициативных исследовательских проектов, проводимых в рамках различных программ министерства образования и других ведомств России. Навыки составления заявок на участие в таких конкурсах только начинают формироваться. В 2001 году возросла активность написания заявок - двенадцать, но только одна программа получила финансовую поддержку министерства образования РФ. К сожалению, в отборочных комиссиях этих конкурсов не всегда удается узнать причины, по которым представленные проекты отклонены.

Другой формой организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в вузе в сфере науки и техники являются гранты. Известная в мировой практике форма поддержки исследований в виде целевых грантов впервые в нашей стране использована в 1991 году Госкомвузом России. Проводимые конкурсы тематически охватывают все основные области фундаментального знания, представленные в высшей школе. Система грантов нацелена на поддержку наиболее перспективных инициативных исследований, выполняемых в вузах небольшими научными кол-

лективами.

Этот вид госбюджетного финансирования осваивается в Уральском государственном профессионально-педагогическом университете с 1996 года. На сегодняшний день проводятся научные исследования по шести грантам министерства образования, по трем грантам Российского гуманитарного научного фонда и одному гранту Российского фонда фундаментальных исследований.

Внебюджетное финансирование научно-исследовательской деятельности в вузе возможно по таким направлениям, как создание научной продукции для предприятий и организаций на основе хозяйственных договоров; использование средств различных фондов (международных, федеральных и пр.), при этом средства могут быть выделены на условиях возврата после реализации научно-технической продукции; благотворительные взносы; средства спонсоров; научно-производственная и предпринимательская деятельность и т.д.

В нашем университете договоры на создание научно-технической продукции заключаются ежегодно с промышленными предприятиями Уральского региона, а также с различными образовательными учреждениями. В 2000 году научные исследования проведены на сумму 738,7 тыс. рублей. Необходимо отметить, что не все структурные подразделения университета в равной степени используют возможность заключения договоров по выполнению заказов предприятий, образовательных учреждений и других организаций. Нужно активизировать работу в этом направлении, искать возможных партнеров и заказчиков, заинтересованных в сотрудничестве с учеными университета. Возможности здесь не ограничены.

Функционирование вузовской науки во многом зависит от активного использования всех источников финансирования. Необходимо, чтобы каждое структурное подразделение вуза считало наличие хозяйственного договора по направлению исследований обязательным условием эффективной научной работы. Кроме того, каждый преподаватель должен иметь опыт написания конкурсных заявок на гранты и программы (на менее одной заявки в год) - только при этом условии увеличивается вероятность получения дополнительного финансирования.

Умение использовать различные источники финансирования для развития научной деятельности университета позволит создать прочную финансовую основу вузовской науки.

Тамара КИСЕЛЕВА,
начальник научно-исследовательского сектора УГППУ

Вопросы министру:

1. Возможно ли финансирование проводимых на базе УГППУ всероссийских научных мероприятий:
 - Всероссийской студенческой олимпиады по профессиональной педагогике;
 - Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»
2. Назрела необходимость открытия Исследовательского центра проблем профессионально-педагогического образования министерства образования РФ. УГППУ является ведущим вузом России, где сложились научные школы и коллективы, работающие в этом направлении. Не считаете ли Вы, что подобный центр может быть открыт в Екатеринбурге на базе УГППУ?

Новый подход к профессионально-педагогическому образованию

16 ноября 2000 года Совет руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации принял решение начать разработку предложений по подготовке квалифицированных преподавателей учреждений начального профессионального образования в учебных заведениях высшего профессионального образования во всех субъектах РФ. Однако, мы считаем, что в современных условиях готовить отдельно преподавателей теоретического обучения и мастеров производственного обучения не совсем целесообразно. Сегодня нужны педагоги, которые совмещают в себе обе эти

функции, владеют глубокими отраслевыми, педагогическими, психологическими и методическими знаниями, умело используют различные способы профессионально-педагогической деятельности в нестандартных ситуациях современной жизни. Такая подготовка специалистов во всех субъектах Российской Федерации просто невозможна: в большинстве из них нет вузов, способных решить такую сложную задачу подготовки педагогов для системы начального профессионального образования.

Для решения этой проблемы мы предлагаем создать несколько филиалов УГППУ в тех субъек-

тах Российской Федерации, которые не могут рассчитывать на помощь близлежащих вузов, где ведется подготовка нужных специалистов. Такие филиалы в будущем могли бы стать самостоятельными учебными заведениями или влиться в состав существующих там вузов. В перспективе возможно создание и крупных профессионально-педагогических вузов, которые со временем стали бы выполнять роль учебно-методических центров профессионально-педагогического образования. Представляется целесообразным сохранять и развивать сеть профессионально-педагогических (индустриально-педаго-

гических) колледжей и техникумов, где ведется подготовка мастеров производственного обучения. Отдельного рассмотрения требует вопрос создания педагогических комплексов, включающих в себя вуз, колледж и, возможно, профессиональный лицей или училище. Пятнадцатилетний опыт сотрудничества УГППУ с профессионально-педагогическими колледжами дает положительные результаты.

Ирина ОСИПОВА,
доцент, Ученый секретарь
УМО по профессионально-педагогическому образованию

Вопрос министру: Не считаете ли Вы целесообразным провести серьезные исследования по оптимизации и развитию сети образовательных учреждений профессионально-педагогического профиля и реализуемых в них образовательных программ?

У нас есть перспективы развития

Кафедра физического воспитания существует со дня основания университета в 1979 году. В настоящее время здесь работает 25 преподавателей, из них пятнадцать человек имеют ученые степени и звания, двое являются Заслуженными тренерами России. За это время сотрудниками кафедры была защищена одна докторская и три кандидатских диссертации. Опубликовано более 200 научных работ, в том числе две монографии. В течение многих лет старшим преподавателем кафедры работала двукратная Олимпийская чемпионка и семикратная чемпионка мира по баскетболу Ольга Федоровна Коростелева



в УГППУ учились мастер спорта международного класса по прыжкам на батуте Александр Мингаров, заслуженный мастер спорта, Олимпийский чемпион по скоростному бегу на коньках Владимир Малков, Олимпийский чемпион, неоднократный чемпион мира среди профессионалов по боксу Константин Дзю.

Кафедра физического воспитания ежегодно проводит внутривузовские Спартакиады по 12 видам спорта, в которых принимают участие более 800 человек. Спортсмены вуза принимают участие в областной и городских спартакиадах по 26 видам, где часто занимают призовые места.

В спортивных секциях баскетбола, волейбола, футбола, пауэрлифтинга, гиревого спорта, армспорта, тенниса, шахмат, самбо, тхэквандо и спортивной аэробики студенты имеют возможность по-

вышать свое спортивное мастерство под руководством квалифицированных тренеров.

Лучшие спортсмены защищают честь университета на Всероссийской универсиаде и чемпионате России среди студентов по различным видам спорта. Необходимо отметить достижения сборной команды УГППУ по борьбе самбо (2 место в Универсиаде вузов Свердловской области 2000-2001 г.). Звание мастера спорта по пауэрлифтингу присвоено студенту гр ФС-310 Евгению Помошникову.

В спортивные сооружения университета входят два игровых зала. Для занятий по специальности арендуются спортивные сооружения СК «Уралмаш»: легкоатлетический манеж, плавательный бассейн, лыжная база и другие. Но это приводит к тому, что студенты тратят много времени на поездки, посещаемость занятий снижается, университет тратит большие финансовые средства на аренду помещений. Но главное в другом, отсутствие необходимого количества спортивных сооружений приводит к снижению массовости в спортивно-оздоровительной работе. Сейчас реставрируются два зала для аэробики и силовой гимнастики, скоро вступит в действие шахматно-шашечный клуб.

С 1997 года в университете открыта новая специальность – «Физическая культура», где в настоящее время обучается 125 человек на очном отделении и около 100 – на заочном. По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация «Педагог по физической культуре». Наши специалисты могут работать в различных учреждениях: дошкольных, дополнительного образования, общеобразовательных школах, колледжах, лицеях, гимназиях, начальных и средних профессиональных образовательных учреждениях, спортивных комплексах, детских спортивных школах, молодежных центрах, дворовых клубах, туристических базах, домах и дворцах культуры, профилакториях, санаториях.

Планируется создание на базе кафедры факультета физической культуры, открытие аспирантуры по специальности «Теория и методика физической культуры».

Мы рады передать нашим студентам самые современные знания в области физической культуры и спорта, педагогики и образования.

Валерий КРАСИЛЬНИКОВ,
заведующий кафедрой
физического воспитания,
кандидат педагогических наук,
доцент

Вопрос министру: Когда начнется выделение бюджетных средств на строительство спортивных сооружений вузов, дополнительных ставок тренеров для спортивных клубов?