

Трудно в учении – легче в жизни!

СЛОВО К УЧИТЕЛЯМ

Учителя! Примите к вам поклонны
За ваш действительно священный труд,

За то, что мы не слышим ваши стоны,
Когда спокойствием вокруг живут.

За то, что вы, шагнув за грани страха,
Для современных чад нашли ключи к душе.

Что жизнь свою вы не признали крахом
Мечты своей. Напротив – шаг к мечте.

Мы все живем, ох, в непростое время,
Но как особен школьный коллектив!
И ваше кредо – в молодое племя
Вложить зазорный жизненный мотив.

Чтоб в жизнь смотрели ясными глазами,
Умели видеть яркий солнца свет.
И чтоб вершить добро стремились сами,
И злу всегда бы говорили «нет!».

Судьбы загадки часто неприятны,
Но молодежи это невдомек.
И вы должны доступно и понятно
Помочь им жизни выучить урок.

Залог тому – святое чувство долга
И честь профессии у вас всегда в крови.
И как же хочется, чтоб выпускник
Надолго надолго

Запомнил школу, Учителя своих.

Д. А. Ягофаров

Из самых диких жеребят выходят наилучшие лошади, только
бы их как следует воспитать и выездить.

Древнегреческий писатель и историк Плутарх (ок. 45 – 127)



С Днем учителя!

Будущее в руках школьного учителя.

Французский писатель Виктор Гюго (1802 – 1885)

Будет ли услышан голос университета?

Если привычна мысль о том, что каждый из нас рассказывает о себе живым словес и аудитории, то нельзя не признать явля: РГПУ на редкость выразительным, ярким и самобытным в день посещения университета первым заместителем полномочного представителя Президента РФ по Уральскому федеральному округу Владиславом Николаевичем Тумановым. Изучив в помещениях главного учебного корпуса ремонт не мог повлиять на благоприятное впечатление от встречи. Институты и факультеты подготовились, что называется, на совесть: стенды, методическая литература и даже выставка прикладного искусства в фойе второго этажа зрело показывали многогранность обучения студентов в университете.

Университет ждал этого визита еще неделю назад, но по не зависящим от нас причинам он состоялся позже, 20 сентября. Обыкновенный рабочий визит в простой



Выступает первый заместитель полномочного представителя Президента РФ в УрФО В. Н. Туманов

учебный день... Высоких гостей встретили представители ректората на крыльце главного корпуса. Геннадий Михайлович Романцев, приветливо пожав руку Владиславу Николаевичу Туманову, пригласил его и Нину Николаевну Хридину, советника отдела социальной политики при аппарате представителя Президента, прийти в ректорат...

Многие кафедры институтов и факультетов приятно удивили в этот день не только долгожданными гостями, но и наше руководство «блестящими» аудиториями, интересными рассказами о родном, насущном. С большим интересом и вниманием В. Н. Туманов слушал руководителей институтов, рассказывающих об организации учебного процесса, периодически спрашивая и отвечая на волнующие вопросы. Но, пожалуй, больше всего ему запомнится встреча со студентами нашего университета...

— Где жить студенту? Где работать? Кого мы выпускаем из вузов? Почему вопросы молодежной политики находятся на обочине?... Эти и другие не менее важные моменты оказались в центре внимания первого заместителя. Причем после обстоятельного размышления задавать вопросы о проблемах образования в регионе как-то не хотелось, настолько серьезно и взвешенно были определены позиции выступления В. Н. Туманова. Безусловно, Владислав Николаевич — хороший оратор. Надо отметить, что многим студентам повезло из первых уст услышать о позиции полномочного представителя Президента РФ по УрФО к проблемам образования.

— Каким бы ни был напряженным график работы, мы нашли время, чтобы познакомиться с жизнью одного из крупных университетов округа, а репутация сильного вуза позволяет сделать вывод, что ваш выбор прийти сюда учиться правильный. Нам важно почувствовать ваше настроение, так как мы регулярно проводим встречи с министром образования области, где звучат вопросы о положении в сфере образования, финансовом обеспечении, о выполнении федеральных программ и т. д. (из выступления В. Н. Туманова. — Ред.)

На этой встрече много говорилось о взаимодействии образовательных учреждений с аппаратом полномочного представителя Президента, о выделении значительных ресурсов для решения проблем образования и о том, что это всегда будет востребовано и оправдано.

С нескрываемым интересом В. Н. Туманов узнал об открытии в прошлом году факультета теологии (кстати, единственного в регионе) и выразил уверенность в том, что государство окажет всевозможную поддержку в его развитии.

Говорили о сегодняшних и завтрашних студентах, вспоминали вчерашних. Вдруг Владислав Николаевич вспомнил, что более двадцати лет назад, будучи студентом

юридического института, не стеснялся подрабатывать сторожем в родной школе или разгружать по ночам вагоны, ведь размер стипендии никогда не покрывает потребности студентов, так как является лишь формой поощрения и не более того... В связи с этим был и нелепый разговор о студентах-сиротах, чьи проблемы (по понятным причинам) наиболее острые и нуждаются в особом рассмотрении.

Поступали и вопросы из зала: о проблемах студенческих общежитий, об обучающихся на внебюджетной основе студентах и т. д.

В итоге В. Н. Туманов призвал студенческий актив (в лице профсоюзного лидера Марины Колодкиной, студентки V курса) принять участие в разговоре с министром образования области, где голос университета обязательно должен быть услышан...

Визиты высоких гостей в нашем университете — уже традиция. Такие встречи-диалоги необходимы всем. Надеемся, что у наших гостей остались хорошие впечатления о работе университета, а преподнесенные студентами кафедры ДПИ памятные сувениры («бергиня» и «туесок». — Ред.) послужат еще и приятным воспоминанием о нашем гостеприимстве.

Редакция

вляем

Наши гости

Праздник
непослушания
Стр. 2

День
пожилого человека
Стр. 3

Откровенно
говорю
стр. 4

Экзамен
на нравственность
Стр. 5

Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом.

Французский писатель Анатоль Франс (1844–1924)

Праздник непослушания

Накануне Дня учителя в Москве прошла международная конференция, которая реабилитировала идею антропологических школ

КОЛЬЗКИЕ узкие коридоры без скамеек и зеркал, по которым с ревом мчатся предающиеся заслуженному отдыху подростки; подавляюще голые стены; полторы тысячи учеников вместо предельно допустимых по проекту 700. Это почти документальный портрет самой обычной школы в посткоммунистической России. Нужно ли говорить, что даже просто пребывание в столь малокомфортном и травмоопасном «храме знаний» глубоко противно человеческой природе.

Но не только архитектура или дизайн, но весь классно-урочный строй жизни детей и их наставников нуждается в детальном переосмыслении. Где же спасительный рычаг, та точка опоры, оттолкнувшись от которой можно очеловечить массовые «камеры хранения детей»?

Таким рычагом, по мнению академика Российской академии образования Б. Бим-Бада, призвана стать основанная Ушинским в 1869 г. и репрессированная Сталиным в 1936 г. «абсолютно беспартийная» наука о растущем человеке – педагогическая антропология. Прошедшая в Москве первая научная конференция реабилитированных антропологов собрала преподавателей-исследователей из большинства регионов России, а также ученых из США, Италии, Германии, Голландии и Польши.

Конечно, только-только восстановленная в правах и возрожденная в стандартах подготовки будущих воспитателей-психологов детская антропология вынуждена, как маленький ребенок, многому учиться. Но говорит она уже об очень важном. О том, например, что сеть под-

ростковых клубов и мастерских по интересам – такая же полноценная часть школьного расписания, как и традиционные занятия по физике или ОБЖ.

Школу – а это уже сенсация! – необходимо «распредметить», насытив предельно богатым набором волевых ремесел, искусств, производств; только так, считают антропологи, можно приблизить ее к прихотливому, но вполне нормальному и законному нуждам подрастающего и пока еще не упущенного нами поколения.

«Все окружение ученика на школьной территории обязано вызывать к его активности, постоянной пробе сил, к соревнованию. Только тогда мы вправе говорить о воспитании, основанном на успехе, сотрудничестве и доверии», – полагает академик Б. Бим-Бад.

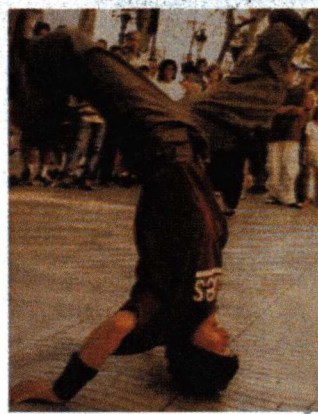
Сейчас во многих странах в моду входят так называемые образовательные «музеи наоборот», где к экспонатам можно не только прикасаться, но смело использовать по своему желанию и разумению. Подобные «эксплоратории», или комнаты открытий, позволяют школьникам поручить настоящим комбайном, пройти «от» и «до» весь процесс изготовления бумаги, вылепить глиняную чашу или испечь пирожок.

По мнению педагогов-антропологов, нам никуда не деться от переустройства школ на более созвучных человеческой натуре принципах. Надо отказываться от расписания, ведь по нему нельзя волюно бродить, а можно лишь маршировать в едином строю вместе с классом. Отказываться от разновозрастных классов в пользу смешанных подростковых клубов и групп по интересам. Сме-

лее чередовать обязательные и любимые занятия, чтобы дети не успевали уставать и перегружаться.

«Скажите честно, вы действительно уверены, что наши задавленные прозой жизни и очень смешными окладами школьные учителя способны к столь тонкой работе с детьми?» – допытывались у антропологов журналисты. Ученые были уверены и, более того, доказывали, что без веры в человека-учителя, в человека-ученика не может быть никакой научной антропологии. Кстати, некоторые японские школы проектируют так, что каждая учебная комната лишена одной стены, выходит на простор. «Открытые пространства открывают и умы», – говорят японцы.

Антон Зверев
«Российская газета»
5 октября 2002 г.



«Кому в РГПУ жить хорошо?», или «Как ты, „продвинутый“ студент?»

Столетие спустя на вопрос классика можно ответить весьма нетрадиционно для России: многим!

Не так плохо живет преподаватель, которые, в отличие от большинства своих коллег в городе, могут не разрываться в поисках достойной оплаты между тремя-четырьмя вузами. Нормально себя чувствуют и студенты: они могут быть уверены – сессию можно сдать без мзды преподавателя, об их правах позаботятся, и они получат все, что положено по закону.

Так кому же тогда плохо? На мой взгляд, некомфортно чувствуют себя, как это ни покажется странным, прежде всего «продвинутые» студенты, которые составляют золотой фонд университета: хорошо мотивированные, ориентированные на конкретные рабочие места и нуждающиеся поэтому в максимальной индивидуализации содержания образования. А что мы можем им предложить? В основном технологию выращивания специалистов «квадратно-гнездовым способом»: всем обо всем. Индивидуальные планы обучения утвердить очень трудно (если не невозможно), возможности выбора (курсов, преподавателей, факультативов) сведены к минимуму, поскольку вариативность процесса образования существует в основном на бумаге.

Здесь я позволю себе небольшое отступление на тему «где лучше учиться». Известно, что многие хотели бы обучаться в западных университетах. Чем же они так привлекатель-

ны? Там студент имеет возможность адаптировать содержание учебного процесса к своим интересам, познавательным ориентациям, к особенностям будущей профессиональной деятельности, наконец.

Понятно, что такие преимущества обучения на Западе, как солидная материальная база, уникальная возможность повседневного общения с преподавателями (благодаря проживанию в кампусах), для нас сегодня недоступны. Но что мешает обеспечить реальный выбор студентами хотя бы «курсов по выбору»? Ведь в большинстве случаев выбор дисциплин за студентов делает кафедра – так хлопот меньше, и не нужны дополнительные затраты (если вдруг на потоке из 50 студентов будут выбраны два разных курса). Запустить жизнеспособный механизм выбора мешает многое – и не в последнюю очередь явное нежелание самих преподавателей, в подсознании которых сидит опасение, что именно его дисциплину могут как раз и не выбрать, а это «потеря лица» (хотя в действительности это не так). В итоге сохраняется базовое различие между описанием процесса обучения у нас и в западных университетах: там студент «изучает» какие-то науки, а у нас он «учится» или «заканчивает» какой-то вуз.

Пока ситуация внешне благополучная: курсы высокие, показатели успеваемости «на уровне» и т. п. Но мы можем оказаться местом для крепкого студента-сердяка, который звезд с неба не хватает, но и хвостов старается

не допускать, а основная оценка – «четверка», слегка разбавленная «тройкой». И вопрос не в том, нужны ли стране такие выпускники (конечно же, нужны). Проблема в другом – задача ли это университета (в отличие от колледжа, института, даже академии) с обязывающим названием «Российский»?

Мы научились готовить добротное, питательное тесто. А наша задача – выращивать дрожжи (желательно качественные). Если мы не будем это делать в ближайшие годы, то должны быть готовы к тому, что со своими ГИФО* (государственным индивидуальным финансированием образования) к нам пойдут не «элитные» абитуриенты, а в лучшем случае те самые «сердяки». А нам придется утешиться расхожей мудростью «Мы выбираем, нас выбирают, как это часто не совпадает».

Т. Л. Александрова,
директор Института социологии



Мой любимый учитель

Владимир Владимирович Косарев – самый лучший преподаватель правоведения в РГПУ.

Во-первых, он отлично преподавал свою дисциплину и приводит массу интересных и поучительных фактов из жизни. Во-вторых, на его пары идем с желанием, так как у него всегда хорошее настроение и оно частично передается нам. Он веселый и жизнерадостный, и это самое главное. Молодец! Так держать!

ИНЭУ, гр. ПД-213

Михаил Борисович Гиндин – наш куратор. Очень оригинальная личность. Нам он нравится, потому что он организованный, расудительный, предприимчивый, полон идей и фантазий. С таким куратором мы точно не пропадем. Он создал в стенах РГПУ «деловой студенческий центр», который помогает студентам самореализоваться и продвигаться выше по социальной лестнице. За что ему огромное спасибо!

Желаем ему удачи во всех начинаниях.

ИНЭУ, гр. ПД-213

Я считаю, что самый замечательный человек – Анатолий Николаевич Плугин. Он всегда приветлив и внимателен ко всем, отличается добродушием и жизнерадостностью. Мы его очень любим, всегда с желанием посещаем его занятия.

Настя, II курс, ХПИ

Я являюсь студентом I курса и еще не определил, какой преподаватель мне больше нравится, но пока я выделил преподавателя рисунка Александра Семеновича Максимишина.

Саша, I курс, ДПИ

Я студентка V курса, на моем пути чаще всего встречались хорошие педагоги, т. е. они были (и есть) к нам добры, терпимы, объясняли доходчиво, но особенно хотелось бы отметить преподавателя высшей математики Тамару Ивановну Поталову и заведующую кафедрой КМ Бориса Николаевича Гузнова.

Ольга Ковалева, КМ-504

Ольга Валентиновна Радовская

Благодарные студенты

Наталья Леонидовна Шкиндер. Потому что она хорошо объясняет на лекциях и практических занятиях. Мне нравится дисциплина «Генетические основы поведения», которую она ведет.

Алексеева Наталья, гр. СР-113

Александр Александрович Меленцов – это Человекище!!! А уже потом математик

гр. ЗЭТ-606

Валентина Михайловна Медведева. Она хорошо объясняет, понимает и помогает учиться и учиться.

Ольга Анчугова, ИА-112

Мой любимый учитель – Георгий Петрович Орлов. На его занятия я всегда иду с удовольствием. Я думаю, у него не было ни одной неинтересной лекции. Объясняет доступно, живо, интересно!

Ирина Абрамова, СЦ-401

Мой любимый ученик

Тот, кто независимо от наставлений преподавателя хочет достичь большего, чем имеет на данный момент.

Ж. Э. Байрачная,
ст. преподаватель каф. ДОП

Мне нравятся все студенты (даже неуспевающие, но стремящиеся обучаться). Каждый хорошо по-своему.

В. А. Козловский,
доцент каф. ФБ

Воспитание – это все. Персик был когда-то горьким миндалем, а цветная капуста – это обычная капуста, получившая позднее высшее образование.

Американский писатель Марк Твен (1835–1910)

Основной вопрос педагогики:

«Что делать, чтоб младенец розовый
Не стал дубиной стоеросовой?».

Русский поэт Валентин Берестов (1928 – 1998)

Самоконтроль и самоорганизация

Дорогой первокурсник, эта статья написана специально для тебя. Ты стал студентом, и за годы учебы в вузе должны раскрыться твои способности. Тебе предстоит многое узнать и многому научиться. С первых же дней студенческой жизни ты столкнешься с новой системой обучения, которая резко отличается от обучения в средней школе или училище. Твои достижения в учебе будут во многом зависеть от того, как ты сумеешь адаптироваться к новым условиям.

Практические рекомендации. Прежде всего, самоорганизация и самоконтроль в учебной работе:

- будьте решительны в выполнении или в планировании намеченных дел;
- при выполнении самостоятельной работы используйте принцип смены видов деятельности;
- составляйте список дел на день, неделю, месяц и график их выполнения; старайтесь все выполнить в срок;
- начните день с выполнения самого сложного задания.

Работа на лекции. Лекция – это логически построенное, систематическое, последовательное изложение того или иного научного вопроса, часто сопровождаемое демонстрацией опыта и наглядных пособий. Предлагаем главные правила конспектирования:

- основную информацию следует записывать подробно, дополнительные примеры и вспомогательную информацию – кратко;

- важные моменты в тексте нужно выделять другим шрифтом.

Подготовка к семинару. Необходимо найти ответы на вопросы:

- что было открыто, организовано?
- где применяется, в какой сфере?
- как давно известно и как давно применяется?
- кто выдвинул идею?
- какие этапы прошло это открытие, пока было признано?
- зачем понадобилось данное открытие?

Составление списка и работа с дополнительными литературой.

Работа над рефератом:

- выбор темы;
- составление плана;
- подбор и изучение источников;
- написание реферата.

Написание курсовой работы:

- выбор темы;
- консультация у руководителя;
- составление календарного плана работы;
- изучение имеющейся литературы;
- составление ориентировочного плана работы;
- написание курсовой работы.

Социальная адаптация. В вузах существуют несколько факторов социальной адаптации студентов: студенческие организации, профсоюз, студенческие отряды, научные кружки, дополнительные курсы, газета «Мы – РГПУ», а также студенческие стенга-

зеты. Цель газет – информировать студентов о событиях, происходящих в университете и на факультетах, о конференциях, праздниках, семинарах. Здесь переплетаются процессы адаптации и развития личности. Участие в выпуске газеты представляет собой замечательную возможность активно участвовать в общественной жизни университета. Стенгазеты дают возможность реализовать свои способности: студенты могут публиковать свои стихотворения, статьи, комментарии. Работа в газете предполагает участие всех студентов университета: редколлегию, внештатные сотрудники, критики, эксперты. Газета выполняет функцию стимулятора постоянной активности студента в процессе адаптации к новым учебным условиям.

Будет верно, если ты – студент воспользуешься этими советами. Не жалея времени на то, чтобы научиться правильно и рационально заниматься. Но это далеко не полный перечень рекомендаций. Существует масса интересной и любопытной литературы. Не ленись и найди ее, прочти и прими на вооружение!

В добрый путь, наш друг студент! Желаем тебе успехов, уверенности в своих делах, интересной студенческой жизни. У тебя все еще впереди! Всего доброго!

С.С.Котова,

ассистент каф. СПП

Д.Исмаилов,

корреспондент

газеты «Психея», ПС-403

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...

Приветственные жесты,
Улыбки и объятия,
И вот мы снова вместе
Счастливым миг, продлись!
Давай отбросим мелочи,
Оставим только главное
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались!

СИПИ мы создавали
Себя мы не жалели
Профессор или сотрудник,
Не забывай, гордись!
СИПИ – это упорство,
Душевность и смекалка,
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались!

И каждый раз, – когда ты
В СИПИ родном бываешь
С улыбкой и любовью
За все им поклонись!
И знай, что кто-то близкий
Тебе тихонько скажет:
Как здорово, что все мы здесь
сегодня собрались!

Благодарные ветераны



Ведущий вечера В.Б.Поль

Ежегодно в День пожилого человека университет чувствует своих уважаемых ветеранов, чей добросовестный труд вписан «золотыми» буквами в летопись нашего вуза...

Почувствовать себя снова молодыми и вспомнить студенчество, пообщаться с теми, с кем работали долгие творческие годы в вузе, могли наши уважаемые ветераны на вечер, посвященный Дню пожилого человека, который традиционно организуется 1 октября администрацией и профсоюзным комитетом сотрудников университета.

Хочется выразить благодарность участникам и рассказать о тех разносторонних личностях, без которых вечера для пожилых людей не имели бы большого успеха. Это организаторы развлекательной программы. Главный «зачинщик», конечно же, Виктор Борисович Польш – кандидат технических наук, доцент кафедры автоматизации и технологии литейного производства. Он является специалистом в литейном производстве (автором 33 изобретений, председателем правления Свердловской организации литейщиков, награжден медалями ВДНХ и ВВЦ). Виктор Борисович почти 50 лет остается участником студенческой эстрады в УГТУ – УПИ. Как режиссер наших вечеров, он сочиняет и исполняет песни и куплеты, умело ведет всю программу вечера.

На роле аккомпанировал в этот вечер прекрасный человек и отличный музыкант, профессор кафедры электрооборудования и автоматизации промышленных предприятий Рудольф Теодорович Шрейнер, который еще со студенческих лет вместе с В.Б.Полем создавал эстрадный коллектив в УПИ.

Исполнять чудесные романсы им помогали преподаватели кафедры литейного производства: прекрасного покойный тенором Борис Сергеевич Чуркин – заведующий кафедрой, профессор, заслуженный деятель науки РФ; исполнитель баритоном русских романсов Геннадий Павлович Барышников – доцент, специалист по методам литья ценных металлов (автор 15 изобретений, медалист

ВДНХ); гитарист и исполнитель Владимир Михайлович Милев – профессор, кандидат технических наук; Владимир Серафимович Ивлиев – доцент (автор 14 изобретений по полуденно отливку чулков со спецусловиями, медалист ВВЦ).

У нас на кафедре собрались единомышленники, влюбленные в свою профессию, осуществляли на деле лозунг «Весело работать – весело отдыхать», не снижая уровня знаний, передаваемых студентам, и плану



Наши ветераны на празднике

печетного темперамента. У нас традиция: на выпускных вечерах при вручении дипломов вместе с самостоятельными номерами студентов звучат и песни «убеленных сединами» доцентов и профессоров.

В этот вечер В.Б.Полем были сказаны следующие слова: «Все они люди того поколения, которое все делало от души и ответственно. Знают, что такое «пожилые» годы и как очень важно, чтобы о добрых делах (а их было у всех участников вечера немало) вспоминали хотя бы раз в год. Мы, литейщики, сделали все, чтобы настроение было праздничное, потому что душа остается молодой, несмотря на прожитые годы».

Число пожилых людей нашего университета уже достигло 83 человек. Всем им от всей души желаем здоровья, долгих и не менее интересных и активных, чем в молодости, лет жизни!

Поль В.Б., доцент каф. ЛП
Альбрехт Н.В., зам. председателя
профкома сотрудников РГПУ

Студсовет ИПЮ

Октябрьские звездочки, пионерские галстуки, комсомольские значки безвозвратно канули в Лету, а вместе с ними и различные студенческие организации. Но ведь и сегодня студенты молоды, веселы и энергичны, как и 10, 20 лет назад. Поэтому студенты Института педагогической юриспруденции совместно с администрацией решили возродить студенческое движение.

Была проведена долгая и кропотливая работа, финал которой пришелся на 4 октября 2002 г., когда на общем собрании студентов института было утверждено положение «О студенческом совете Института педагогической юриспруденции Российского государственного профессионально-педагогического университета».

С этого дня у студентов ИПЮ началась качественно новая, интересная, бурная жизнь.

Согласно положению, студенческий совет (далее студсовет) – это постоянно действующий выборный орган студенческого самоуправления. Избирать и быть избранным в состав студсовета и участвовать в его деятельности имеют право абсолютно все студенты ИПЮ РГПУ.

«Возрожденный» и преображенный студсовет осуществляет свою деятельность по секторам, которые возглавляют наиболее активные, целеустремленные, а самое главное, заинтересованные студенты.

Сектор организационно-массовой работы курирует Олег Шведский (Ю-307); научно-исследовательский сектор возглавляет Александр Гришин (ассистент каф. права); Юлия Никитина (Ю-217) работает по связям с общественностью; сектор социально-правовой защиты руководит Елена Гилева (Ю-208); культурно-массовым сектором – Анна Филиповская (Ю-119); спортивно-оздоровительным – Антон Бугров (Ю-307); социально-бытовым – Анна Коковина (Ю-216); сектор международной деятельности возглавляет Александр Козловский (Ю-502).

Каждый сектор студсовета функционирует в рамках поставленных перед ним задач, а определяет рамки и помогает всем в работе председатель студсовета – Андрей Фадеев (Ю-406).

Хочется надеяться в целом на то, что студсовет ИПЮ РГПУ оправдает надежды всех студентов и администрации института в целом, что с каждым днем, месяцем, годом студенческое самоуправление будет крепнуть, развиваться и открывать для себя все новые и новые горизонты.

Все в ваших руках, студенты!

Ю.А. Никитина, Ю-217

Откровенно говоря

Быть изгоями студентам дневного отделения – дело непростое. Пожалуй, самой важной и первостепенной является проблема проживания.

Замечательно, если в городе живут родственники, у которых можно остановиться. Иначе предстоит решать вопрос в пользу проживания в студенческом общежитии...

Знакомьтесь, Елена Николаевна Архипова – командант общежития №3 (Каширская, 73) и Татьяна Георгиевна Лежнина – помощник директора по хозяйственной части Социального института. Приятные молодые женщины с мягкими чертами лица и спокойными голосами.

В редакцию приходят разные люди по многим вопросам. Некоторые сразу «располагают» к себе, другие нет... Мои посетительницы из числа внушающих доверие. Беседуем о проблемах общежития и не только. Из общения с ними сделала для себя заключение, что женщины искренне, по-матерински заботятся о быте своих подопечных.

Общежитие на Каширской отличается от других тем, что занимает в здании 4-й и 5-й этажи, а 1, 2-й и 3-й – учебные аудитории, где занятия порой «затягиваются» до 9 часов вечера. Сами понимаете, какие сложности возникают в связи с этим у студентов, проживающих в этом общежитии. Ограничение громкости звука и посещения гостей – это, пожалуй, самое неприятное из условий.

Всего в общежитии 44 жилые комнаты, в которых проживают в общей сложности 180 человек.

Девочки расселены по четыре человека, а мальчики – по пять. Тесновато, ничего не скажешь, но ведь кому-то еще хуже. Не всякий молодой человек, например, сможет несколько ночей провести в палатке (по рассказам очевидцев, наш студент) недалеко от главного корпуса... Бывали подобные случаи и среди наших девочек (правда, уже без палаток). Остается надеяться, что с приходом холодов нашим «горемыкам» хоть как-то удастся решить жилищную проблему.

Вернемся все же к общежитию. Студенческие комнаты – это не палатки, и их оснащенность, надо полагать, не должна ограничиваться наличием спальных мест. Но на поверку выходит, что не все жильцы имеют даже личную тумбочку, не говоря уже о таком «счастье», как шкафчик! Оказывается, на все комнаты – всего 25 новых шкафов (повезло же кому-то!). А как выходят из положения те, кто не удостоился сего «чуда» – современной мебели? Очень просто. Берут и сколачивают доски, вбивают гвозди... Получается что-то вроде конструктора «Сделай сам». Выходит, что не все так уж и плохо?

Кстати, есть и более находчивые студенты, которые привозят из дома диваны, холодильники и даже компьютеры! Безусловно, таким легче адаптироваться в суматошной студенческой жизни (по крайней мере быт не раздражает). А может, в этом выход, а, студент?

Судя по отзывам моих собеседниц – в общежитии спокойно. И даже проблемы

с душем (нет вентиляции) и отсутствие на кухне необходимых плит не влияют на микроклимат в общем «доме».

Бессменный староста 4-го этажа Татьяна Новопашина пользуется заслуженным авторитетом как у руководителей, так и у студентов. Не отстает от подружки и Ильяна Хасанова, староста 5-го этажа. Девочки – первые помощницы команданта по всем организационным вопросам.

Много говорили о проблемах, но не забывали и о людях, которые в предлагаемых условиях добросовестно стараются их решать. Работает с 1995 г. Леонид Александрович Карякин. Студенты зовут его дядей Леней. На все руки мастер! Он и сантехник, и электрик, и столяр, и плотник...

• «Мы за дядей Леней, как за каменной стеной», – говорит Елена Николаевна. – Замечательно, когда человек отзывчив на просьбы о помощи, и очень плохо, когда уходят такие люди из коллектива обижеными (маленькая зарплата). Дядя Леня, не уходите!

Особо благодарили за работу бабу Ано (вахтера), уборщицу Нину Николаевну Абрамову, Веру Николаевну Сазонову, Элли Ильиничну Мерших, Римму Александровну Булыгину.

Это спокойные, отзывчивые люди, с которыми приятно работать.

Не забывают про общежитие и руководители СоИна, преподаватели. Директор института Алесина Иваловна Ткаченко постоянно интересуется его проблемами и помогает в их решении.

После столь обстоятельного разговора с командантом общежития захотелось лично посмотреть на бытовую сторону жизни наших студентов.

Вместе с лидером профсоюзной студенческой организации Мариной Колодкиной мы отправились с визитом в общежитие, которое находится на ул. Ильича.

Там нас охранники встретили неприятливо: «Вы кто?». Забегая вперед, скажу, что общее впечатление от увиденного и услышанного осталось хорошее. Понравилась дело-

витость и самостоятельность жителей обоих корпусов. Во многих помещениях, куда мы заходили, было чисто и по-домашнему уютно. В большинстве комнат ребята своими силами делают ремонт, облагораживают свои жилые комнаты, шторами, мебелью...

Особенно понравилась сплоченность живущих вместе, взаимопонимание и взаимопомощь студентов. Многие первокурсники, благодаря старшим «наставникам», сумели адаптироваться в настоящей общежитской действительности. Специально задавала вопрос об организации питания студентов в «домашних» условиях. В основном ребята питаются в складчину (от 30 до 100 рублей



Студенты РГППУ на пороге родного общежития. Каширская, 73

в неделю с человека), что и выгодно, и удобно. Готовят по очереди. Кстати, несущиеся по коридорам аппетитные запахи от приготавливаемой пищи говорили еще и о том, что тут живут настоящие хозяйки (и хозяева тоже).

Конечно, не обошлось и без разочарований. Удручают прежде всего обшарпанные стены в коридорах, кое-где в комнатах сантехника и электропроводка находится в аварийном состоянии (вот где ты нужен, дядя Леня...). Отсутствие освещения и скоп в окнах на лестничных площадках уже никого не удивляет... Правда, в этом вина самих студентов – надо бережнее ко всему относиться. И еще. На площадках, в коридорах, на кухнях очень много скопившегося мусора. И... окурки! Они везде. Добрайте свое здоровье, люди!

Вот такой у нас получился разговор. Буду ждать откликов.

В заключение хочется сказать, что самое главное в общежитской жизни – это умение ладить с людьми, о чем мы обязательно поговорим в следующем номере газеты.

И. В. Алексеева,
редактор газеты «Мы – РГППУ»

Что я думаю о моих соседях по общежитию

Стараясь не конфликтовать.

У нас хороший дружный коллектив. Соседки по комнате очень отзывчивые, добрые девушки. Мы всегда помогаем друг другу и вообще мы очень любим друг друга и своих соседей тоже.

Очень веселые девушки! Соседки слева весь день поют песни, справа днем и ночью молятся.

Я их всех люблю, за исключением тех дней, которые называются «трудными».

Хорошая девочка. Живем вместе душа в душу 4-й год, довольны друг другом.

У нас с соседями не просто коллектив, а целая семья. Мы не конфликтуем.

Иногда готова убить на месте. Особенно если музыка начинает играть в восемь утра.

Все нормально!

Живем хорошо.

Очень весело живется. Надеюсь, останется все по-прежнему.

Luchse ne bivaet!

Десять лет вместе

2002 г. для здравпункта дважды юбилейный. Двадцать лет назад сюда пришла работать худенькая скромная девушка с длинной косой... Сейчас это фельдшер высшей категории Галина Васильевна Гладких. Грамотный, уверенный в себе специалист (поставит любой диагноз, сделает уколы, перевязки, УВЧ, массаж) и просто хороший, отзывчивый человек.

Благодаря Галине Васильевне в здравпункте с каждым годом становится уютнее: новые шторы и цветы, аппаратура и медикаменты – все это ее заботы.

Десять лет в здравпункте работает врач-терапевт высшей категории, заведующая здравпунктом Лидия Николаевна Кулак. Привыкла, освоилась,

приобрела опыт работы с «хитрыми» студентами и серьезными деканами. Любит наблюдать, как смешные первокурсники превращаются за пять лет в ответственных и основательных людей.

Каждый новый учебный год приносит новые знакомства, новые впечатления. С другой стороны, каждый год одно и то же: утром открывается дверь и слышится: «Выпишите мне справку, я болен», или, что гораздо приятнее, «Выпишите мне справку, я здоров». Так день за днем все эти годы трудятся без устали замечательные люди. Доброжелательность, умение выслушать, стремление помочь – вот характерные черты наших медиков.

С юбилеем! Будьте здоровы!



Дружный коллектив нашего здравпункта: Г. В. Гладких, Н. Г. Абрамова, Надя Абрамова, Л. Н. Кулак

Экзамен на нравственность,

Очевидно, «кричащие» с плакатов призывы, что курение опасно для здоровья, по большому счету мало кого волнуют. И дело тут совсем не в том, каким почерком (мелким или крупным) внушаются эти прописные истины. Медикам мы уже не верим (или не доверяем?).

Давайте без вмешательства врачей (т. е. до необходимости использовать последний «аргумент» — скальпель) попробуем разобраться в этой проблеме с точки зрения обывателей, т. е. тех, кто курит, и тех, кто «дышит» (дышим-то мы, конечно, все, речь идет о пассивном курении)...

— Вы нарушаете мои права как гражданина! — слышишь иногда

ее владельца) никому удовольствия не доставляет.

Отсюда вывод: КУРИТЕ «НА ЗДОРОВЬЕ», только в местах, специально для этого отведенных... Благо, что у нас в университете для этого есть специальное помещение (1-й этаж, главный корпус). Другое дело, что самим курильщикам попросту лень спуститься в прекрасно оборудованную комнату. И курят наши «дымоходы» везде: в туалетах, в коридорах, на лестницах... А на любое замечание — реакция совершенно непредсказуемая...

Так что же делать нам,



или «Закурить не найдется?»

из уст особо рьяных любителей табака, когда речь заходит о запрете курения.

— А почему вы нарушаете мои права на свежий воздух? — так и хочется парировать оппоненту...

И этот «вечный» спор никак не может разрешиться со времен царя Петра... Величества!

Да поймите, свободу личности в выборе: курить или не курить — никто не отменял, речь идет не о том, чтобы отобрать у курильщиков «любимую игрушку», а о том, что эта «игрушка» (кроме

некурящим и непереносящим табачного дыма (ведь у многих дым вызывает кашель, головную боль и т. п.)?

Есть только один выход, вернее два. Во-первых, терпеливо продолжать фильтровать предлагаемый «воздух» или, задержав дыхание, быстрыми шагами уходить из злополучной зоны... Во-вторых, начать курить самому, превращая сие действие во всеобщее «удовольствие!», так как бороться с этим в предлагаемых условиях не имеет смысла.

Есть еще и третий вариант, но он, думается, меньше всего понравится нашим курильщикам — принимать у всех любителей табачного зелья (независимо от возраста, ученой степени и пр.) ЭКЗАМЕН НА НРАВСТВЕННОСТЬ!

— А как вы считаете?

Вопрос, открытый для обсуждения.

Редакция

*Нравственность — внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами).

Теннис, шахматы, армспорт...

Торжественным началом серьезной спортивной борьбы стала шуточная студенческая «эстафета первокурсника», которая была посвящена открытию спартакиады РГППУ. 30 сентября в спортивном зале со-

первокурсники отнеслись к ней очень серьезно. И правильно, ведь это было их первое испытание. Каждый участник защищал честь своего факультета. Единственной командой, представлявшей два факультета (ввиду мало-

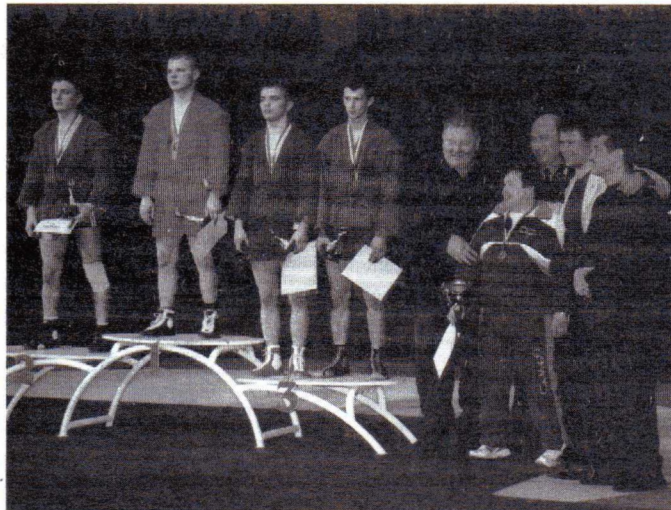
зической культуры (Социальный институт). Второе место занял электроэнергетический факультет, третье — Институт педагогической юриспруденции.

Хочется отметить не только призеров, а всех участников. Просто молодцы! Так держать!

Веселая атмосфера праздника поддерживалась показательными выступлениями, организованными студентами факультета физической культуры, конечно же, с помощью преподавателей кафедры физического воспитания. Вообще, такие мероприятия помогают сплотить еще неустойчивый коллектив студентов 1-го курса, что очень здорово. И ведь это только начало. Последующие состязания будут намного серьезнее. В октябре планируется провести первенство университета по шахматам, по настольному теннису и отборочный турнир среди первокурсников по армспорту. О результатах мы будем обязательно сообщать в каждом выпуске газеты «Мы — РГППУ».

И конечно же, нельзя забывать о наших чемпионах. Кривошеин Сергей, студент группы ФС-510 (ФФК), стал серебряным призером на Чемпионате мира в Югославии. С 23 по 29 сентября, несмотря на тяжелую травму ноги, он участвовал в финальной схватке, и лишь одного очка не хватило до золотой медали. Сергей, мы гордимся тобой и желаем дальнейшего роста спортивной карьеры!

Коллектив преподавателей кафедры физической культуры



Чемпионат России по самбо 2002 г.

1 место занял студент факультета физической культуры РГППУ Сергей Кривошеин

брались померяться силой, ловкостью и быстротой 9 команд, представлявших различные факультеты. Хотя эстафета и была шуточной,

го количества юношей), была сборная факультета психологии и Института лингвистики. Первое место «унес» с собой факультет фи-

Что я думаю о курении

Вчера вечером ко мне подошел один молодой человек и начал рассказывать о вреде курения, о том, что он уже пять лет курит и не может избавиться от этой вредной привычки. Еще говорил, что у него стала появляться одышка, изменился голос и т.д.

ИПИ МСФ КМ-108 предупреждает: курение вредит вашему здоровью!

Виталий Владимирович Тихомиров

Курение вредит здоровью, но успокаивает нервы. Это такая же зараза, как и наркотики, но вреда меньше. Бросить курить я еще не думал, но надо начинать думать об этом.

Александр, ИПИ, МСФ, КМ-108

Это опасно для здоровья. Я против курения!!! Лучше заниматься спортом (легкой атлетикой, лыжами и др.). Студенты, бросайте курить и вставайте на лыжи!

Макс, ИПИ, МСФ, КМ-108

Если честно, я этого вообще не понимаю. Считаю, что это уже стадное поведение: куда все, туда и я.

А почему бы не выделиться?!

Масяня, ХПИ, II курс

По поводу курения особо не задумываюсь, поскольку сам никогда не курил. Хотя этот вопрос касается, так как я являюсь пассивным курильщиком, и курение влияет на мое здоровье.

Думаю, запрет курения ни к чему не приведет, а вот ограничения необходимы.

IV курс

Отношусь очень отрицательно. В семье никто не курит.

Кудрявцева, библиотекарь

Сама не курю, к курильщикам отношусь равнодушно.

Ольга, ИПИ, МСФ, КМ-504

Не курю. Считаю курение личным делом каждого. Всем известно, что курение вредит здоровью, и выбор: курить или нет — чаще осмысленный. Я курить пробоваа, мне не понравилось. К курению отношусь отрицательно, особенно когда курят в моем присутствии. В семье курит отец.

Наталья, V курс

Я — за здоровый образ жизни, не курю, но курильщики — тоже люди. Им нужно отвести специальные места для курения (в нашем заведении это проблема!). И еще хочу пожелать всем курильщикам побыстрее отказаться от этой привычки.

Реклама табака — ограничить.

IV курс

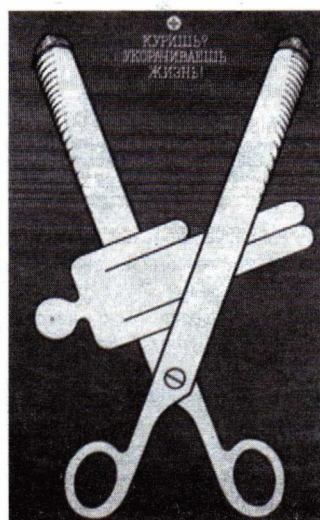
Иногда очень раздражает, что курильщики не думают об окружающих. Курить или не курить — выбор каждого, но в общественных местах нужно подумать и о других.

Библиотекарь Бычкова

В РГППУ я бываю редко. Но в этот день у меня была назначена встреча.

На пороге здания стояли студенты, которые горячо обсуждали свои проблемы. Проблемы были разные, но общее, что объединяло ребят, было то, что все они курили. Курили, несмотря на снег, на холодный ветер и вообще плохую погоду. Самое неприятное было то, что половина курящих — девушки. Милые девушки! Не забывайте, что, возможно, курящая девушка и выглядит современно, но в роли супруги молодые люди хотят видеть некурящую супругу.

Случайный посетитель



Вот и лето прошло...

От редакции. В прошлом номере мы опубликовали негативную статью о работе одного из стройотрядов УрГПУ «Миллениум» в детском лагере отдыха «Светлячок». Как хорошо, что это не наш университетский подотряд... Наши совсем другие! Судите сами...

Начался новый учебный год. Первокурсники блуждают по незнакомому (пока) университету, посещают первые лекции и семинары. Студенты других курсов встречают одногруппников, весело делятся впечатлениями о проведенном лете. Для каждого студента новый учебный год начинается по-своему. А для нас, студенческого педагогического отряда «Альтернатива», новый учебный год – это прежде всего встреча с дружественными, любимыми отрядами РГППУ, обмен впечатлениями об отработанной «щелине», это наш любимый «мастерок», увешанный записками командира и комиссара, ну и, конечно же, новые кандидаты, которые внесут свежее дыхание в жизнь отряда.

Все дальше в прошлое уходят летние деньки, отработанные в оздоровительном лагере «Зеленый бор». Там осталась наша маленькая жизнь со своими героями – малышками, их приключениями, которые впоследствии перерастают в огромные истории и легенды... Каждый летний день нашей работы был пропитан любовью «маленьких цветов жизни». Никто не заменит тепла

детских улыбок, сияния любознательных, преданных глаз. Общение с детьми заряжает энергией, от которой появляется огромное

любимые лица, застывшие на фотографии, хранят наши воспоминания. Мы с нетерпением будем ждать следующего лета, где



желание работать, учиться дальше, копить опыт, чтобы потом, следующим летом, дарить детям замечательные новые игры, затеи и мероприятия...

С каждым годом мы молодеем вместе с «отработанными» сменами – и это здорово! Ведь не расставаясь с детством, продлеваешь жизнь...

Вот и лето прошло... и только

обязательно встретимся со своими маленькими героями.

Мы ждем студентов, которые любят детей и хотели бы вместе с нами работать в лагерях отдыха. Мы собираемся каждую среду в 18.00 (в переходе между главным и вторым корпусом).

Наталья Одегова
СПО «Альтернатива»

Музей для всех

Под таким девизом проходила XIII Всероссийская научно-практическая конференция музейной педагогики и социологии на базе Свердловского областного краеведческого музея (генеральный директор В. К. Уфимцев, главный специалист по музеям Свердловской области Л. И. Зорина), на которой участники обменивались опытом образовательных технологий. Такого рода конференция – одна из продуктивных форм деятельности теоретической лаборатории Академии переподготовки работников искусств, культуры, туризма Министерства культуры РФ, охватывающей практически весь спектр музеев России. Очень сильное впечатление произвели на участников конференции образовательные программы Нижнетагильского музея-заповедника горнозаводского дела Среднего Урала, пристанища исторического прошлого, где история общества воссоздана с максимальной бережливостью и тактичностью. В этом немалая заслуга заслуженного работника культуры РФ, лауреата Демидовских премий И. Г. Семенова и начальника управления культуры Л. П. Парменова.

Современное педагогическое знание опирается на целый ряд смежных дисциплин, представленных учебным календарным планом кафедры музейного дела Академии переподготовки работников искусств, культуры, туризма Министерства культуры РФ. Лаборатория продолжает обращаться к таким областям научного и практического знания, как психология, социология, маркетинг. По окончании обучения выдается диплом государственного образца о профессиональной подготовке.

А. Бокова,
Уральское общество краеведов.
23.09.02. Екатеринбург –
Алапаевск – Нижний Тагил

Студенческая кухня (Готовим блюда из картошки)

Основной критерий студенческой кухни – доступность в приготовлении различных блюд. Взяв за основу публикуемые у нас рецепты, вы легко и просто (все это так немаловажно для студентов) будете питаться не только разнообразно, но и полноценно.



Картофельные котлеты

Название особого энтузиазма не вызывает, однако не делайте поспешных выводов. Итак, чистим несколько крупных картофелин и натираем их на крупной терке. Полученную соломку слегка отжимаем, добавляем к ней немного мелко порезанных репчатого лука, моркови, а также муки, формируем котлеты. Разогреваем на сковороде

ке подсолнечное масло и минут пять обжариваем с обеих сторон. Снимаем котлеты со сковородки и съедаем с удовольствием.

Жюльен

Теперь еще один простой в приготовлении кулинарный «шедевр». Режем картофель кубиками, морковь – соломкой и отвариваем все это до готовности. Аналогично поступаем с макаронами (нужны «ракушки» или «колесики»). Сливаем воду, макароны добавляем к отваренным овощам (или наоборот) и запекаем все это на сковороде минут десять. Если в процессе приготовления не жалеть сметаны или майонеза, то соседи по общежитию, с которыми вы поделитесь приготовленным блюдом, не только скажут вам «спасибо», но и попросят приготовить жюльен еще раз.

Дофин

Вообще-то «дофин» – это устаревшее название наследника во Франции, у нас же это будет довольно оригинальное блюдо из картофеля. Как варить картошку в мундире, знает каждый студент, поэтому первая часть рецепта сложной не покажется. Варим почти до готовности, потом сливаем воду. Отваренный картофель разрезаем вдоль на четыре части (или больше, если клубни крупные), причем не в коем случае не надо очищать от кожуры – все блюдо испортите. Далее готовим соус: в самом простом случае с помощью чеснокодавки выдавливаем в майонез несколько зубчиков чеснока, добавляем красный или черный перец, укроп или кориандр. Порезанные клубни заливаем приготовленным соусом, выкладываем на сковородку

(в идеале, как и в предыдущем случае, подошел бы какой-нибудь чугунок) и запекаем на медленном огне. Извлекаем приготовленное блюдо. Пробуем. Говорим спасибо редакции газеты «Мы – РГППУ».

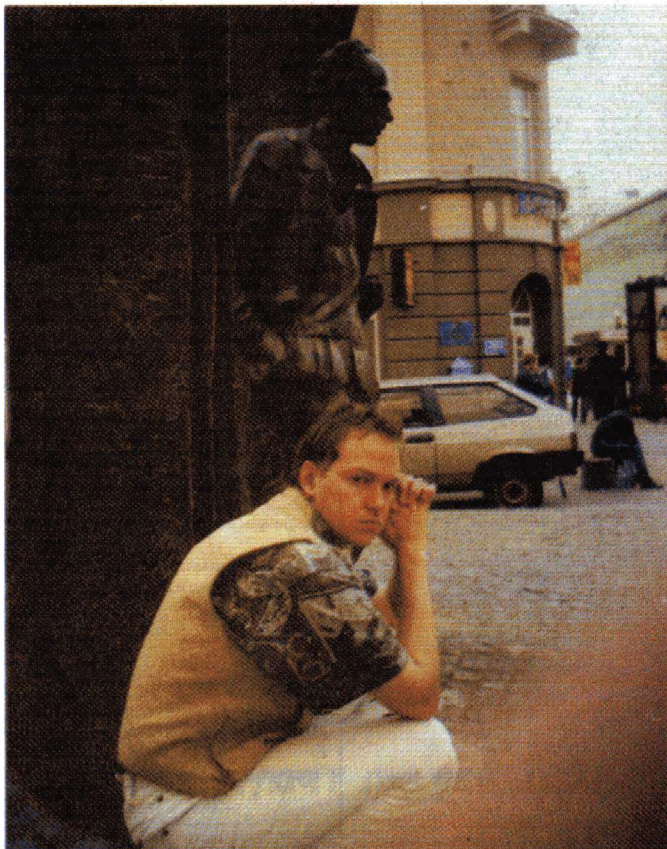
Повар-любитель,
редактор журнала
«Образование и наука»
Д. В. Николаев



Туда, где еле слышится шансон...

21 сентября в Доме работников культуры проходил поэтический турнир молодых поэтов (до 30 лет) Уральского региона «Естественный отбор», где 32 участника по правилам дуэли, поочередно читая свои стихи, боролись за право издать собственную книгу за счет благотворительного фонда издательского дома «Калан». Первое место заняла Екатерина Симонова (Нижний Тагил), второе – по праву получил студент IV курса ХПИ нашего университета Сергей Ивкин.

Всех финалистов турнира ждет публикация в престижном журнале «Урал» (в январе 2003 г.), а мы поздравляем Сергея и желаем ему дальнейших творческих успехов!



Тихая музыка

1. Текст

Разучась говорить, то есть в силах сказать только то, что способен сказать побратиму, и то лишь однажды, искажая слова, имена, светотень, полутон, Междомстия даже, начинаю писать, чтобы вочеловечить язык, ставший даже не птичьим, а каким-то игуанодонным. Буква – тот же букварь, только с ней сохраняешь азы: Буква в слове не тонет. Это строки из тех, что по воздуху чертят рукой. Если даже шептать их становится невыносимо. Буква движется к точке, в которой находит новый. Заклинание сим-сима: Откройся!

2. ***

Приветствуя прикосновения ветра, День заполняя рифмой и тоской, Вы бьете словом чрезвычайно метко, С божьей молотком изобретательной такой. Наполняя город грозным озоном С высот традиционного креста, Вы танцуете читаете веселей, Чем Библию священики с листа. Частушки до молитвы искорекав, В живой терновник превратив тростник, Вы – скорбящая улыбка человека, Идущего сквозь вечность напрямик.

3. Домик в деревне

Кирпичная кладка замаслана белой шпатлевкой, Камин прогорел и по комнате бродит дыхание. Здесь вечный бардак, на порядок смотрящий с издевкой, Поскольку бардак научился ругаться стихами. Большая кровать. Поперек она даже просторней. Большое окно с одинокой цветной запавшейся. Когда ты войдешь: будешь шумной, смешливой и вздорной. Мне стоит учиться быть тихим, спокойным и веселым. Сегодня заметил: в деревне отсутствует время, И люди живут ожиданием общих свалок. И строит дома как ковчеги традиции древней – Прилет океан и зальет мелкогорье Урала.

4. Из детства

На старой моторке помятый мотор барахлит: Не с первой попытки заводится, долго не глухнет. Но все-таки ночью на озеро выйти не плохо, Оставив на зеркале неба двойной расходящийся клин. Я – глупый пацан, до буйков доплывавший в грозу, Смотрю на моторку, как на настоящее судно, Которому озеро, знаю, осилить не трудно, Имея мотор и озерного духа внизу. Старик-капитан. Вся команда: потрепанный пёс, Застывший на баке и мрачно глядящий на

воду.

Они представляли тогда мне морскую породу – Я, глядя на них, в опущении нужности рос. Я – маленький, гордый, в грозу выбегавший на пирс Смотреть, как паром на приколе боролся с волнами, Считал, что теперь что-то общее есть между нами – Я эти приметы как марки цветные копил. Зеленая сетка служила надежной весла. Штормило всю ночь – я уснул на квадратике пирса. Я счастлив был тем, что на этой мечте прокатился... Паром утонул. Меня лодка на берег везла.

5. Дорога От

Несут фонарь последнего трамвая. Пейзаж вокруг древней, чем Арканм. Кто мне сказал, что бог любви коварен: Он безразличен к пасынкам своим. Выхватывая пламенем из мрака Эклектику неузнанных дворцов, Фонарь несут к сегодняшним баракам, Туда, где еле слышится шансон. И две фигурки тошненьких, как спички, Целуются на фоне гильотины. Простите, дама, странствующий рыцарь Желает вечно страствовать один. Фонарь поставят, открывая дверцу, Чтоб поменять чадную свечу. Еще остались пять копеек детства – Зажму их в кулаке и полечу.

6. ***

Они похожи, словно две сестренки. Два фото: на бумаге и на пленке. Цвет золотистой охры и морской. Есть в первой что-то от домашней львицы. А у второй характер грустной птицы. С наскока можно в каждую влюбиться. Но выбор связан с болью и тоской. Сколь много власти в пристальном прищуре. Прозрачностью двух львинок я прищучен. Двумя же огоньками распален. На чет и нечет разделены лица. Стоит моей судьбы императрица. И это чувство с запахом корицы Качается, как медный медальон.

7. ***

Нас исцеляла добрая наука Таинственного женского тепла. Она поила бранные тела Нектаром счастья, линией упругой. Она манила из земного круга В опочивальню к призрачным теням. Покой и отдых приходили к нам. Мы замирали, обнимая друга. Мы пели на волшебных островах, Где время останавливалось. Крах Вселенной незаметен был. В объятиях Мы засыпали. Волнам не развязать их. И только время расправляло снасть Видений, чар, фантазии и сна.

8. ***

Плоды гниют. Сорняк уходит в рост. Не прополоть, что впрямь не прокосили. А с винодела невысокий спрос. Молчи – ты нем. Лежи – ты обессилел. Сквозь ставни ночью не увидишь сад. И только запах просочится мятный. У притолок гулящая оса Неидица, но тем и неприятна. Тропинка пролегла в пустоте, В зрачках репья и бархате крапивы. Тебе покойно быть одним из тех, Кто эту жизнь несет неторопливо. В давящие застоялся аромат, Прогнивший пол опасно пружинит. Ветшала одиночная тюрьма. И нет вина в надколоте кувшине.

Отовсюду обо всем

Знаете ли вы...

Одно время в Нью-Йорке можно было подписаться на газеты бесплатно, сдав определенное количество тряпья (это было в XIX в. во время дефицита сырья для бумаги).

Ждем ответа

Когда начнет работу клуб? Есть желание записаться в какую-нибудь коллекцию художественной самодеятельности. Ждем.

Студенты I курса ЭФФ

Словарь мифов

Пенелопа – дочь спартанского царя Икария и речной нимфы Перибей, жена героя Одиссея. Пенелопа ждала Одиссея двадцать долгих лет и стала самым ярким символом женской преданности и верности супружескому долгу.

Засадка ректората

Будет ли работать в университете радиостудия? (В. М. Шевелев, проректор по воспитательной и социальной работе, см. «Мы – РГПУ» № 6, 2002 г.)

Уроки истории

1 ноября 1905 г. – Григорий Распутин впервые появился в Зимнем дворце в Петербурге. Его привезла туда супруга Великого князя Петра Николаевича Милана. Григория привели к больному наследнику, он склонился над ним, пошептал какие-то молитвы и... дальше известно.

Объявление

Всех, кто так или иначе может помочь в организации команды КВН РГПУ, ждем в клубе. Приходите сами и принесите смешные сценки, репризы, анекдоты... По-веселимся!

9. ***

И понял я, что не было зимы. Едва ль наметали в тополином пухе По городу с тобой бродили мы И говорили. Ты была не в духе. Сегодня мы купили «ИРН-ВРУ» – Вчера мы покупали «Буратино». Я говорил о том, что не люблю Восточную поэзию. Рутиня Закончилась. Сидели на стовле Поваленного тополя и пели. Не верится, но вправду на земле Мелькнуло за ночь сорок две недели. Расчерченные в «классики» дворы, Где день тянулся, вечер не кончался. Их можно, словно бочку, отворить. И за два дня в нее не накричаться. Вчерашний день догнал нас по следам И влез в карман твоей рубашки в клетку. И «ИРН-ВРУ» такая же вода, Как «Буратино», только с этикеткой.

10. ***

В такое время тьма – почти кристалл. Тускнеет электричество, и свечи Прилипли к стенам. Жухнет береста, И каждый взгляд бессонницей отмечен. И даже страшно видеть в зеркалах Свой лик ночной, на прежний не похожий: С таким лицом встречает герцога крах Своей земли. И светится под кожей Седая смерть: скулатка, на виски Ложится тень от одиноких прядок. В такое время и хоромы – скит, В котором чтят стоический порядок.

11. ***

Разделены, но не разлучены. В рисунке, означавшем неразрывность Дух наших душ и судеб, учтены Тобой и мною мудрость и наивность. Противники расчетов и систем, Мы сами залезаем в эти сани. Но в мудрости – согласие со всем, В наивности – его же отрицание. Мы, к счастью, в этом мире не одни Соединяем, как траву и травин, И мудрость ничего не изменит, И высшую наивность все исправит

Учитель

М. Гиндин

Учителя, учитель — это кто и что?
Профессия, призвание или звание?
А может, это просто ремесло,
Обычное среди других название?

Одни считают, что учитель — это тот,
Кто преподносит в школе
детям знания,
Другие уверяют в том, что это тот,
Чей труд не должность, а призвание.

Не стоит спорить, каждый в чем-то
в общем прав.
Учитель — тот, кто у истоков созидания,
Кто учит мыслить, жить, работать и
творить,
Кто дарит людям опыт свой и знания.

Наверное, в ряду учителей стоит
На первом месте школьный
наш учитель,
Хотя важнее все же тот, кто нас родит,
Кто учит первым — это наш родитель.

Нас мама учит делать первый
в жизни шаг.
Отец же чаще первый в наставленьях
О том, что делать, как устроен мир,
И оба рядом в наших увлеченьях.

Преподаватель вуза очень важен нам,
Он в сумме строит общий образ жизни,
Который создается в целом
из программ,
Занятий и работы строго личной.

Наставник в деле, мастер,
тоже учит нас,
Инструктор, тренер, педагог, ученый...
Сказать мы можем без особенных
прикрас,
Что учат все, кто в чем-то
просвещенный.

А для меня учитель — тот, кто дарит свет,
Кто сеет мир, кто занят просвещеньем,
Причем последнее я б дважды
произнес:
Чрез «е» — как свет и «я» — как свят,
священный.

Иисус Христос, великий Леонардо,
Гомер, Вергилий, Пушкин, Авиценна...
Учительское дело благородно,
А жизнь и труд, познания бесценны.

Известных много лиц в ряду учителей,
Великий этот ряд продолжить можно,
Но больше тех, чей труд, не зная
почестей,
Творится кропотливо, очень сложно.

Они не требуют ни лавров, ни наград,
И труд их почестями не отмечен.
Они все вместе составляют педотряд,
Который, как создатель, важен, вечен.

Они на деле создают всех тех людей,
Которые домают, строят, любят.
Ответственность великая учителей
За то, что с нами было, есть и будет.

Учитель — кормчий, пахарь, путник и
пророк.

Учитель — странник божий во
Вселенной,

Он узник совести, чей нескончаем
срок,

Создатель вечной ценности нетленной.

Он истины искатель, мудрости певец,
Учитель — сеятель, бесстрашный воин.
Чтоб на главу его возложен был венец,
Он за труды и подвиг свой достоин.



Гулин Лев Васильевич
канд. физ.-мат. наук, доцент
каф. общей физики



Сибирякова Лидия Александровна
доцент каф. дизайна
одежды и прически



Шабалдин Евгений Дмитриевич
канд. пед. наук, доцент каф.
общей электротехники



Житенев Виктор Иванович
канд. техн. наук, доцент
каф. общей физики



Ольховиков Константин Михайлович
доктор филос. наук, профессор
каф. социологии



Нотман Ольга Валерьевна
канд. социол. наук, доцент
каф. социологии

Наш вернисаж