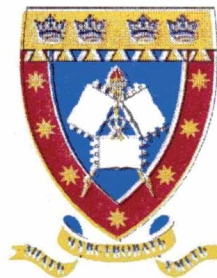


МЫ-УГППУ!

№ 3 15 Июля 2000 г.



Учредитель: коллектив студентов и сотрудников университета

ДЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА



День университета: в широком кругу участников передачи эстафеты поколений

Добрые традиции связывают крепкой нитью людей разных возрастов, взглядов, разного социального положения. Связь времен необходима всем - и старшему поколению, уже оставившему свой след на Земле, и молодым, у которых все еще впереди. 26 мая студенты, преподаватели и сотрудники университета, его выпускники разных лет стали участниками празднования 21 годовщины со дня основания нашего университета и свидетелями передачи эстафеты поколений, символом которой стала капсула времени, заложённая первыми студентами нашего вуза в 1984 году. В этой капсуле хранилось послание: «Обращение-наказ выпускникам СИПИ 2000 года от первых выпускников института». Приятно сознавать, что многие из выпускников и сейчас поддерживают связь со

своей Alma Mater. Некоторые из них специально прибыли, чтобы стать участниками церемонии продолжения традиций, другие - и не рассчитывая с вузом, например З.З. Кирикова, ныне кандидат педагогических наук, доцент кафедры материаловедения и технологии контроля в машиностроении, посвятившая свою жизнь преподавательской и научной работе. В широком кругу собравшихся были и

выпускники разных лет, и преподаватели, отдавшие вузу многие годы кропотливого труда, и нынешние студенты, легко смотрящие вперед, в далекое будущее. В этом многоликом кругу - и ректор СИПИ-УГППУ прошлых лет, академик РАО, профессор Е.В. Ткаченко, позже - министр образования России, для которого университет также является родным домом. И в новом послании в будущее - ко дню 50-летия университета мы с гордостью заявляем: «Нас сегодня более 11 тысяч! Мы - это 5 институтов, 4 факультета, 3 филиала и 20 представительств в различных городах России, 35 кафедр, 9 специальностей, 23 специализации, 217 профессоров, докторов, доцентов, кандидатов наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор, ректор Г.М. Романцев, 13 академиков и

Обращение Т. И. Грабовской

Уважаемый абитуриент!

Мы благодарим Вас за то, что свои планы на будущее Вы связываете с нашим университетом.

В свою очередь Институт довузовской подготовки УГППУ постарается помочь Вам сделать верный шаг в выборе профессии, а также успешно подготовиться не только к вступительным испытаниям, но и к обучению в вузе.

Специалисты нашего института имеют многолетний опыт работы с абитуриентами и поэтому могут предложить Вам разнообразные формы подготовки к поступлению в университет, из которых Вы выберете наиболее подходящий для Вас.

Поступление в вуз - сложная задача. Успех в ее решении будет зависеть от Вас - от Вашей целеустремленности, настойчивости, самостоятельности. Мы будем рады помочь Вам!

С пожеланием успехов
директор ИДП Т. И. Грабовская.

Абитуриенту - 2000

В этом году приём документов от абитуриентов начался необычно рано - с 5 апреля. Правда это касается заочного отделения. 22 апреля УГППУ проводил «День открытых дверей». Мы приняли более тысячи человек. Так что ожидаем достаточно большой «наплыв» абитуриентов, желающих поступить в наш университет. С 21 июня началась работа приёмной комиссии по приему документов от поступающих на дневное отделение. По сравнению с прошлым годом в «Правилах приема в УГППУ» появилось много новшеств. Это связано, в первую очередь, с введением новых государственных образовательных стандартов. В связи с этим изменились названия специализаций, по которым ведется подготовка специалистов. Также изменились условия приема медалистов и отличников. Для этих абитуриентов вводится профильный экзамен (в прошлом году - собеседование). При получении 10 баллов (на вступительных испытаниях предусмотрена десятибалльная шкала оценок) на профильном экзамене, абитуриент освобождается от дальнейших испытаний. Далее в этом году прием абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование, на заочное отделение с сокращенным сроком обучения ведет-



Лучшая группа университета
(по группе технических специальностей)
ОЛ-442 машиностроительного факультета

ся в строгом соответствии с Перечнем однопрофильных (родственных) специальностей. В этом году договоры о дополнительных образовательных программах с абитуриентами заключаться не будут. Закончить работу приемной кампании планируем 31 октября. Желаем успехов на вступительных испытаниях всем абитуриентам.

Ответственный секретарь приемной комиссии А.А. Мальков

членов-корреспондентов общественных академий, 3 заслуженных деятеля науки Российской Федерации - профессора Г.Е. Зборовский, Э.Ф. Зеер, В.С. Чуркин, 24 студента и аспиранта - стипендиата Президента России, Правительства России, Губернатора Свердловской области, Совета университета и др. ... Университет является лидером в развитии профессионально-педагогического образования и возглавляет Учебно-методическое объединение 120 вузов и средних специальных учебных заведений России, которые ведут подготовку профессиональных педагогов. Коллектив университета сотрудничает с восемью западноевропейскими университетами по различным направлениям науки и образования. На базе нашего университета работает Уральский государственный научно-образовательный центр Российской академии образования». ... День университета продолжался... на сцене клуба награждали лучшие студенческие группы, лучших кураторов. Многие из студентов впервые увидели настоящие университетские регалии: флаг и гербовое знамя, символический ключ от университета; восторженное настроение вылилось потоком улыбок, смеха и шквалом аплодисментов на всех участников заключительного концерта студенческого художественного творчества. Этот день останется в памяти и выпускников университета двухтысячного года, и нынешних первокурсников, которые, мы надеемся, продолжат лучшие традиции университета, и станут участниками церемонии передачи эстафеты поколений в далеком 2029 году.

ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ И ЭКОНОМИКИ Я В ИСЭ БЫ ПОСТУПИЛ - ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!

Чему научат тех, кто решит поступать в ИСЭ - Институт социологии и экономики, - об этом мы беседуем с его директором, заслуженным деятелем науки РФ, профессором Гариолдом Ефимовичем Зборовским. - Сегодня мы ведем обучение по трем специальностям - «Социология», «Экономическая теория», «Профессиональное обучение» (специализация «Предпринимательская деятельность») по очной и заочной формам, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. У нас есть несколько филиалов и представительств в Свердловской области и за ее пределами. - Ну, что касается экономиста и предпринимателя, то об этих профессиях у наших абитуриентов, думаю, существует какое-то определенное представление. А вот что такое «социолог»? С чем его «дят»? Многие считают, что это человек, который бежит по улице с анкетой и пристает к прохожим, требуя ответов... - Да, поскольку эта профессия для нашего общества не очень привычна, многие действительно путают социолога с полстером - специалистом по опросам общественного мнения. Массовые опросы - это только надводная, видимая часть айсберга под названием «социология». Основная часть скрывается под водой. Более того, опросчика или анкетера можно нанять, а вот разработать программу исследования, вопросник или другой инструмент, грамотно обработать данные - это умеет только профессиональный социолог. - И все-таки: кем можно пойти работать, имея в дипломе запись «социолог»? - Выпускник может выбрать один из вариантов профессиональной карьеры - в зависимости от склонностей, способностей и возможностей. Первый - классическая академическая карьера: аспирантура, занятия наукой, преподавание (выпускник университета имеет право преподавать во всех учебных заведениях). Другой вариант карьеры - работа на промышленном предприятии, в коммерческой организации (фирма, банк). Не заказан путь нашим выпускникам и в административные органы. Во всем мире, кстати, социологическое образование рассматривается как базовое для самой разнообразной работы с людьми - педагогической, административной, менеджерской, в сфере контактов с общественностью, в рекламном деле. Задействованы социологи и в разного рода аналитических структурах общественных и полити-

ческих организаций, движений, фондов. Службы занятости, биржи труда, другие органы социальной защиты населения, особенно в связи с предполагаемыми сейчас масштабными социальными реформами, также нуждаются в притоке профессионалов. Да и средства массовой информации все чаще прибегают к услугам социологов для разработки стратегии, поддержания постоянной обратной связи со своей аудиторией. Наконец, самые инициативные и «хваткие» создают собственные социологические, маркетинговые, консалтинговые фирмы, ориентированные непосредственно на заказчика. Хотя для этого надо иметь предпринимательскую жилку. -

привлекательно. Но абитуриентам важно убедиться, что качество обучения у вас действительно высокое. Есть какие-то объективные данные, факты, которые свидетельствовали бы об этом? - Конечно. Начну со студентов. Они неоднократно побеждали как на областных, так и на всероссийских конкурсах студенческих научных работ по социальным и гуманитарным наукам. Вот и в этом году получили 4 поощрительных грамоты из 20 для всей области, а в прошлом году были призовые места. Среди наших студентов - получатели стипендий всех уровней: Президентской, губернаторской, Ученых советов УГППУ и ИСЭ, именной стипендии имени Л.Н. Когана, основателя Уральской социоло-

гического творчества. - Но ведь есть еще и мировая наука... И об этом стараемся не забывать. Студенты-экономисты изучали опыт своих коллег в Испании, социологи - в Бельгии и Финляндии. Вообще наши студенты в университете заходили, наиболее активные и инициативные, - идет ли речь о проведении КВН, брейн-ринга или дискотеки. - И последний вопрос. Конкурсы у вас высокие, в прошлом году, как говорят, до 8-9 человек на место. Видимо, ребятам из области рассчитывать не на что? - Напротив, до половины наших студентов - из городов области, в том числе и из малых, есть даже из сел. Ведь экзамены - не самые изощренные - по истории России (устно) и тест по русскому языку. - Спасибо за интервью. Надеемся, что новое пополнение первокурсников Вас не разочарует.



Декан факультета социологии
Л.А.Журавлева (крайняя слева) среди студентов

...Которую развивает обучение по другой вашей специальности - «предпринимательская деятельность»? Для каких сфер бизнеса вы готовите будущих предпринимателей? - В основном для малого и среднего бизнеса. Кроме того, по этой специальности готовятся и педагоги профессионального образования (обучающие тому, как стать предпринимателем и как правильно вести эту деятельность). Надеемся, что это новшество заинтересует абитуриентов. - Насколько я знаю, было уже несколько выпускников экономистов. Расскажите подробнее об этом направлении деятельности института. - Выпускники, получившие эту специальность, могут работать экономистами на предприятиях и в организациях любой формы собственности, а также преподавать экономические дисциплины в любом типе учебных заведений - от школы до университета. - Гариолд Ефимович, это все звучит очень

гической школы. Наша академическая группа СЦ-512 два года подряд побеждает в конкурсе УГППУ на лучшую студенческую группу (первое, затем второе места). Что касается преподавателей, то среди них 5 профессоров, докторов наук, на подходе еще двое, 19 доцентов. «Не остепенились» пока только несколько молодых преподавателей, которые работают над диссертациями и со временем тоже защитятся. У нас преподают ряд ведущих специалистов из других университетов Екатеринбурга, из академических учреждений. Так что мы отнюдь не варимся «в собственном соку», как может показаться, учитывая некоторую территориальную отдаленность от центра города. Регулярно проводим научные конференции, в том числе и студенческие, с участием научной общественности. Студенты имеют возможности для на-

Мы взяли несколько интервью у пятикурсников и первокурсников. Что чувствуют люди, только что защитившие диплом, окидывая взглядом проведенные в ИСЭ 5 лет? Ольга Боброва, лауреат областного конкурса студенческих научных работ по социальным и гуманитарным наукам: Ощуаю глубокое удовлетворение, - потрачено много сил, нервов, времени, но не зря, потому что уже чего-то достигла. Спасибо кафедре социологии, которая продлила нам детство и юность, мы постоянно чувствовали ее тепло и заботу.

Твои пожелания абитуриентам? Творчески относиться к жизни и к будущей профессии, находить интерес во всем, даже в самых казалось бы рутинных учебных занятиях. И тогда будете постоянно чувствовать себя в тонусе!

Юля Мякишева, президентский стипендиат, добавляет: Надо настраиваться на трудную и одновременно веселую жизнь. Это будет по-студенчески.

Первокурсник Женя Бушланов расшифровал смысл последнего пожелания так: Конечно, не нужно превращаться в заучку и забывать про прелести студенческой жизни, но лучше с первых же дней серьезно отнестись к учебе, сразу подружиться с библиотекой, изучать первоисточники. Старайтесь больше общаться со старшекурсниками - носителями студенческой мудрости. А абитуриентам, чтобы поступить к нам, сделать упор на системность подготовки к экзаменам, расширять кругозор, больше читать.

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ

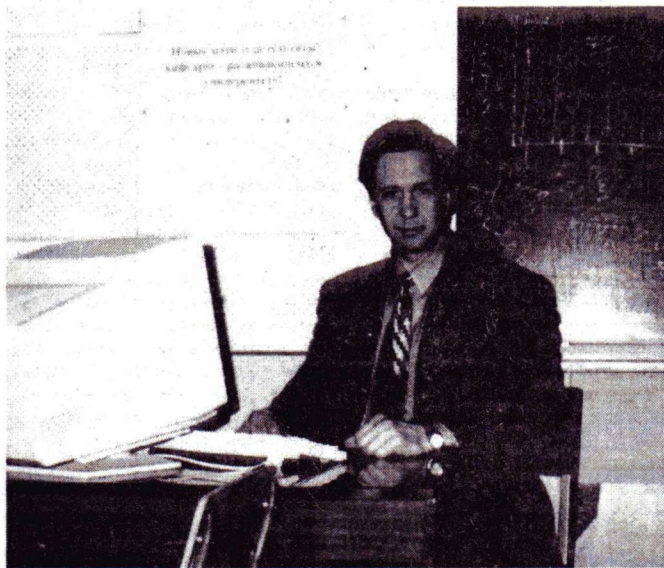
Факультет информатики самый молодой в нашем университете. В его состав входят две кафедры - сетевых информационных систем и информационных технологий. На факультете ведется подготовка специалистов, умеющих: создавать и обслуживать компьютерные информационные системы; разрабатывать прикладные программные средства (мультимедиа, интеллектуальные, сетевые) для различных сфер деятельности, включая образование; обучать использованию современных компьютерных технологий. На наши вопросы о факультете ответили зав. кафедрой сетевых информационных систем, действительный член Академии информатизации и Академии профессионального образования, профессор Валерий Николаевич Ларионов и декан факультета информатики, доцент, кандидат технических наук Сергей Викторович Федулов.

ВОПРОС: Как организовано обучение студентов на факультете?

В.Н.Ларионов: В подготовке специалистов по компьютерным технологиям участвуют многие кафедры университета. Но самая важная роль в этом принадлежит двум выпускающим кафедрам факультета информатики, которые ведут свою историю с 1985 года, постоянно развиваются и трансформируются.

Факультет входит в число признанных лидеров по применению средств мультимедиа, геоинформационных систем и других современных компьютерных технологий в профессиональном образовании. Разработки сотрудников факультетских кафедр неоднократно получали награды на отечественных и международных выставках и конкурсах. Исследования в области применения искусственного интеллекта отмечены специальной бельгийской научной медалью Чарльза Бэббеджа (создателя первой универсальной программируемой вычислительной машины).

На факультете работают 16 преподавателей. В их числе 3 профессора и 6 доцентов. Преподаватели ведут общепрофессиональные и специальные дисциплины и, кроме того, обучают всех студентов университета профессиональной работе на персональных компьютерах. Для этих целей оборудовано учебные лаборатории по 12-13



Декан факультета информатики
С. В. Федулов

рабочих мест. В них установлены локальные компьютерные сети, связанные в единую систему с выходом в Internet.

Факультет информатики активно участвует в международных проектах. Его сотрудники и аспиранты регулярно бывают в деловых командировках и на стажировках за рубежом: в Бельгии, Испании, Голландии, Великобритании и других странах. Частые гости здесь - наши зарубежные партнеры, а также стажеры из других городов России.

ВОПРОС: Что изучают студенты факультета?

В.Н.Л.: Дисциплины, изучаемые студентами, сгруппированы в несколько циклов.

Цикл профессиональной подготовки является определяющим для специализации и включает общепрофессиональные и специальные дисциплины, которые необходимо изучить каждому, кто связывает свою профессиональную карьеру с разработкой и квалифицированным применением различных компьютерных технологий. Вот некоторые из них:

Языки и системы программирования

Визуальное программирование
Объектно-ориентированные технологии

Системное программирование
Архитектура компьютеров
Компьютерные коммуникации и сети

Корпоративные информационные системы

Защита информации

Базы данных и управление ими
Компьютерная графика и

анимация

Виртуальная реальность
Мультимедиа

Web-дизайн

Искусственный интеллект
Геоинформационные системы
Педагогические программные средства

Дистанционное обучение
Дисциплины по выбору студентов для изучения применения компьютерных технологий

в экономике
в менеджменте
в маркетинге
в рекламе
в управлении документами

и других областях

Гуманитарный и социально-экономический цикл предусмотрен государственным образовательным стандартом для всех специальностей. Он направлен на общекультурное развитие личности. Этот цикл содержит такие дисциплины, как история России, философия, экономика, правоведение, иностранный язык и некоторые другие.

Математический и естественнонаучный цикл предназначен, прежде всего, для освоения общих методов решения практических задач по экономике, планированию, статистической обработке данных. Кроме того, в него входит теоретический материал для изучения информационных технологий, основанных на тех или иных математических моделях (например, трехмерного моделирования и виртуальной реальности).

Психолого-педагогический цикл - особенность нашей спе-

циальности. В него входят дисциплины, обеспечивающие освоение психологии, педагогики и методики профессионального обучения.

ВОПРОС: Какими знаниями, умениями, личными качествами должен обладать студент для успешной учебы на факультете?

Сергей Викторович Федулов, декан факультета информатики: Абитуриент должен быть хорошо подготовлен по фундаментальным дисциплинам, математике, физике и т.п. При этом надо учитывать как сказал Гельвеций, что: «Знание принципов вполне компенсирует отсутствие некоторой информации.»

ВОПРОС: Наиболее характерные трудности, с которыми встречаются студенты в процессе учебы (не только первокурсники, но студенты старших курсов)?

С.В.Ф.: Специфическое для факультета информатики: умение абстрагировать (обобщать), которое требуется при освоении некоторых предметов, существующих в нашем учебном плане и которое формируется при изучении математики.

ВОПРОС: Какие, на Ваш взгляд, дисциплины являются наиболее трудными?

С.В.Ф.: Их много, все перечислять не буду. Ну, например, та же высшая математика, физика, теоретические основы информатики, трехмерное моделирование и компьютерная графика и др..

ВОПРОС: Обязательно ли наличие домашнего компьютера?

С.В.Ф.: Нет, не обязательно.

ВОПРОС: Котируются ли выпускники факультета на современном рынке труда?

С.В.Ф.: Трудоустраиваться наши студенты начинают уже с 3 курса, причем по специальности (оператор, специалист по ремонту ПК, программист, менеджер по продажам ПК и т.д.). А уже к 5 курсу почти все студенты имеют работу. Места работы перечислить невозможно: там, где есть компьютеры (от больших магазинов до НИИ), многие выпускники преподают информатику в школах, колледжах, лицеях.

Директор Института педагогической юриспруденции, зав. кафедрой права, профессор, кандидат юридических наук Дамир Асхатович Ягофаров очень подробно рассказал нам об Институте. Мы же, из-за ограниченности газетного пространства, публикуем лишь некоторые фрагменты из беседы с ним.

ВОПРОС: Как родилась идея педагогической юриспруденции, и когда был создан Институт педагогической юриспруденции? - Меня часто спрашивают, что же стало толчком к созданию нашего института, который является сегодня, скажу без ложной скромности, едва ли не самым энергично развивающимся образовательным организмом в нашем университете. В 1996 году у группы юристов - преподавателей и научных работников, многие годы работавших в системе высшего образования, возникла идея «соединения»

менательного события и для них, и для всех нас. И день рождения Института мы все - студенты и преподаватели, и сотрудники - празднуем весело и шумно. Как и положено.

ВОПРОС: Каких специалистов готовит институт? - Обучение в нашем институте организовано в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 032700 «Юриспруденция». Выпускнику вуза присваивается квалификация «Учитель права». Теперь о самом, наверное, интересном для абитуриента. Ведь каждого интересует, безусловно, вопрос, а где же сможет работать будущий выпускник? Отвечу так, как об этом говорит государственный образовательный стандарт (с этим стандартом, к слову, абитуриент также сможет познакомиться в прием-

звания. Юридический консультант образовательного учреждения (организации), ведомства (департамента образования, управления образованием и т.п.). Организатор правового воспитания - воспитатель специализированных образовательных учреждений (спецшколы, спецучилища и т.п.). Помощник руководителя образовательных учреждений, организаций, предприятий по юридическим вопросам. Специалист в области правозащитной деятельности по различным вопросам обеспечения и защиты законных интересов и прав граждан и учреждений, главным образом в образовательной сфере. И еще один немаловажный момент. Наш выпускник полностью подготовлен для обучения в аспирантуре.

ВОПРОС: Кто ведет преподавание в институте? - Преподавание в институте ведут преподаватели

пиады. Скоро выйдет в свет первый в институте межвузовский сборник студенческих работ, где студенты ИПЮ, представлены очень хорошо. Воспитательная работа со студентами организуется и проводится, как правило, самими студентами. Скажем, по инициативе первого и второго курсов дневного отделения был создан педагогико-правовой отряд «Фемида», главной задачей которого является организация и проведение профилактической работы с подростками, запущенными в педагогико-правовом отношении. Разработан нами проект Кодекса чести студента ИПЮ, который мы будем обсуждать и принимать всем коллективом института. Готовится окончательный текст Гимна ИПЮ (пока мы обходимся «Песней об институте»). Может быть, к «Дню первокурсника», который мы обычно проводим во второй половине ок-

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

юриспруденции и педагогики в том смысле, чтобы на этом комплексном научно-образовательном поле возвращать специалистов - от профессионально подготовленных учителей и преподавателей правовых дисциплин, до экспертов, консультантов, организаторов и руководителей образовательного процесса на самых разных уровнях всей нашей системы образования. Наша инициативная группа обратилась за поддержкой своей идеи в ряд вузов города, но лишь ректорат и Ученый совет УГППУ смогли, на мой взгляд, наиболее полно и объективно оценить всю значимость и перспективность идеи подготовки профессиональных кадров для системы образования. Решением Ученого совета в декабре 1996 года было принято решение о возможности и целесообразности открытия подготовки специалистов такого рода, и 5 мая 1997 года ректором университета был подписан приказ о создании Института педагогической юриспруденции как структурного подразделения УГППУ. Так что, 5 мая для нас является официальным днем рождения института. Но, так уж сложилось, празднуем мы его осенью, когда проводим «День первокурсника». Ведь первокурсники, получающие заветные студенческие билеты, становятся в этот день настоящими жителями дома, под названием Университет. Они никак не могут и не должны оставаться в стороне от столь зна-

ной комиссии). К видам профессиональной деятельности специалиста - учителя права - относятся преподавательская, научно-методическая, социально-педагогическая, воспитательная, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая, управленческая. Чувствуете разлет возможностей приложения своих профессиональных знаний нашим выпускником? Но это еще не все. Теперь самое главное. Наш выпускник может работать в двух основных сферах образования: а) в учреждениях системы образования различных форм собственности (школы, лицеи, гимназии, техникумы, колледжи, высшие учебные заведения), и б) в учреждениях, организациях, предприятиях, связанных с различными аспектами организации и осуществления образовательной деятельности. Кем же именно он сможет работать, выпускник, на каком должностях? Вот этот перечень (а он, как можно видеть, не маленький). Учителя (преподаватели) права в общеобразовательных учреждениях. Преподаватели права (дисциплин правового профиля) в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Специалист системы начального, среднего профессионального и дополнительного образования, обеспечивающего и осуществляющего комплексную реализацию программ по специальностям среднего профессионального обра-

различных кафедр университета, а вот специальные (юридические) дисциплины преподают сотрудники кафедры права, созданной в прошлом году в институте. Среди членов кафедры 4 профессора, два доктора юридических наук, семь доцентов, девять кандидатов наук, четыре старших преподавателя.

ВОПРОС: Как организована научная и воспитательная работа со студентами? - Наши студенты (здесь надо подчеркнуть, что инициатива, как правило, исходит от самих студентов) с большим интересом занимаются научно-исследовательской работой. В 1999 году в институте было создано Студенческое научное общество, в структуре которого работают несколько научных кружков (по теории государства и права, по истории государства и права и др.). Студенты ИПЮ активно участвуют в разнообразных студенческих конференциях, в конкурсах различного уровня. Так, второкурсники (теперь это студенты 3 курса) дневного отделения Таня Матвеева и Саша Цаккер стали победителями второго областного конкурса по вопросам избирательного права. Алеша Козловский (второй курс дневного отделения) стал одним из победителей Всероссийской олимпиады по профессиональной педагогике, которая проводилась недавно на базе нашего университета, а Настя Кольцына (3 курс дневного отделения) стала лауреатом этой же олим-

пиады. Скоро выйдет в свет первый в институте межвузовский сборник студенческих работ, где студенты ИПЮ, представлены очень хорошо.

ВОПРОС: Как проявляют себя студенты в общественной жизни, как организован их досуг, в чем выражается их творчество? - О-о, на этот вопрос можно было бы отвечать очень долго, вот только краткий перечень событий и фактов: участие во всех конкурсах азробики и призовые места в этих конкурсах; первые шаги в университетском КВН (ох, здесь многому нам нужно еще учиться!), участие студентов в дружинке по охране правопорядка в нашем районе; исключительная активность студентов в недавних избирательных кампаниях, а также в организации и проведении семинаров с учителями по вопросам правового образования в школе (только в 1999 году таких семинаров было проведено 4, а в новом году планируется проведение еще, по меньшей мере, 3-х). Весь университет, и не только он, а, можно сказать, вся студенческая Россия, уже знают нашу Таню Матвееву. Причем не как студентку - отличницу, а как профессионального фотографа, чьи работы уже дважды отмечались на самом высоком уровне. Всего и всех не перечислишь. Самое главное - мы интересно живем, учимся, работаем, растем. Давай, абитуриент, поступай быстрее к нам, и будем вместе строить дом, под названием Институт педагогической юриспруденции! Удачи тебе и ни пуха, ни пера!

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Вот уже 7 лет, начиная с 1993 года впервые в России, в нашем университете, осуществляется подготовка специалистов в области психологии профессий, для государственных и коммерческих предприятий, служб занятости и профессиональных учебных заведений. С вопросами об организации обучения по этим и другим специальностям психологического профиля мы обратились к декану факультета психологии, заслуженному деятелю науки Российской Федерации, доктору психологических наук, профессору Эвальду Фридриховичу Зееру.

Вопрос: Какие изменения произошли на факультете психологии за последнее время?

Ответ: Изменений много. Изменилась специальность по которой мы будем готовить будущих специалистов. Теперь она называется 030100 «Педагогика и психология», а квалификация «Педагог-психолог». Согласно учебному плану, обучение осуществляется по следующим ключевым дисциплинам нашей специальности: психология профессий, психодиагностика, психология управления, основы профессионального консультирования, возрастная психология, клиническая психология, психологическая служба. Проходит обновление кадрового состава. Появились квалифицированные педагоги-психологи. К нам пришли молодые, перспективные преподаватели из числа выпускников факультета. Открыт прием студентов на заочное отделение факультета психологии. Активизировалась студенческая жизнь на факультете. 18 апреля 2000 г. прошла презентация газеты «Психея». Состоялся второй выпуск сборника студенческих научных работ «Психология сегодня».

Вопрос: Какие задачи призваны решать выпускники вашего факультета?

Ответ: Наши выпускники призваны решать широкий круг проблем и задач, связанных с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью человека. Вот некоторые из них:

1. Психологическое сопровождение человека в учебной и профессиональной деятельности.
 2. Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование учащихся начального и среднего звена профессионального образования.
 3. Психологическое консультирование сотрудников и учащихся учебных заведений, а также сотрудников предприятий, организаций и фирм.
 4. Создание оптимального психологического климата в учебных группах и производственных коллективах.
 5. Профессиональный отбор и распределение; профессиональное консультирование в отделах развития персонала.
 6. Психологическая служба.
- И многие другие.

Вопрос: Каковы основные направления деятельности выпускников факультета психологии?

Ответ: Ведущими направлениями деятельности наших студентов и выпускников являются: преподавание психологических учебных дисциплин в профессиональных учебных заведениях, проведение аттестации и тренингов профессионального развития педагогов; психологическая диагностика, оценка кадров, обеспечение их

профессионального роста, карьеры; оказание психологической помощи людям, испытывающим трудности в профессиональной жизни. Наш выпускник - специалист широкого профиля в области психологии и педагогики в целом, и психологии профессий в частности.

Вопрос: Как Вы можете охарактеризовать студентов факультета психологии?

Ответ: Большинство студентов, поступающих на наш факультет, делают осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности. Поэтому, наш студент - творческий, ищущий, инициативный, упорный в достижении поставленных целей, контактный, ответственный. Об этом свидетельствует то, что у нас есть стипендиаты Президента Российской Федерации, губернатора Свердловской области, Ученого совета университета, Ученого совета факультета, призеры Всероссийской олимпиады и конкурсов научных студенческих работ.



Один из победителей Всероссийской олимпиады по профессиональной педагогике А. Зольников (ПС-408)

Вопрос: Какие требования предъявляют к преподавателям, специалистам, работающим на вашем факультете?

Ответ: Самым важным критерием оценки личности и деятельности преподавателя является его профессиональная компетентность, владение коммуникативными технологиями бесконфликтного общения со студентами. Специалист либо преподаватель факультета психологии - это человек, который максимально полно реализует свой профессиональный и личностный потенциал и занимается самосовершенствованием.

Вопрос: Помимо профессиональных интересов у Вас, наверное, есть и другие. Как вы предпочитаете проводить свободное время?

Ответ: Свободного времени, к сожалению, у меня нет. А, посему, все свободное время я читаю лишь литературу по психологии, которой в последнее время появляется очень много.

КАК ЖИВУТ СТУДЕНТЫ-ПСИХОЛОГИ?

Поступить в вуз, стать студентом - это еще не значит провести время незабываемо, интересно и с пользой. То, как Вы проживете 5 лет, обучаясь в университете, будет зависеть только от Вас, от Вашей активности. На факультете

психологии перед каждым первокурсником открывается перспектива разнообразной, наполненной яркими событиями, интересными делами и веселыми праздниками студенческой жизни.

Студенты нашего факультета активно принимают участие в научных конференциях, олимпиадах как внутри вуза, так городского, регионального масштаба, занимая призовые места. Среди них: Н. Куделина (ПС-408), Н. Еремеева (ПС-316), Д. Белова (ПС-409), А. Зольников (ПС-408) и другие. Ежегодно на факультете психологии в рамках «Дней научного творчества молодежи» проходят студенческие научно-практические конференции «Психология сегодня», где студенты выступают со своими научно-исследовательскими работами. По итогам конференции издается сборник студенческих научных работ. Также выпускается газета факультета психологии «Психея». Некоторые студенты участвуют в разработке методических пособий по психологическим дисциплинам. Поэтому, неудивительно, что на нашем факультете много студентов, получающих именные стипендии.

Преподаватели, способствуя научно-исследовательским интересам студентов, открыли методический кабинет, где можно взять научную литературу по психологии, психодиагностические методики. Также для нас работает компьютерный класс. Некоторые студенты старших курсов занимаются на курсах немецкого языка, организованных обществом технического сотрудничества ФРГ, в нашем университете. Можно сказать, что студенты нашего факультета достигают больших успехов в учебной и научной деятельности.

Интересы студентов, конечно, не ограничены только научно-исследовательской работой. Они активно участвуют в общественной жизни университета. Так профком студентов возглавляет студентка 5 курса факультета психологии - Елена Шаргина. Очень многие студенты являются бойцами студенческих строительных и педагогических отрядов, а также отряда проводников. Отрядная жизнь - это веселый отдых и

совместный труд, приносящий неплохой заработок. В конкурсе, проходящем в университете, на лучшую академическую группу победила группа студентов-психологов ПС-408.

Уже на 4-5 курсе у студентов возникает проблема трудоустройства. Разрешением этой проблемы занимается Центр развития карьеры «Акме». Это консультационная служба, созданная силами студентов факультета психологии. Главное направление работы Центра - обучение выпускников эффективным стратегиям поведения в новых социально-экономических условиях. С этой целью сотрудники Центра разработали и апробируют социально-профессиональную программу адаптации молодых специалистов к рынку труда в виде курсов «Технология активного поиска». Надо отметить, что некоторые студенты старших курсов уже работают по специальности. Поступайте к нам на факультет, не пожалеете.

Студентка ФП гр. ПС-408
О. Березкина

Социальный институт как структурное подразделение Уральского государственного профессионально-педагогического университета был создан в 1996 году. В настоящее время здесь обучается более 300 студентов на очном отделении и около 1300 - на заочном. Директор социального института, кандидат педагогических наук, доцент **Алевтина Ивановна Ткаченко** кратко ответила на наши вопросы, предоставив больше газетного пространства студентам, которые очень заинтересованно, с большим пониманием высказались о своем обучении в институте и о будущей профессии.

ВОПРОС: Зачем был открыт Социальный институт (СОИН), каких специалистов готовят?

-В годы Советской власти таких слов как «социальная работа», «благотворительность», «волонтерство» в лексике советских людей не было. Хотя мировой и российский (дореволюционный) опыт в этой области был накоплен достаточный. Учреждения по оказанию помощи людям существовали (дома для престарелых, детские дома и т. д.), но специалистов было мало, на государственном уровне подготовка кадров, оказывающих квалифицированную помощь людям, не велась. В начале 90-х годов в нашей стране впервые был поставлен вопрос о необходимости профессиональной подготовки специалистов по социальной работе, и именно эта цель была основой для создания нашего института.

СОИН УТППУ ведет подготовку по специальностям «Социальная работа», «Социальная педагогика», «Физическая культура». Выпускники могут работать в различных типах образовательных учреждений, в специальных профилактических учреждениях Министерства внутренних дел, социальных службах, физкультурно-оздоровительных и спортивных центрах, службах занятости, органах социальной защиты населения.

ВОПРОС: Какова специфика обучения в СОИНе, есть ли у вас связи с общественными организациями?

-Студенты СОИН имеют опыт общения и оказания помощи различным категориям лиц: инвалидам, детям-сиротам, престарелым, осужденным и т.д. СОИН УТППУ тесно взаимодействует с законодательным собранием Свердловской области, Министерством труда и социальной защиты населения Свердловской области. В нашем институте развивается студенческое волонтерское движение по оказанию помощи и поддержки осужденным, инвалидам, сиротам. И главное: тот, кто хочет заниматься социальной работой, должен иметь чувство сострадания к людям, особые душевные свойства, готовность всегда прийти на помощь любому человеку.

Электроэнергетический факультет (ЭЭФ) является вторым по величине факультетом технического профиля нашего вуза. Его история ведется от основания СИПИ-УТППУ. ЭЭФ стал Alma Mater для многих поколений выпускников, которые работают в самых разнообразных сферах от рядовых инженеров и преподавателей до руководителей образовательных учреждений, организаций и фирм. На наши вопросы ответил декан факультета, доктор технических наук, профессор, академик Международной энергетической академии **Георгий Константинович Смолин**.

ВОПРОС: Какими знаниями должны обладать абитуриенты, прежде всего в области технических дисциплин?

На наши вопросы ответил **Сергей Цыпаев** - студент первого курса. Ему, человеку, лишенному зрения, намного сложнее учиться, общаться и проявлять себя в обществе. Однако, его оптимизм, уверенность в будущем, стремление к знаниям и творческий поиск могут стать примером для многих.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

ВОПРОС: Почему ты выбрал специальность социального работника?

-На самом деле у меня был очень маленький выбор, где можно получить высшее образование. И, конечно, я надеюсь, что эта специальность поможет мне значительно расширить и границы моих возможностей, и круг общения. Хочу стать настоящим профессионалом в своем деле и работать с разными социальными категориями населения. Не ищу «легкой» работы, а хочу реально помогать разным людям.

ВОПРОС: И все-таки, какие главные проблемы тебя волнуют, что особенно сложно в организации твоей студенческой жизни, в учебе?

-Конечно, прежде всего - это недостаток специальной литературы, с использованием азбуки Брайля, и отсутствие адаптированных компьютеров и приборов, которые используют для обучения незрячих людей в западных странах. Но все это мне компенсируется помощью студентов-сокурсников, живущих как и я в общежитии, их добротой, отзывчивостью, а также наличием диктофона, на который я записываю лекции.

ВОПРОС: Ты смог уже на первом курсе проявить себя, выступая на сцене студенческого клуба с пародиями на некоторых наших политиков: Ельцина, Жириновского, Горбачева. Что бы ты пожелал другим будущим студентам с ограниченными физическими возможностями?

-Я бы пожелал, прежде всего, быть коммуникабельным, уметь себя в большой степени самими обслуживать, а также самовыражаться, подавать себя, и не обязательно при этом говорить голосом Ельцина или Горбачева. Не надо только быть в тени и ждать, чтобы вас пожелали.

На наши вопросы ответила студентка 4 курса **Ольга Кущева**. Кроме того, что Оля все годы успешно училась, она также активно проявляла себя в общественной жизни. Выступала на сцене. Участвуя в конкурсе «Мисс УТППУ-1999»,

она даже завоевала высокий титул «Мисс зрительских симпатий».

ВОПРОС: Прошлым летом ты ездила на практику в оздоровительный лагерь на Черноморском побережье и сейчас второй раз поедешь туда. Что тебе дает эта практика?

-После третьего курса мы все проходили обязательную летнюю практику. Мне повезло, что я проходила эту практику на Черноморском побережье, нас было всего пять человек из Социального института. Остальные наши студенты работали в летних городских лагерях. Специфика моей практики была в том, что здоровые ребята отдыхали вместе с больными - детьми с нарушениями опорно-двигательной системы. Наша задача была - помочь больным отдыхающим адаптироваться к обстановке, наладить хорошую добрую атмосферу общения между больными и здоровыми. Нам это удалось - дети живо общались, хорошо отдохнули и остались довольны. Этим летом я снова еду в этот же лагерь работать, но там будет уже другой контингент: дети, живущие с одним родителем, дети из малообеспеченных семей. К этой социальной категории тоже нужен свой подход - вот где я смогу применить полученные в институте знания.

ВОПРОС: Что бы ты хотела пожелать тем, кто намеревается поступить в Социальный институт, какими качествами они должны обладать, к чему должны быть готовы?

-Прежде всего специалист по социальной работе должен обладать терпением. Терпением к совершенно разным людям, многие из которых обделены чем-то в жизни и поэтому, зачастую, обладают неприятными качествами характера. Необходима также большая коммуникабельность, и человек - молчун, наверное, не сможет работать по этой специальности. Выбор профессии специалиста по социальной работе должен быть сделан целенаправленно.

Надежда Уфимцева - студентка IV курса, стипендиат губернатора Свердловской области так выразила свое представление о профессии:

-Нравственные основы профессии социального работника и педагога с самого начала определяют профпригодность уже на студенческой скамье, а может быть и раньше. Основоположающими для данной профессии являются три человеческих качества: вера, надежда, любовь. Основной целью социальной работы является создание условий, при которых человек несмотря на физическое увечье, душевный срыв или жизненный кризис может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважение к себе со стороны окружающих.

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

-Безусловно, абитуриент для успешного поступления должен иметь крепкую естественно-научную и математическую подготовку. Хорошо, если имеются прочные знания по математике и, особенно, физике, поскольку студент будет иметь дело с широким спектром изучаемых технических объектов и технологий.

ВОПРОС: Какие качества необходимы для успешной учебы на вашем факультете?

-Во-первых, быть высоко дисциплинированным. Известно, что сегодняшний школьник еще не вполне осознает, что в последующие пять лет ему предстоит освоить огромный объем информации, приобрести навыки и умения, которые

должны позволить ему в дальнейшем достойно жить и работать. От качества учебного труда зависит многое. Это и успеваемость (соответственно, стипендия), и удовлетворенность от учения, и пробуждение творческих склонностей, которым мы, преподаватели, будем всячески способствовать.

-Во-вторых, немаловажным является интерес к точным наукам. Хотя большой блок психолого-педагогических дисциплин позволяет реализовать и гуманитарные склонности. Хорошо, если наш будущий студент интересовался ранее научно-популярной и технической литературой, был увлечен техническим творчеством.

-В-третьих, даже если таких увлечений ранее не было, но присутствует большое желание получить современное образование, мы поможем этого достичь.

(окончание на стр. 7)

(окончание. начало на стр. 6)

ВОПРОС: Какие науки и дисциплины изучает студент вашего факультета?

Студент должен приобрести навыки проектирования образовательного процесса, овладеть основами управления учебными и производственными коллективами (хорошие преподаватели нужны всегда и везде), знать структуру и функции технологического оборудования, уметь делать технические расчеты и т.д. Для этого ему необходимо овладеть многими науками, такими, например, как энергетика, электропривод, электроника и микросхемотехника, теория автоматического управления и телемеханика, средства компьютерных коммуникаций. В структуру блоков общетехнических и специальных дисциплин входят программирование на алгоритмических языках, управление базами данных, компьютерные сети. Без оснащения средствами электроники и вычислительной техники немислимо современное высокотехнологичное производство.

Современное производство немислимо без хорошего обученного квалифицированного персонала на самых разных его уровнях - от наладчика оборудования до менеджера по кадрам. Выпускник столкнется с проблемами подготовки и переподготовки кадров, с вопросами повышения квалификации служащих, организации обучения вообще. Для успешного решения этих задач необходимы реальные знания психологии и педагогики, которые в оптимальном объеме получает наш студент.

ВОПРОС: Насколько востребованы сегодня специалисты, получившие образование электроэнергетического профиля в нашем университете?

Многие годы наблюдая за своими студентами, мы приходим к выводу, что студент ЭЭФ (имеем в виду усердного, хорошо успевающего студента) уже на 3-4 курсе определяется с кругом своих преобладающих интересов и представляет себе ту сферу деятельности, где ему хотелось бы приложить свои знания и опыт. Некоторые старшекурсники сотрудничают с образовательными учреждениями, пробуя себя в роли преподавателя, некоторые выполняют работу для предприятий, организаций и фирм. Поле деятельности весьма широкое. Это могло бы стать темой отдельного разговора.

Приглашаем вас к нам учиться. Будет непросто, но будущая работа в тех производственных отраслях, без которых не обойдется экономика ни одной страны может служить гарантией успеха.

Вот что рассказала об опыте первого года обучения на факультете студентка Анастасия Сергеева (гр. ЭЭ-101):

Мой выбор электроэнергетического факультета был вполне осознанным. В школе мне нравились точные науки, физика, математика. Хотелось доказать себе, что могу решать сложные технические проблемы наравне с мужчинами. Мне всегда нравилось работать с электрооборудованием, в школе посещала естественнонаучный кружок, где мы решали задачи повышенной сложности по математике и физике на компьютере. Первый учебный семестр трудностей для меня не представлял, но затем стало сложнее, в физике приходилось использовать новый и более сложный математический аппарат. Мне нравится то, как нам читают физику, математику, теоретическая механика. Очень интересно и содержательно преподается психология, жаль только лекций по ней маловато. В дальнейшем думаю сначала приобрести опыт работы на производстве, затем, используя приобретенные знания, буду заниматься в области подготовки и переподготовки специалистов по программированию.

КАФЕДРА «ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

В 1994 году по просьбе Департамента образования Свердловской области была открыта подготовка специалистов по специализации 03.05.23 технология и оборудование швейной промышленности - швейное производство. Мы обратились с вопросами к заведующей кафедрой «Швейного производства» Татьяне Васильевне Захаровой.

ВОПРОС: Уточните, пожалуйста, как называются специализации, по которым ваша кафедра ведет подготовку специалистов?

В настоящее время мы ведем прием абитуриентов только по двум новым специализациям:

«Художественное проектирование и конструирование швейных изделий».

«Парикмахерское искусство и дизайн прически».



ВОПРОС: Расскажите о том, как организовано обучение по новым специализациям, ведь кафедра «ШП» уже выпустила специалистов швейного профиля, и имеется уже немалый опыт подготовки и обучения студентов по этой специализации?

Да, мы уже сделали три выпуска специалистов по данной специализации (один из них - по программе ускоренного обучения на базе колледжа) и можем заявить, что выпускники кафедры ныне очень востребованы, и наша система обучения, а также практические навыки и умение, получаемые в Учебно-производственном центре университета «Академический стиль» (УПЦ «АС»), себя оправдывают. УПЦ «АС» имеет хорошую мастерскую, оснащенную современным оборудованием, которое позволяет при обучении обеспечить полный технологический процесс по изготовлению швейных изделий. А прекрасные специалисты, мастера высшей квалификации, обучающие наших студентов, помогают им в полной мере освоить приемы и принципы как массового, так и индивидуального процесса изготовления одежды.

ВОПРОС: Чем отличается подготовка специалистов кафедрой «Швейного производства» от обучения родственными специальностям в других вузах и учебных заведениях нашего города?

Наши выпускники получают хорошую психолого-педагогическую подготовку, что в немалой мере способствует их трудоустройству. Ведь и при работе с индивидуальной клиентурой, и при организации своего дела, умение общаться с людьми, знание основ психологии,

педагогики, социологии, в значительной мере, помогают создать оптимальные условия для дела.

Кроме того, если сравнивать с родственными специальностями, которым обучают, например, в архитектурной академии, то мы имеем больше практических занятий, то есть даем возможность применить теоретические знания на практике. Также наши студенты в большей степени подготовлены к самостоятельной работе, мы делаем акцент в обучении на возможность дальнейшего самостоятельного развития специалиста.

ВОПРОС: Как ваши студенты реализуют свои творческие способности?

Студенты кафедры «ШП» активно участвуют во всевозможных конкурсах, шоу, демонстрациях коллекций одежды, проводимых и у нас в университете, и за его пределами. В нашем вузе студенты кафедры «ШП» постоянно сотрудничают со студенческим «Театром мод», который много раз выступал на университетской сцене, демонстрируя коллекции одежды, созданные в УПЦ «Академический стиль».

А также мы участвовали в разного масштаба конкурсах и фестивалях. В прошлом году наша коллекция была отмечена на международном конкурсе молодых дизайнеров «Дизайн - Смирнофф».

ВОПРОС: Теперь хотелось бы узнать о другой вашей специализации «Парикмахерское искусство и дизайн прически». Для того, чтобы поступить в университет для обучения по этой специализации надо быть парикмахером?

Не обязательно иметь специальность парикмахера. Можно начать обучение и, не имея специальных навыков. Специалисты высокого класса, которых мы привлекаем для обучения парикмахерскому искусству, основам визажа и косметологии, смогут дать все необходимые знания студентам.



ВОПРОС: Каких специалистов привлекает УПЦ «Академический стиль» для обучения по этому профилю?

Мы привлекаем специалистов из пастижерного цеха Свердловской киностудии, из «Салона Мотчаного», из «Центра имиджа и красоты». В следующем учебном году планируем открыть мастерскую для практического обучения парикмахерскому искусству и визажу. Мы уверены, что специалисты этого профиля с высшим образованием имеют очень хорошие перспективы и будут востребованы.

КАФЕДРА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

В настоящее время около 240 студентов дневного и заочного обучения получают знания и опыт в мастерских кафедры декоративно-прикладного искусства (ДПИ). Первые выпуски дневного и заочного отделений 1999-2000 годов показали высокий творческий потенциал выпускников. Мы беседуем с зав. кафедрой ДПИ, доцентом, кандидатом педагогических наук, членом Союза художников России, членом Союза кинематографистов России Валерием Игнатьевичем Куценковым.

ВОПРОС: Для того, чтобы поступить на обучение в университет по специальностям декоративно-прикладного искусства обязательно иметь какое-либо художественное образование?

Нет, не обязательно. Главное, чтобы было желание развиваться в данном направлении. Хорошо, конечно, иметь художественную подготовку в объеме художественного училища, школы или студии.

ВОПРОС: Что особенно важно при сдаче экзаменов по изобразительному искусству?

Относительно творческого экзамена, можно так кратко определить требования к дисциплинам (рисунок, живопись, композиция), в рамках которых проходят вступительные испытания: рисунок должен быть выполнен в соответствии с акаде-

мическими реалистическими принципами, более свободное решение, проявление творческой фантазии может быть при выполнении живописной работы и композиции. Но при этом предметы должны быть узнаваемы, колористическое решение соответствовать постановке. Возможна стилизация в разумных пределах. При выполнении композиции остаются жесткими требования к компоновке, композиционное решение должно быть классически взвешенным и оправданным, растительные мотивы стилизованы.

ВОПРОС: Учитывается ли при поступлении наработанный опыт самостоятельного творчества, самостоятельно разработанные технологии прикладного мастерства?

Это будет учитываться в процессе учебы, но не при поступлении. На вступительных экзаменах требуется, прежде всего, базовая основа изобразительного искусства - умение точно выполнять задание.

ВОПРОС: К чему должны быть готовы будущие студенты? Какие требования предъявляются им в процессе обучения?

Прежде всего, необходимо большое старание и желание трудиться. Случается так, что поступает к нам талантливый человек, с хорошей подготовкой, закончивший художественное училище, но не трудится, не двигается вперед - и, в результате, отстает. А кто-то, напротив: развивается, расширяет



свои возможности - и к четвертому или пятому курсу приобретает значительный творческий опыт и выдвигается в лидеры.

ВОПРОС: Где и как проявляется творческий потенциал ваших студентов?

Демократические отношения между студентами и педагогами кафедры ДПИ позволяют вовремя отметить интересные творческие находки среди работ студентов, направить их творческий поиск в верном направлении. И, в результате, наши лучшие работы регулярно выставляются на межвузовских, городских экспозициях. Преподаватели рекомендуют отдельные студенческие работы к участию в профессиональных выставках. Нередко студенческие художественно-графические произведения выставляются на тематических осенне-весенних показах в выставочном зале Союза художников. А также работы по прикладному народному творчеству всегда уча-

ствуют в городских выставках керамики, резьбы, кукол и др.

ВОПРОС: Где реально могут трудоустроиться ваши выпускники?

К сожалению, пока руководители школ и детских учреждений не делают к нам в университет официальных заказов на специалистов. Хотя, именно в учебных, детских заведениях, школах, имеется немалая потребность в кадрах художественно-прикладного профиля. Наши выпускники самостоятельно находят работу в качестве учителей рисования, руководителей кружков и студий, в школах. Кто-то дает уроки живописи, рисунка, графики частным образом или в художественных школах, а кто-то занимается творчеством на коммерческой основе или организует собственный бизнес на базе художественно-прикладного ремесла.

КУДА ПОЙТИ ... РАЗВЛЕКАТЬСЯ?

Если честно, зачем все вы собрались поступать в наш университет? Для того, чтобы учиться? Чтобы из дома - в университет, потом - опять домой за учебником и конспектом, или, того хуже, в библиотеку? Чтобы через пять лет получить диплом «зубрилки»? Ну, если так - эту статью лучше сразу пропустить и перейти к «официальной» информации. Ибо речь в ней пойдет о том, как в этом учебном заведении отдыхать (развлекаться). Развлекаться разумно. Главное где? Есть такое место - студенческий клуб УГППУ. Зависнуть там с утра до вечера можно, если вас пригласит его директор - Илья Валерьевич, который несмотря на молодые годы и веселый нрав, бывает строг временами к свободно парящим личностям, то есть к тем, кто приходит во время первых пар. Но, кроме директора, есть много не менее важных достопримечательностей в стенах этого клуба - театр мод, например. Там, под руководством очаровательной мисс УГППУ 1999 года Жени Плаксиной, молодых людей и девушек любого роста и габаритов обучают правильно ходить и держаться на сцене - ведь им приходится часто участвовать в показах мод. Ну, а если на приятельской вечеринке у вас внезапно проснулся актерский талант, да такой, что девать его некуда - его с радостью



используют для устройства разных концертов и номеров. И мало того - дадут вам полную свободу самовыпендривания - цензура в УГППУ не свирепствует. А показать себя, любимого, в разных видах и позах можно, например, на «Дне Первокурсника», 8 Марта, в Новый год, в честь приезда каких-нибудь суперважных гостей или, наконец, на факультетских праздниках. Ну, а если вам захочется посвятить всю свою студенческую энергию какому-либо из студенческих строительных или педагогических отрядов, то ваши таланты все равно задействуют на отрядных празднествах. И, если вы думаете, что ваш бесценный дар будут нещадно эксплуатировать, то вы заб-

луждаетесь. Во-первых, это весело и интересно - вряд ли кто-нибудь тогда бы тратил свое время на скучное и неблагодарное занятие. Во-вторых - можно познакомиться с такой кучей классного народа, что страдать от того, что школьные связи порвались, и хочется обратно в нежное детство вы не будете. Причем каждым, даже самым необычным вашим талантам, вы сможете найти выражение: можно танцевать в шоу-варьете «People style», дискутировать в дискуссионном клубе, блистать чувством юмора в команде КВН, пробовать на зуб местных интеллектуалов в спецмероприятиях типа «Брэйн-Ринг», публиковать свои творения в университетской газете... и единственное, что от вас надо - это прийти в клуб и показать себя: какой (или какая) ты красивый и замечательный. Причем, многочисленные «клубные тусовки» - это не просто сумма людей, которые собираются в дни выступлений, а хорошие друзья, которые любят и ценят друг друга. Но, вдруг случится так, что вам не дано даже вышивать крестиком и громко петь хором... тогда сходите и посмотрите, как это делают другие. Все университетские мероприятия, поверьте, стоят того, чтобы их посещать.

Е. Широкова СЦ-101