



ПОДПИСАНО СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

29 декабря в резиденции губернатора прошла процедура подписания Соглашения о сотрудничестве между Правительством Свердловской области и Российской академией образования. Как заявили губернатор области Эдуард Эргартович Россель и Президент РАО Николай Дмитриевич Никандров подписанное ими Соглашение будет работать на поиск перспективных форм внедрения научных исследований в образовательную практику всего Уральского региона.

В свою очередь Академия обязуется проводить научные исследования по заказу Свердловской области, содействовать развитию форм межрегионального научного взаимодействия, сотрудничества между федеральными и региональными центрами, институтами и организациями.

В сотрудничестве с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Академия будет участвовать в раз-



Соглашение о сотрудничестве подписали Президент РАО Н. Д. Никандров (слева) и губернатор Свердловской области Э. Э. Россель

Для достижения этой цели Правительство области определяет приоритетные направления научных исследований, необходимые для развития системы образования и повышения уровня образованности населения Свердловской области. Оказывает Академии свою поддержку по открытию в Екатеринбурге Уральского отделения РАО и содействует дальнейшему развитию Уральского государственного научно-образовательного центра РАО.

работке стратегии региональной образовательной политики, в обосновании программ развития образовательных систем разных типов и направленности, осуществлять научную экспертизу результатов научных исследований и инновационных разработок в сфере образования, содействовать созданию «Регионального банка инновационных педагогических программ и проектов» в рамках УГНОЦ РАО и выполнять работу по другим направлениям.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О награждении государственными наградами Российской Федерации

За многолетнюю плодотворную работу и большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества между народами наградить:

МЕДАЛЬЮ ОРДЕНА «ЗА ЗАСЛУГИ
ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ» II СТЕПЕНИ

МИНЕЕВА Александра Ивановича – директора Березовского профессионально-педагогического колледжа Уральского государственного профессионально-педагогического университета, Свердловская область.

За заслуги в научной работе, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов присвоить почетное звание

«ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

ЛАРИОНОВУ Валерию Николаевичу – первому проректору Уральского государственного профессионально-педагогического университета, Свердловская область

Президент
Российской Федерации **В. Путин**

Москва, Кремль
4 декабря 2000 года
№ 1968

СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Уральское отделение Российской академии образования объединило в своем составе научно-образовательные центры Свердловской, Челябинской, Пермской, Тюменской, Оренбургской и Курганской областей, а также республик Башкортостан, Удмуртия и трех автономных округов – Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского и Коми-Пермяцкого. Об этом сообщил Президент РАО Н. Д. Никандров на совместном заседании общего собрания Уральского отделения

РАО и Президиума Уральского государственного научно-образовательного центра РАО. В связи с этим встала необходимость преобразования структуры УГНОЦ РАО. По словам и. о. Председателя УрО РАО Г. М. Романцева существовавшие в структуре УГНОЦ научно-образовательные центры городов Уральского региона войдут в состав вновь созданного отделения РАО России.

На этом же заседании утверждены Устав Уральского отделения РАО и план научно-исследовательских работ по программе «Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций» на 2001–2005 годы.



Участники Совместного заседания общего собрания Уральского отделения РАО и Президиума УГНОЦ РАО

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГИ

С презентацией своей книги «Россия: социализация и воспитание на рубеже тысячелетий» выступил в Екатеринбурге Президент Российской академии образования Николай Дмитриевич Никандров. На первую встречу с автором книги, которая прошла утром 28 декабря, пришли преподаватели и студенты Уральского государственного профессионально-педагогического университета. Во второй половине дня Н. Д. Никандров выступал в Министерстве образования областного правительства – на этот раз его слушателями были руководители образовательных учреждений Екатеринбурга и Свердловской области.

Новая книга Н. Д. Никандрова является логическим продолжением двух более ранних публикаций автора: «Воспитание

ценностей: российский вариант» (1996 г.) и «Россия: ценности общества на рубеже XXI века» (1997 г.). В ней автор попытался показать, что социализация и воспитание неразрывно связаны с системой ценностей, которые существуют в сознании людей или внедряются в это сознание различными способами – прежде всего самой жизнью во всей ее полноте (социализация) и системой образования как весьма важной и неизбежной для каждого человека частью этой жизни.

Как любая научная работа по проблемам воспитания книга Н. Д. Никандрова вызвала большой интерес слушателей, присутствующих на презентациях, и даже полемику с автором по некоторым вопросам системы классификации ценностей. Книга будет интересна преподавателям вузов, учителям, студентам и многим другим, кого волнуют проблемы российского образования и духовного возрождения России.

Татьянин день

Отмечается в честь великомученицы, верной христианки Татианы, жившей в третьем веке и казненной язычниками. В 1755 в день святой Татианы императрица Елизавета Петровна утвердила проект учрежденного в Москве университета. С тех пор Татьянин день стал студенческим праздником.

Имя Татиана – греческое и в переводе на русский означает – учредительница, устроительница. Жила святая Татиана в конце II – начале III века в Риме, была дочерью знатных и богатых родителей. Отец ее тайно исповедовал христианство и дал дочери христианское воспитание. Она стала диакониссой. В годы преследования христиан при императоре Александре Севере была подвергнута страшным истязаниям, но не отказалась от христианской веры и погибла. Такова святая покровительница московских студентов.

На то, что университет открылся в Москве, а не в Петербурге или каком другом городе России, решающее влияние оказал М. В. Ломоносов, и его соображения, которые принял граф И. И. Шувалов, были изложены в указе в пяти пунктах, обосновывающих преимущества Москвы: «...Установление одного университета в Москве тем способнее будет: 1) великое число в ней живущих дворян и разночинцев; 2) положение оной среди Российского государства, куда из округ лежащих мест способно приехать можно; 3) содержание всякого не стоит много иждивения; 4) почти всякой у себя имеет родственников или знакомых, где себя квартирою и пищею содержать может; 5) великое число в Москве у помещиков на дорогом содержании учителей, из которых большая часть не токмо учить науке не могут, но и сами к тому никакого начала не имеют, и только чрез то младые лета учеников и лучшее время к учению пропадает, а за учение оным бесполезно великая плата дается...»

В шестидесятые-семидесятые годы XIX века Татьянин день превращается в неофициальный студенческий праздник, не только студентов учащихся, но и окончивших курс.

Научно-исследовательская деятельность студентов и молодых ученых относится к числу наиболее действенных форм подготовки высококвалифицированных специалистов и является неременной составной частью образовательного процесса. От эффективности этой работы зависит не только уровень подготовки специалистов, но и динамика развития научных и педагогических кадров вуза, улучшение качества преподавания, повышение творческой инициативы педагогов

образовательных учреждений России по разработке и внедрению новых образовательных технологий, способствующих повышению академического уровня высших учебных заведений, на эффективную реализацию образовательных стандартов, совершенствование учебного процесса.

Наряду с опытными, маститыми учеными в конференции активно участвуют аспиранты и студенты. Участие в ежегодных конференциях способствует системности и регулярности общения ученых

на стадии адаптации» представляет большой интерес для психологической науки и практики.

Аспирантка того же факультета Ирина Намятова в рамках Президентской программы участвовала в реализации проекта «Психологическое тестирование кандидатов для участия в Программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ». При разработке системы управления персоналом ОАО «Уралмаш» ею была использована концепция управления профессиональным

УВЕРЕННАЯ ПОСТУПЬ МОЛОДЕЖИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ УНИВЕРСИТЕТА

и студентов. Разработка этой проблемы весьма актуальна и в связи с заметным повышением возрастного уровня профессорско-преподавательского состава. Поэтому вопросам, касающимся различных аспектов научной деятельности, в том числе и научно-исследовательской работы студентов (НИРС), организации и совершенствованию этой работы уделяется пристальное внимание.

Одним из видов массовых мероприятий научной деятельности, осуществляемой в университете, являются научные конференции. Проведение таких научно-практических конференций, как «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании», «Инновационные технологии в педагогике и на производстве» (для молодых ученых и специалистов) является традиционным мероприятием для университета.

Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании», проводимая нашим университетом совместно с Министерством образования РФ, Уральским государственным научно-образовательным центром РАО (УГНОЦ РАО) и Академией профессионального образования, направлена на координацию усилий ученых университета и других научных и об-

и специалистов, активизации научного поиска и разработки новых образовательных технологий, неразрывности творческого общения и научно-деловых отношений участников конференций, формированию активности молодых ученых и студентов. Именно здесь студенты и аспиранты приобретают опыт публичного выступления и навыки самостоятельной работы над сочинением, учатся обосновывать и отстаивать свою точку зрения. Признание и объективная оценка достижений стимулируют студентов к написанию научных статей и докладов, рефератов для поступления в аспирантуру. Под руководством ведущих специалистов научная работа студентов и аспирантов приобретает важное значение в становлении вузовских научных школ. Так, например, стипендиат губернатора Свердловской области аспирантка 2 курса кафедры теоретической и прикладной психологии Тамара Гершкович занимается исследованием проблем психологической готовности к деятельности и вопросов, связанных с профессионализацией личности. Разработка этих проблем велась ею в течение всего периода обучения в университете под руководством доцента, зав. кафедрой. ТЭП Н. С. Глуханюк. Выполняемая ею диссертация «Исследование готовности к педагогической деятельности молодых специалистов

опытом специалиста, разработанная в рамках диссертационного исследования «Рефлексия динамики профессиональных ценностей на разных уровнях должностной карьеры». Результаты ее исследований внедрены в учебный процесс, используются при проектировании системы управления персоналом ОАО «Уралмаш», в процессе обучения специалистов районных отделов служб занятости населения. А начиналось все с участия в межвузовских, областных, всероссийских конкурсах научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений.

Надо отметить, что студентов и аспирантов факультета психологии всегда отличает высокая степень активности во всех научных мероприятиях, проводимых университетом. Факультет издает сборник студенческих научных работ «Психология сегодня», в котором представлены результаты их теоретических и прикладных разработок. Вполне закономерно, что среди студентов и аспирантов факультета несколько стипендиатов: Правительства РФ, Губернатора Свердловской области, ученого совета университета.

Большая работа по привлечению студентов к научной работе проводится и на машиностроительном факультете. Необходимо отметить кафедру автоматизации, меха-

(Окончание на стр. 4)

(Окончание. Начало на стр. 3)

низации производства и методики обучения:

Преподаватели кафедры кандидаты педагогических наук И. А. Торопов и А. В. Куликов, К. Э. Платонцев занимаются со студентами методологией технического творчества. Итогом многолетней работы в этой области стала публикация пособия по решению изобретательских задач. Результаты исследований аспирантов, выполненных под руководством проф. С. А. Новоселова и воплощенных сегодня в кандидатские диссертации, внедрены в исследовательскую практику кафедры, а также с успехом используются в учебном процессе.

Многие годы возглавляет спортивно-технический клуб «Лада» старший преподаватель этой же кафедры А. Л. Еремеев. Помимо замечательной воспитательной роли это научное объединение решает много исследовательских задач. Разрабатываются новые технические элементы и устройства спортивных автомобилей, студенты получают дополнительные знания по организации и проведению спортивных мероприятий и др.

В последние годы получило развитие взаимодействие молодых специалистов и студентов в рамках работы студенческих научных объединений: кружков, проблемных групп, студенческих конструкторских бюро (СКБ), спортивно-технических клубов, художественных студий и др. Обычно в них работают небольшие группы единомышленников-энтузиастов, составляющих основу объединения. В основном это опытные преподаватели-практики, а также молодые специалисты и аспиранты нашего вуза. В качестве примера можно привести отделение СКБ «Интерфейс» электроэнергетического факультета (руководители — к. т. н., доцент Е. А. Окунев и к. п. н., доцент Е. Д. Шабалдин). За последние 5 лет при участии студентов и аспирантов кафедр электроэнергетического факультета в СКБ более двадцати разработок внедрены в учебный процесс. Среди работ учебное оборудование, программное и методическое обеспечение. Полученные результаты исследований опубликованы в ряде статей и тези-

сов докладов в межвузовских сборниках научных работ, центральных отраслевых изданиях (всего более сорока работ) и представлены в тематических выставках в «Дни научного творчества молодежи». По материалам исследований бывшим студентом, а ныне доцентом Е. Д. Шабалдиным защищена кандидатская диссертация. Внедрение научных исследований в учебный процесс позволяет развивать теоретические основы преподавания общетехнических и специальных дисциплин, обосновывать новые организационные формы обучения, выработать новые подходы в формировании личности будущего профессионально-педагогического работника.

В апреле 1999 г. после девятилетнего перерыва проведена Всероссийская студенческая олимпиада по профессиональной педагогике в очной и заочной-Internet формах. В ней принимали участие студенты вузов и факультетов, которые входят в состав Учебно-методического объединения вузов России по профессионально-педагогическому образованию. Среди них вузы Калининграда, Москвы, Санкт-Петербурга, Ижевска, Самары, Красноярска, Бухары. Студенты показали высокие результаты в овладении дисциплинами психолого-педагогического цикла и методики преподавания специальных дисциплин. Задания предполагали разработку методических материалов по одной из выбранных тем, интерпретацию понятий педагогики и психологии, ситуативные задачи. Особо отличились в олимпиаде студенты нашего университета Наталья Куделина (ФПС), Екатерина Хлевнюк (МСФ), Ирина Михайлова (ЭЭФ). А сейчас олимпиада станет ежегодной.

Для лучшей координации работы подразделений университета в рамках НИРС разработаны положения о научно-исследовательской работе студентов в УГПУ, о подготовке работ к участию в научных конкурсах различного уровня, об организации студенческого научного объединения. Прделанная Советом научного творчества молодежи УГПУ методическая и организационная работа позволила нашему университету выйти на «докризисный» уровень участия студенческих работ в

конкурсах различного уровня. С 1995 года стало традицией проведение внутривузовского тура открытого Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, гуманитарным и техническим наукам. Ежегодно 3-5 работ получают награды в областном конкурсе по разделу «Гуманитарные науки» (педагогика, психология, в т.ч. методика преподавания). В мае прошлого года губернатор Э. Э. Россель вручил первую премию нашей выпускнице Юлии Русановой. В 1999 году 7 работ удостоены наград на Всероссийском туре конкурса, проводившегося в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (С.-Петербург). Работа студентки Светланы Патриной отмечена поощрительным призом министерства образования Свердловской области. В ноябре 2000 г. по итогам III тура Всероссийской олимпиады по специальности «Социальная работа» (Саранск) студентки социального института Надежда Уфимцева и Ольга Кущева были награждены почетной грамотой лауреатов.

Все многочисленней и регулярнее становятся мероприятия Совета научного творчества молодежи, в которые включаются наши студенты. Это Всероссийская олимпиада по математике для нематематических специальностей вузов (УГТУ), ежегодные психологические мерлинские чтения в г. Перми, региональная социологическая конференция (УрГУ), международные студенческие семинары «Школа профессионального мастера» (г. Прага) и «Организация работы с молодежью» (г. Омск).

Целенаправленное систематическое участие в научной деятельности университета и других вузов служит предпосылкой повышения уровня изучения и наработки студентами и молодыми учеными прогрессивных методов, приемов и навыков самостоятельного научного творчества и претворения его результатов в жизнь.

Людмила МАЗАЕВА,
зав. отделом аспирантуры,

Евгений ШАБАЛДИН,
председатель Совета научного
творчества молодежи

В статье куратора общежития СоИна Рината Исхакова, которую мы публикуем ниже, есть интересное, на наш взгляд, замечание: «...наши студенты вряд ли назовут когда-нибудь общежитие «вторым домом»... Мы решили назвать его просто «домом, в котором живут студенты». Именно с этой позиции мы и подходим к этой важной для них проблеме «дома», в котором они живут.

Многое зависит от самих студентов...

Так считает проректор по хозяйственной работе Борис Гагузович Дзодзиев

По словам проректора по хозяйственной работе Бориса Гагузовича Дзодзиева в четырех общежитиях университета сегодня проживает около тысячи ста студентов. С каждым из них подписывается договор, где оговариваются условия проживания в общежитии и ответственность за сохранность имущества. Однако это мало что дает.

— Всех за руку неймаешь, — говорит Дзодзиев. — Еще в 1998 году, например, в общежитии на улице Ильича мы отремонтировали места общего пользования, но вскоре и мойки, и кафель были разобраны. В октябре намеревались подключить электроплиты в общежитии на ул. Индустрии, но в то время не хватило кабеля и эта работа была приостановлена. Потом обнаружили, что розетки успели разломать. Сложная ситуация на Ильича. Здесь секционная система и, вроде бы, ограниченное число жильцов в каждой секции позволяет содержать в хорошем состоянии те же прихожие, кухни, туалеты и душевые. Однако это совсем не так. Бесхозность и равнодушие студентов приводят к тому, что многие подобные помещения находятся в плачевном состоянии. Как и установленное там оборудование.

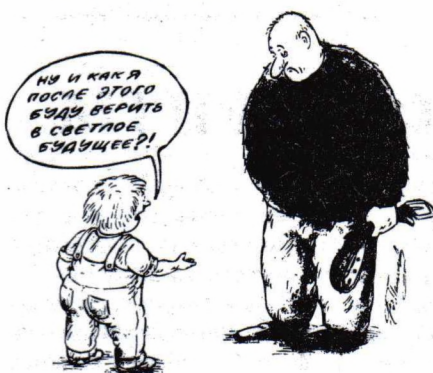
На постоянный ремонт общежитий университет расходует большие деньги. Не так давно привели в порядок первый этаж здания на Индустрии. Идет ремонт четвертого этажа общежития на Каширс-

кой, где живут студенты СоИна. И как долго после таких работ помещения и установленное там оборудование останутся в хорошем состоянии, зависит только от самих студентов.

Как замечает Борис Гагузович, в наведении порядка в общежитиях основная роль должна отводиться, в первую очередь, студентам. Если этот орган самоуправления работоспособен, имеет авторитет среди студентов, то порядок и уважительное отношение к своему «второму дому» уже гарантированы. В этом отношении показателен опыт деятельности студенческого совета общежития на Каширской, который работает в тесном контакте с администрацией СоИна. Здесь регулярно проводятся рейды и проверки, ограничено время присутствия посторонних лиц, существует действенная система наказаний и поощрений студентов. Предложения профкому студентов использовать этот опыт в других общежитиях университета пока ни к чему не привели.

— Я не спорю, что студенты более рачительно относятся к своим комнатам, где самостоятельно делают ремонт и стараются поддерживать порядок, — замечает Дзодзиев. — Однако этого мало. Мы готовы к более тесному сотрудничеству с ними, чтобы такой же порядок был в общежитии. Нужно лишь желание с их стороны.

**Беседовал
Василий СНИГИРЕВ**



Да, правы те, кто говорит, что входные двери с зеркальными стеклами в общежитии на улице Индустрии впечатляют. И кабин охранника. А также ламинат комнатных дверей. А еще — гладко оштукатуренные и покрытые качественной краской стены. Такое можно увидеть в частном отеле средней руки. Или офисе успешно работающей фирмы.

Это наш первый этаж, — гордо, но с явным оттенком иронии говорит моя спутница. Это Елена Шаргина, председатель профкома студентов. — Но я вас пове-
ду в другой мир.

Мы проходим по светлому коридору к входу на лестницу, ведущую вверх. Туда, где этажи выше первого. И действительно оказываемся в мире ином: неужоженные лестничные пролеты, неприглядные стены и потолок, тусклые окна. А потом — длинный, вдоль всего здания, коридор, где такие же стены, полосы свежей и неокрашенной штукатурки (заделывали новую электропроводку), когда-то разбитые, а теперь залатанные комнатные двери, отбитые углы стен и облупившийся пол.

Вот оно, истинное лицо нашего общежития, — спутница, по

специальности психолог, профессионально фиксирует мою реакцию на резкую смену декораций. — И никто не знает, когда здесь начнется ремонт.

— Последний делали лет десять назад, — неожиданно под-
сказывает пожилая дама (как оказалось — комендант общежития), последовавшая за нами с первого на второй этаж.

Мы напрашиваемся в гости к девушкам, обитающим в комнате на двоих. Здесь, я бы сказал, аккуратно, как аккуратно может быть в маленьком пространстве, начинку которого составляют следующие конструкции и пред-

меты: явно из неламинированных досок сколоченный и оклеенный обоями угловой кухонный шкаф с электроплиткой, занавеска, неоднократно отремонтированные тумбочки, платяной шкаф, стул, стол, табуретка, одна на другую поставленные железные с панцирной сеткой кровати (это сделано для того, чтобы в комнате чуть просторнее было).

— Ремонт мы сделали сами и на свои деньги, — рассказывают девушки. Учатся они на пятом курсе электроэнергофака. — Ребята сколотили нам кухонный

БАНЯ В УМЫВАЛЬНИКЕ

Студенты надеются, что скоро будут мыться в «евродуше»

(Окончание на стр. 6)

(Окончание. Начало на стр. 5)

шкаф, а мы обоями оклеили. Еду готовим на электроплитке, которую из дома привезли. Двери в комнату кое-как залатали и замок вставили. Ну, а что в коридоре происходит, — сами видели. Мы руководителям нашим предлагали: «Дайте нам стройматериалы, и мы сами сделаем ремонт». Все ребята, живущие в этом общежитии, готовы к этой работе. Многие из них не один год в стройотрядах бывают. Но реакция на наши предложения нулевая.

Здесь давно слышат обещания установить, наконец, электроплиты на кухнях. До сих пор не открыты душевые на первом этаже. Объясняют, что еще не купили и не приделали полочки для мыла. Поэтому «баней» для живущих по пять лет в общежитии служит умывальник и тапки. В отремонтированную прачечную до сего дня не завезли стиральные машины, поэтому доступа сюда нет. По этой причине стирают в том же умывальнике.

— Откровенно говоря, мы здесь бесправны, — замечают

наши собеседники. — Комендант волевым решением может переселить ребят из одной комнаты в другую. Не задумываясь о том, что там они на свои деньги и своими руками сделали ремонт и обустроили комнату своей мебелью и приборами. Одно время в нашей четырехместной комнате проживало шесть человек.

Как заметила Елена Шаргина, в общежития запросто могут поселить посторонних людей, а студенты на вокзале обитают. Да и не знают они своих прав, поэтому считают, что комендант должен делать все, что ему заблагорассудится. На самом деле это человек, который ведет хозяйство. И только. Из-за слабости студсоветов, которые не стали авторитетными органами самоуправления, многие вопросы студенческих общежитий так и остаются нерешенными.

О дискотеке на Индустрии уже и не помышляют. Актный зал на первом этаже отремонтировали и передали в ведение руководства стройотрядов. На Новый год общие танцы устроили в коридорном закутке. Вот и полу-

чился тесно сплоченный, а вернее тесно скученный коллектив.

По-иному живут в общежитии на улице Ильича. Здесь секционная система, поэтому места общего пользования уже рассчитаны на две комнаты. И подъезды двух корпусов не имеют ламинированных дверей с зеркальными стеклами: здесь холодно и довольно мрачно. Лифты не работают, потому поднимаемся пешком.

В секциях, где обитают девушки, соблюдается какой-то порядок. Почти во всех кухнях стоят неработающие электроплиты. Но «лучшим из лучших» поставили новые. По словам постояльцев, часть мебели они привезли из дома или подобрали на свалке. Кое-что сколотили из старых досок. Электроплитки тоже позаимствовали из домашних запасов.

Как рассказала одна из девушек, здесь часто бывают проблемы с канализацией и водопроводом. Сантехника по заявке дожидаться невозможно. Потому аварийную ситуацию ликвидируют собственными руками и сообразительностью.

По мнению Елены Шаргиной,

живущие здесь студенты гораздо разобщеннее, чем те, кто живет в общежитии на Индустрии. «Там общий коридор сплавливает людей». Поэтому мало кого волнует то, что происходит в соседней секции. Как-то обнаружилось, что в одной из комнат, ребята из которой уехали на каникулы, целую неделю проживал посторонний человек. По оставленным приметам было ясно, что «квартирант» был наркоманом. К счастью, ничего не украл. Каким образом удалось ему пройти в общежитие и незаметно попасть в комнату — остается загадкой.

Таковы некоторые наблюдения за бытом университетских общежитий. Призыв кота Леопольда «Ребята, давайте жить дружно!» здесь тоже остается не реализованным. Будь по-иному, тогда бы и с руководством университета можно было разговаривать на одном уровне. И решать, таким образом, наиболее важные для студентов вопросы. Иначе остаются только взаимные претензии.

Студентов выслушал
Василий СНИГИРЕВ

ДОМ, В КОТОРОМ ЖИВУТ СТУДЕНТЫ

Сегодня система взаимоотношений студентов, проживающих в общежитии СоИна, и администрации потеряла свою эффективность и не отражает реального социально-экономического контекста изменившегося общества. Появилась потребность в разработке современной системы социального воспитания. При ее формировании нужно учитывать многие факторы. Во-первых, в общежитии живут зрелые молодые люди, но со своими умениями и навыками устройства быта и нравственно-этическими принципами. Во-вторых, специфика нашего общежития заключается в том, что здесь живут студенты с физическими недостатками (слепые, слабовидящие, с ограниченной двигательной активностью). И, в третьих, они имеют различную этническую культуру.

Сейчас мы находимся в процессе выстраивания системы взаимоотношений, взаимодействия всех участников социальной коммуникации в стенах общежития. У нас есть опыт, который мы и постарались изложить.

Для того, чтобы общежитие существовало нормально, нужно сформировать самостоятельную управленческую структуру — студсовет, который стал бы авторитетом для студентов. Первый студсовет был создан пять лет назад. И для сохранения преемственности в его состав постоянно привлекаются студенты младших курсов. Все это время студсовет наращивал свой управленческий опыт по организации жизни студентов. Одновременно с этим администрация предоставила ему право принимать ответственные решения по выселению и заселению студентов, проведению серьезных мероприятий.

Отношения администрации и студсовета осуществляются на принципах согласования. Любое решение, принимаемое на студсовете, согласуется с деканатом Социального института и наоборот. Прошедшее процедуру согласования такое решение уже не имеет обратной силы.

Одно из первых постановлений касалось регулярности проведения заседаний студсо-

вета. На каждом из них ведется протокол. Есть уже довольно толстая папка таких протоколов. Читая их теперь, можно восстановить процесс становления сильного, авторитетного студсовета. Например, было зафиксировано внутреннее расследование кражи денег, виновницу нашли, теперь она не живет в общежитии и более того — исключена из института. В протоколе сделано определение по поводу шумных компаний в одной из комнат. После этого девушек выселили из общежития. А вот еще один протокол, где представлено заключение по поводу «нездорового образа жизни» студентов (проведено медицинское обследование). Сейчас они тоже не учатся в институте.

Каждый студсовет связан с принятием серьезных для студентов решений и определений. И здесь нужно было выйти из рамок «ложного товарищества». Мне кажется, члены студсовета приняли для себя единственно верное нравственно-этическое решение. Мы учились решать проблемы не на эмоциональном уровне, а на конструктивном: об-

(Окончание на стр. 7)

(Окончание. Начало на стр. 6)

суждается не личность студента, а его поступок. Может быть поэтому провинившиеся не избегали заседаний студсовета и приходили на него по первому приглашению. Вот недавно было серьезное заседание с присутствием зам. директора Социального института Петра Вениаминовича Ивачева и начальника службы безопасности университета Анатолия Викторовича Рыбака, на котором, в буквальном смысле, решалась судьба студента. Оно проходило эмоционально и конструктивно. Высказывалось много различных, порой противоположных мнений, но все пришли к единому мнению – оставить жить в общежитии. Недавно он сказал мне: «Извините и спасибо». Может быть действительно мы создали орган воспитывающий, а не карающий. И он отнюдь не «добренский», а «добрый» – строгий, но справедливый.

На одном из первых студсоветов было принято решение, что студенты, живущие в общежитии, несут материальную ответственность за состояние оборудования в жилых и общих коммунальных помещениях. Если не находится виновный в порче такого оборудования, то ответственность несут все студенты.

Надо было показать, что мы действительно что-то можем сделать и организовать сами. В течение этих лет у нас зародились, ставшие потом традиционными, праздники: лесные прогулки в зону отдыха лесопарка («Прощай лето» и «Здравствуй лето»), «Хеллоуин», «День святого Валентина», «Экватор», «Веселая олимпиада». И общежитие стало местом проведения многих мероприятий. Организационно это очень удобно (общежитие и учебное здание с его актовым залом находятся рядом). Кстати, именно на базе общежития мы создали социально-педагогический отряд, команду КВН и танцевальную группу.

Будущий социальный педагог или социальный работник без активной гражданской позиции не может стать востребованным в нашем обществе. Поэтому ведущим направлением в работе со студентами администрация выбрала гражданское воспитание. Директор института Алевтина Ивановна Ткаченко нас в этом активно поддерживает. Многие мероприятия носили социально значимую ценность – «Дни милосердия», «День пожилого человека», «Декада инвалида», «День защиты детей». Их учредители – областные общественные организации: общественная приемная губернатора Свердловской области, Областной фонд милосердия и благотворительных организаций, Свердловский областной спортивный клуб инвалидов «Родник». Наши взаимоотношения с ними складывались несколько лет. Теперь в студентах видят профессиональных помощников, способных решать многие вопросы.

Мы нашли и способ привлечения студентов к участию в многочисленных мероприятиях. Администрацией СоИна УГПУ и студсоветом было принято решение, что ежегодно студенты должны иметь 80 часов производственной практики. Их руками поднималось общежитие из «руин». Когда оно было отремонтировано, то осталось много невос требованных часов. Можно, конечно, отработать эти часы с тряпкой или метлой в руках на уборке помещений, а можно творчески – организовать мероприятие или общественно-полезное дело. Студсовет установил критерий оценки такого участия и теперь отработка часов проходит в «приятной и полезной» форме. Мне кажется, что это было правильное решение. Выиграли все – и администрация, и студенты.



Важным решением студсовета оказалось и внедрение эффективной, как мы убедились потом, системы дисциплинарного отслеживания «замечаний-предупреждений». При нарушении режима проживания (поздний гость, курение, слишком шумное веселье, невыполнение функций по поддержанию санитарно-гигиенического состояния и т. д.) виновному выписывается замечание в двух экземплярах. Один отдается студенту или комнате, а другой передается в студсовет. «Корешок», который остается в руках студента, является уже административным приглашением на студсовет для вынесения окончательного определения по поводу нарушения. Существует строгое правило: при наличии трех «замечаний-предупреждений» студент или вся комната селиться в общежитие на будущий год не будут. У нас есть отдельная папка по учету этих «замечаний-предупреждений». На основании ее анализа в конце прошлого учебного года не заселили

11 студентов.

Мне, как куратору, надо было определить в стиле педагогического общения со студентами. Выбор был не велик: или встать на позицию «презумпция виновности» – студент всегда и во всем виноват, или встать на позицию «презумпции невиновности» – студент не виноват, искать причины, мотивы и их искоренять. Это долгий путь в выстраивании правильных взаимоотношений, он требует эмоциональных затрат, не говоря уже о времени. Если ко мне, как куратору, обращаются не только с бытовыми проблемами, но и с личными, то я благодарен за это доверие. И у меня есть уверенность, что меня поймут и помогут мне в любой ситуации. Пока студенты нас не подводили. «Мы слышим их и они слышат нас».

Конечно для нас, администрации, был бы идеальным вариант, когда в общежитии вообще бы ничего не ломалось, не засорялось, не затыкалось и много чего бы не было. «Человека нет и нет проблемы». Но в общежитии вечно что-то происходит, как в Санта-Барбаре. И когда «ЭТО» происходит, нужно принимать решение. И разумным оно будет только в том случае, когда не только учитывается фактор «буквы закона», но и человеческий. Ведь поняли студенты разумность усиления охранной системы.

В моей кураторской деятельности активно помогает зам. директора по учебной части Петр Вениаминович Ивачев. Это человек, который при принятии ответственных решений гармонично сочетает «букву закона», «житейскую мудрость» и эту «разумность». Может быть поэтому он для студентов является притягательным человеком.

Нельзя не сказать о помощнике директора по АХЧ Татьяне Георгиевне Лежиной, которая вложила много физических, моральных и, можно сказать, душевных сил в наше общежитие. Здание общежития было в буквальном и в переносном смысле заморожено. Наши студенты с помощью своих рук «оттаивали» его и потом вдохнули в него «душевное тепло».

Иногда возникает парадоксальная ситуация. Родители просят, чтобы сына или дочь взяли в общежитие из квартиры, которую снимают для них. Спрашиваем: «Зачем вы хотите сменить уют отдельной квартиры на «уют» общежития?». Ответ радует нас своей оптимистичностью: «Он будет здесь под вашим присмотром. Нам так спокойнее».

Конечно, наши студенты вряд ли когда-нибудь назовут общежитие «вторым домом», но сейчас они уже не называют его казенным словом «общага». Мы решили называть его просто «домом, в котором живут студенты».

Ринат ИСХАКОВ,
куратор общежития СоИна

«ЕСТЬ НАРОД У НАС ОСОБЫЙ»

28 ноября 2000 г. в клубе УГППУ прошел конкурс профессионального мастерства «Разведай вожатские способности» (РВС) среди студенческих педагогических отрядов на звание «Лучший вожатый». Организаторами конкурса выступили МОО «Свердловский областной студенческий отряд» и Областной студенческий педагогический отряд «Пламенный». Целями и задачами конкурса являются выявление профессиональной подготовки бойцов СПО, проверка готовности отряда к работе в летнем оздоровительном лагере, определение лучшего вожатого года.

Участником конкурса может быть любой боец СПО, отработавший одну «целину» в лагере.

В этом году в конкурсе участвовали педагогические отряды из УГТУ-УПИ – «Вагант» и «Астра», Уральского государственного педагогического университета – «Гелиос», «Амплитуда», «Ярослава», «Аванта», «Фелица», «Астра», Уральской государственной лесотехнической академии – «Ас-

соль», Уральского государственного профессионально-педагогического университета – «Альтернатива», Уральского финансово-юридического института – «Фортуна», Нижнетагильского государственного педагогического института – «Веко».

На примере конкурса кандидаты посмотрели, из чего состоит вожатская работа, какие трудности ожидают их в будущей работе.

Конкурс в игровой форме показывает, как можно выйти из трудной ситуации, как провести игру с залом, как можно решить ту или иную проблему.

Участникам пришлось очень потрудиться, чтобы дойти до финала и доказать, что они лучшие вожатые во всей Вселенной. В каждом задании конкурса нужно было проявить все свои способности, опыт, знания, профессионализм, смекалку и фантазию. Каждый вожатый должен уметь рисовать, танцевать, петь, проводить зарядку и при этом сохранять хорошее настроение и не терять бо-

рость. Одним словом, Настоящий Вожатый должен быть обаятельным, как Ален Делон, но непотопляемым, как это произошло с «Титаником».

Со своей задачей справились все участники, но «Лучшим Вожатым года» по итогам всех конкурсов стал комиссар СПО «Альтернатива» Николай Доль. Поздравляем!

Жюри представляли: комиссар ОСПО «Пламенный» Светлана Богомякова, комиссар ОСПО «Пламенный» Илья Шахнович и

директор детского досугового центра «Гномик» Ольга Скуднова. Судейской коллегии предстояло выбрать лучшего из лучших, достойнейшего из достойных.

Благодарим за поддержку в организации и проведении конкурса директора клуба

УГППУ Илью Луковникова и его сотрудников.

Особо хотелось бы поблагодарить бойцов СПО «КРОХА» (УГППУ) за разработку и проведение конкурса «РВС». Спасибо всем, кто помогал отряду готовиться к конкурсу – бойцам, «старикам», кандидатам, друзьям отряда. Общими усилиями мы постарались



сделать конкурс интересным и запоминающимся, веселым и остроумным, чтобы в зале никто не скучал. Конкурс действительно получился профессиональным и праздничным.

Юля МИТИНА,
комиссар СПО «Кроха»



21 января уже в двенадцатый раз прошли традиционные соревнования по картингу «Новогодняя гонка - 2001». Организатором соревнований, как всегда, выступил спортивно-технический клуб УГППУ «Лада».

Этот клуб существует уже с 1987 года и в нем занимаются

не только студенты университета, но и учащиеся школ, лицеисты Орджоникидзевского района Екатеринбурга. Основное направление деятельности клуба – это техническое моделирование и занятия спортом (организация и участие в соревнованиях, а также судейство).

НОВОГОДНЯЯ ГОНКА – 2001

На этот раз в соревновании «Новогодняя гонка - 2001» приняли участие 56 спортсменов из четырех областей: Свердловской, Челябинской, Тюменской и Курганской. Состязались они в четырех классах.

У самых маленьких (9-13 лет) в классе «Кадет» победу одержал Максим Наквасин из Екатеринбурга. В классе «Союзный-юноши» (13-16 лет) первое место занял представитель команды из Верхней Пышмы Алексей Свалов. Среди взрослых гонщиков в классе «Свободный» победу одер-

жал Юрий Гуляев из Ревды, а в классе «Е» – его брат Дмитрий.

В соревнованиях приняли участие и восемь спортсменов-студентов нашего университета. Из них двое стали призерами: второе место в классе «Е» занял Кирил Ладыгин, а третье место в этом классе – Максим Кудряшов – оба студенты группы ЗТТ-209с машиностроительного факультета ИПИ.

Ирина ЕРЕМЕЕВА,
председатель коллегии
судей СТК УГППУ «Лада»,
доцент кафедры механики