

№ 2-3 (9-10) февраль-март 2001 г.

МЫ-УГППУ



Учредитель: коллектив студентов и сотрудников университета



Приветствуем тебя, абитуриент - 2001!

**Наши выпускники
нужны везде**
Стр. 13

**Институты и
факультеты**
Стр. 5-11

**Правила приема
в университет**
Стр. 3

**Вступительные
испытания**
Стр. 4

**Студенческие
отряды**
Стр. 14-15

**Веселая
страница «Ст.М»**
Стр. 16

Образование – это фундамент ваших дальнейших успехов. Это не только приобретение знаний, но и воспитание и развитие человека. Это ваш интеллектуальный потенциал, который в конечном итоге даст вам возможность полноценно реализовать себя в жизни, иметь интересную и высокооплачиваемую работу. Особая роль в этом процессе принадлежит высшей школе. Учеба в вузе – не только образовательный процесс, но и возможность войти в определенный социальный круг, обрести контакты, многие из которых сохранятся на всю жизнь.



Добро пожаловать в наш университет!

Уральский государственный профессионально-педагогический университет был открыт 1 сентября 1979 года с целью подготовки инженерно-педагогических кадров для системы профессионально-технического образования страны. Со временем спрос на выпускников института возник в общеобразовательных школах и межшкольных учебно-производственных комбинатах, ведущих подготовку по рабочим профессиям, техникумах, институтах, а также на промышленных предприятиях. В 1984 году состоялся первый выпуск инженеров-педагогов. Через три года институт был определен в качестве головного по проблемам инженерно-педагогического образования. Наш вуз активно развивался. В ноябре 1987 года на базе института было создано учебно-методическое объединение по инженерно-педагогическим специальностям. В следующем году открылась аспирантура

и редакционно-издательский отдел, а в 1989 году организован факультет повышения квалификации. В 1990 году в институте был открыт центр новых информационных технологий обучения в профтехобразовании. На следующий год открыт совет по защите кандидатских и докторских диссертаций.

В настоящее время в структуре университета шесть институтов (инженерно-педагогический, социологии и экономики, социальный, педагогической юриспруденции, художественно-педагогический и лингвистики), три факультета (психологии, информатики и повышения квалификации), два института дополнительного образования – довузовской подготовки и академия мастерства, несколько филиалов и представительств во многих городах России, научно-исследовательский сектор, библиотека, аспирантура, региональный центр социоло-

гических исследований, студенческий клуб, спортклуб. В университете обучается более 12000 студентов дневного и заочного отделений; работает 43 доктора наук, профессора и 207 кандидатов наук, доцентов.

Наш университет сотрудничает с вузами и другими образовательными организациями Бельгии, Германии, Голландии, Испании, Китая, Монголии, США, в процессе которого осуществляются обмен опытом, стажировки молодых специалистов. Студенты УГППУ имеют возможность определенное время обучаться в вузах Бельгии и Испании.

По всем вопросам поступления в университет обращайтесь в приемную комиссию по адресу:

620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, корп. 2, ком. ДК-4, тел: (3432) 31-43-77

Приемная и экзаменационная комиссии

В процессе поступления в университет вам придется иметь дело с двумя комиссиями – приемной и экзаменационной.

Приемная комиссия занимается организационной стороной проведения вступительных экзаменов: принимает у вас документы; выдает экзаменационный лист; принимает заявле-

ния на апелляцию; проводит зачисление и возвращает документы тем, кто на этот раз не смог поступить. Также приемная комиссия занимается вопросами размещения иногородних абитуриентов в студенческом общежитии. Тем, кто в этом заинтересован, следует заранее узнать в приемной комиссии сроки поселения, что-

бы не приехать раньше времени.

Экзаменационная комиссия проводит вступительные испытания. Она состоит из предметных комиссий, каждая из которых принимает экзамены по какой-то конкретной дисциплине. Так, существуют предметные комиссии по физике, математике, биологии и т.д.

Порядок подачи документов и основные требования к ним

Итак, вы решили подать документы в наш университет. Лучше сделать это заранее. Дело в том, что в ваших документах могут содержаться какие-либо неточности, чего-то может не хватать, а за один день исправить это не всегда удается. Кроме того, в последний день обычно бывает большой наплыв людей, и, возможно, вам придется потратить массу времени на стояние в очереди.

Какие документы нужны для поступления в университет?

- заявление на имя ректора университета;
- паспорт или документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- оригинал документа государственного образца об образовании или одну его ксерокопию, заверенную по оригиналу приемной комиссией или нотариально (при приеме документов на бюджетные места предоставляется оригинал документа об образовании не позднее, чем за 3 дня до зачисления). Поступающие в УГПУ имеют право подавать документы **только на одну специальность (специализацию)**;
- документ об отношении к воинской обязанности;
- копию свидетельства о браке (если документ об образовании выдан на другую фамилию);
- 6 черно-белых фотографий размером 3 x 4.

Лица, имеющие право на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, одновременно представляют документы, подтверждающие это право.

Зачисление в число студентов проводится согласно Правилам приема, приказом ректора университета.

Перечень специальностей и специализаций, на которые проводится прием студентов:

ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ИПИ)

Специальность: профессиональное обучение.

Специализации: электроэнерге-

тика; электротехника, электротехнологии и технологический менеджмент; вычислительная техника; технология и технологический менеджмент в литейном производстве; технология и оборудование машиностроения; технологии и технологический менеджмент автоматизированных производств (только на полный курс обучения); сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении; эксплуатация и ремонт городского транспорта; технологический менеджмент в сварочном производстве; техническое обслуживание подъемно-транспортного оборудования (только на сокращенные сроки обучения).

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ (ФИ)

Специальность: профессиональное обучение.

Специализация: компьютерные технологии.

ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ И ЭКОНОМИКИ (ИСЭ)

Специальности: социология и экономическая теория.

Специальность: профессиональное обучение.

Специализации: предпринимательская деятельность; государственное и муниципальное управление экономикой (только на заочное обучение); хозяйственно-правовая деятельность; внешнеэкономическая деятельность.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ХПИ)

Специальность: декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Специальность: профессиональное обучение.

Специализации: декоративно-прикладной дизайн; дизайн интерьера; художественное проектирование и конструирование швейных изделий; парикмахерское искусство и дизайн прически.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ (ФП)

Специальность: психология; педагогика и психология (только на полный курс обучения).

Специальность: профессиональное обучение.

Специализация: профессионально-педагогические технологии (по отраслям. Только на заочное обучение).

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (ИПЮ)

Специальность: юриспруденция (учитель права).

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (СОИН)

Специальности: социальная педагогика; физическая культура, социальная работа.

Специализации: социальная работа в системе здравоохранения; социальная работа с семьей и детьми; социально-правовая защита населения.

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ (ИНЛИН)

Специальность: иностранный язык (английский). На заочном отделении только сокращенный срок обучения.

Предусмотрены сокращенные сроки обучения:

- для лиц, поступающих на заочное отделение и окончивших учебные заведения среднего профессионального образования **по профильным (родственным) специальностям - 3 года 6 месяцев**;
- для лиц, имеющих завершенное высшее образование - в зависимости от профиля предшествующего образования.

Прием документов абитуриентов (при наличии бюджетных и внебюджетных мест) - осуществляется одновременно как на места, финансируемые из госбюджета, так и на места с оплатой стоимости обучения. Университет заключает договоры о подготовке специалистов с высшим образованием (обучение на местах с оплатой стоимости обучения) как с юридическими, так и с физическими лицами.

За 1 день до экзамена необходимо получить экзаменационный лист в приемной комиссии.

Общие сведения о вступительных испытаниях

По какой программе готовиться к испытаниям?

Программы вступительных испытаний соответствуют учебным программам среднего (полного) общего образования. На них нужно ориентироваться в первую очередь. Существуют также «Программы для поступающих в вузы».

Что нужно взять с собой на экзамен?

Главное – не забудьте:

- паспорт или пропуск;
- экзаменационный лист;
- расписку о приеме документов.

Если вы все-таки что-то из этих документов забыли, обратитесь в приемную комиссию, возможно, решение

проблемы будет найдено.

Кроме того, можно взять с собой калькулятор, если его использование разрешено. Две ручки. Если одна вдруг перестанет писать, то вы сможете воспользоваться второй, не отвлекая других абитуриентов и экзаменаторов. Возьмите также карандаш, ластик, линейку

Вступительные испытания

Ответы абитуриентов на вступительных испытаниях оцениваются по десятибалльной шкале. Испытания проводятся в форме экзамена (устного, письменного) или собеседования. Собеседования проводятся с:

- лицами, имеющими высшее профессиональное образование;
- лицами, окончившими средние профессиональные учебные заведения по профильной (родственной) специальности и поступающими на заочное отделение на сокращенные сроки обучения.

Для поступающих на места с оплатой стоимости обучения устанавливается тот же перечень вступительных испытаний, что и для лиц, поступающих для обучения за счет средств федерального бюджета.

Лица, окончившие с медалью образовательные учреждения среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования, а также лица, окончившие с отличием учреждения среднего профессионального

образования, сдают следующие вступительные испытания:

- собеседование (все лица, поступающие на специальность «Профессиональное обучение», кроме специализации «Компьютерные технологии»);
- профильный экзамен – поступающие на все другие специальности и специализации, включая «Компьютерные технологии».

Абитуриенты, получившие на профильном экзамене 10 баллов или успешно прошедшие собеседование, зачисляются в университет.

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Перед началом экзамена отводится время для решения организационных вопросов, в течение которого абитуриентам выдают комплекты бумаги (специальные), объясняют, как правильно оформить работу, раздают задания, сообщают, когда будут известны результаты экзамена (очень важно точно знать день и время объявления оценок, чтобы у вас была возможность подать при необходимости апелляцию).

После заполнения титульного листа абитуриентами, экзаменатор распечатывает конверт с вариантами тестов и раскладывает их перед абитуриентами. Этот момент считается началом испытания, его продолжительность – 240 минут без перерыва. Выходить из аудитории в течение этого времени нельзя. В исключительных случаях абитуриенту позволяют выйти из аудитории в сопровождении экзаменатора.

УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

При проведении устного экзамена в аудиторию входит часть абитуриентов данной группы. Остальные заходят в аудиторию по вызову.

Подготовка к ответу на вопросы билета обычно продолжается не менее 45 минут. Все записи при подготовке нужно вести на специальной бумаге – «лист устного ответа», которая выдается экзаменаторами. Туда же записываются дополнительные вопросы и ответы на них. «Лист устного ответа» подписывается абитуриентом и экзаменаторами.

Как подавать апелляцию, если вы не согласны с оценкой

Если вы не согласны с оценкой, поставленной вам, вы можете ее оспорить. Для рассмотрения претензий абитуриентов по оценкам вступительных испытаний и по их процедуре создается специальная апелляционная комиссия.

Апелляция по письменному экзамену принимается в день объявления

оценок, сразу после того, как вывешиваются списки, поэтому очень важно не опаздывать к этому часу. **Апелляция по устному экзамену** принимается в день проведения экзамена не позднее 1-2 часов после его окончания. Апелляции подаются в приемную комиссию на имя ее председателя. При этом в апелляции

надо четко указать, с какими замечаниями экзаменатора вы не согласны, и обосновать свою точку зрения. В противном случае апелляционная комиссия вправе не рассматривать вашу апелляцию. Учтите также, что апелляции принимаются только от абитуриентов, а не от их родителей, учителей, знакомых и т.п.

Что делать, если вы не прошли по конкурсу

Во-первых, если вы сдавали экзамены на дневное отделение, у вас есть шанс участвовать в конкурсе на заочное отделение с этими же оценками. Во-вторых, в университете заключаются договоры на платное обучение с

абитуриентами, получившими на вступительных испытаниях положительные оценки, но не прошедшими по конкурсу. Более подробную информацию об этом вы можете получить в приемной комиссии. В-третьих, мож-

но попытаться поступить в другой вуз по справке о сдачных экзаменах.

Если же это вас не устраивает, вы можете, проучившись на подготовительных курсах, поступать на следующий год.

Инженерно-педагогический институт

История Уральского государственного профессионально-педагогического университета началась в 1979 году с образования Свердловского инженерно-педагогического института. В его составе были образованы два факультета: машиностроительный и электроэнергетический. Сейчас на этих факультетах обучается 1384 студента на очном и 2600 студентов на заочном отделениях. За 22 года выпускающими кафедрами инсти-

тута подготовлено около 8 тысяч специалистов. Обучением студентов занимаются высококвалифицированные преподавательские кадры, в том числе 17 докторов и 90 кандидатов наук – это две трети профессорско-преподавательского состава института.

Учебные планы по специальности «Профессиональное обучение» включают, кроме психолого-педагогической и гуманитарной подготовки, циклы есте-

ственно-научных, общетехнических и специальных дисциплин, максимально приближенных по своей сути к аналогичным дисциплинам, преподаваемым в технических вузах. Дополнительно выпускники ИПИ овладевают рабочей специальностью. Все это позволяет им успешно применять свои знания не только в области преподавания в лицеях, училищах, колледжах, но и на производстве.

Машиностроительный факультет

Сегодня машиностроительный факультет (МСФ) – по-прежнему самое большое подразделение университета. На нем обучаются свыше 750 студентов и работают более 150 сотрудников, среди которых заслуженные деятели науки РФ, академики и члены-корреспонденты различных академий, профессора, доценты.

Факультет постоянно реагирует на изменения в экономике, поэтому невостребованные специализации закрываются, вместо них открываются новые (технология и технологический менеджмент различных производств, эксплуатация и ремонт городского автомобильного транспорта).

Маркетинговая гибкость проявляется не только в появлении новых специализаций, но и в обновлении содержания традиционных видов подготовки. За годы существования факультета учебные планы изменились уже 7 раз.

Преподаватели факультета каждый год вносят новое в содержание преподаваемых курсов, дополняют и модернизируют лабораторно-практические работы, развивают методы и организационные формы обучения. Привычными стали ролевые игры, информационные технологии обучения, продуктивные методы. Обучение производится по современным отечественным и зарубежным методикам. По всем специализациям присваивается рабочая квалификация.

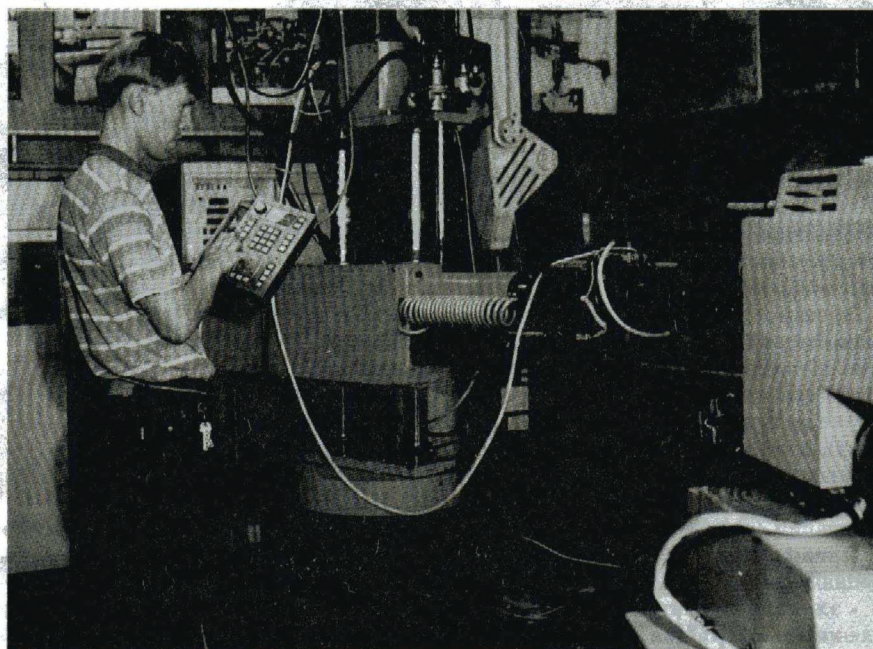
На факультете стремятся создать дружелюбную среду, в каждой группе имеется куратор из числа ведущих преподавателей, который регулярно встречается со студентами, чтобы помочь в разрешении возникающих проблем.

Студенты имеют возможность углубленно изучать вычислительную технику, прикладную психологию, социологию, экономику и организацию машиностроительного производства и подготовки кадров. По желанию студентов университет обеспечивает дополнительные образовательные услуги в области компьютерных технологий управления производством и технологическим процессом, в компьютерных сетях и систем, по бухгалтерскому учету и финансам, маркетингу и анализу хозяйственной деятельности.

В структуре факультета много учебных лабораторий, мастерские, специальные аудитории, спортивно-технический клуб, компьютерный класс. Он включен в общеуниверситетскую компьютерную сеть и имеет выход в ИНТЕРНЕТ.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

Студенты изучают технологии изготов-



ления разнообразных изделий, рационального применения современных средств производства; станки с числовым программным управлением, персональные компьютеры, средства автоматизированного проектирования технологии.

Профессиональная сфера деятельности специалиста очень широка: выпускники имеют возможность и право вести преподавательскую деятельность в школах, техникумах, технических колледжах, работать в сфере производства на инженерных должностях технологов, механиков, начальников производственных объединений.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «СЕРТИФИКАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В МАШИНОСТРОЕНИИ»

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех сферах материального производства и направлена на квалифицированное обеспечение высокого технического уровня и качества продукции. Он может заниматься методами и технологией обучения, организацией и управлением в области нормирования параметров продукции, услуг и технологических процессов, систем стандартизации, методов испытания и контроля качества изделий.

Выпускники этой специализации найдут применение своим знаниям не только в системах подготовки кадров, но и в организа-

ционно-технологической, научно-исследовательской и других сферах профессиональной деятельности.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

Студенты получают подготовку в области робототехники, проектирования и управления автоматическими линиями и гибкими производственными системами.

Большое внимание уделяется изучению самых современных компьютерных технологий по организации подготовки производства.

Выпускники могут работать преподавателями и мастерами производственного обучения в училищах, техникумах и колледжах, а также на производстве и в сфере предпринимательства.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СВАРОЧНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

Сварка как технологический процесс образования неразъемных соединений используется во всех отраслях народного хозяйства. Выпускники данной специализации подготовлены как к педагогической, так и к управленческой и производственной деятельности в области изготовления и эксплуатации сварных конструкций, специализированного оборудо-

(Окончание на стр. 6)

(Окончание. Начало на стр. 5)

вания и автоматизированных систем, применяемых для реализации сварочных технологий

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЛИТЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

Металлургические технологии являются основой технического прогресса во всех отраслях промышленности, в сфере бытового обслуживания и услуг для населения, начиная от космической техники и до зубопротезного и ювелирного

производства. В условиях развивающихся рыночных отношений на первое место выдвигается умение правильно организовать производство необходимых и конкурентоспособных изделий, отличающихся экономичностью, надежностью и долговечностью.

Только глубокие знания в области технологии процессов, теории управления и организации производства гарантируют успех. Потребность в квалифицированных кадрах - менеджерах увеличивается с каждым днем. Университет поможет вам получить высшее образование по престижной и перспективной специальности

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ГОРОДСКОГО АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Новая специализация интересна тем, кто планирует или уже посвятил себя интереснейшему объекту современности - автомобилю в самых разнообразных аспектах его применения и сервисного обслуживания.

Выпускники могут работать на предприятиях муниципального автотранспорта, в сфере автосервиса, спортивно-технических клубах и автошколах.

Владимир ПОДОВОГ,
декан машиностроительного факультета,
кандидат технических наук, доцент

Электроэнергетический факультет

Электроэнергетический факультет (ЭЭФ) - это второй по величине факультет нашего университета. Его история идет от основания СИПИ-УГПУ. Факультет стал Alma Mater многих поколений выпускников, которые успешно трудятся как на инженерных, так и на педагогических должностях от рядовых до руководителей образовательных учреждений, производственных предприятий, фирм.

Электроэнергетический факультет является комплексным учебно-научным подразделением инженерно-педагогического института УГПУ. Здесь на современном уровне ведутся научные исследования по фундаментальным, теоретическим и прикладным аспектам электроэнергетики, готовятся специалисты высшей квалификации - кандидаты и доктора наук.

Прием студентов осуществляется по специализации:

- электроэнергетика (ЭЭ);
- компьютеры и информационная технология обучения в энергетике (КТЭ);
- электротехника, электротехнологии и технологический менеджмент (ЭМ);
- вычислительная техника (ВТ).

В процессе обучения студенты получают фундаментальные знания в области естественных, гуманитарных, технических, экономических, социальных наук в сочетании с глубокой психолого-педагогической, инженерной и производственной подготовкой.

Дисциплины, изучаемые студентами, сгруппированы в блоки:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ);
- общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН);
- общие профессиональные дисциплины (ОПД);
- дисциплины отраслевой подготовки (ОД);
- дисциплины специализации (ДС).

Все студенты факультета осваивают практикум по профессии и получают 3-4-й рабочий разряд.

Электротехнические дисциплины относятся к той области наук, в которой процесс познания требует неразрывной

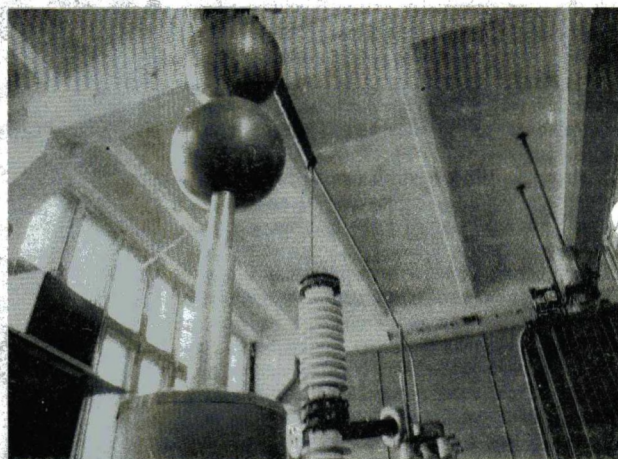
связи теории и эксперимента. То и другое в современных условиях невозможно без использования компьютера. Поэтому все студенты факультета получают компьютерную подготовку. Работа в компьютерных сетях позволяет им использовать мировой банк современных данных, знаний, технологий, стать мобильными в коммерческой деятельности и бизнесе.

Компьютерное моделирование используется также как средство расширения спектра используемых технических устройств, их режимов и характеристик. Однако при этом не уменьшается значение исследований в лабораториях на реальных установках.

Большое внимание на факультете уделяется изучению проблем энергосбережения, экономических и организационных условий для эффективного и рационального использования энергетических ресурсов, роли России в едином мировом энергетическом пространстве, роли энергосбережения в коммунальной сфере, в промышленном производстве, законодательно-правовой и нормативной базы, напрямую или косвенно связанной с энергосбережением на уровне Федерации, региона, предприятия, метрологических проблем энергосбережения.

Инженерная подготовка педагогов предполагает формирование у студентов экологической культуры, что достигается при изучении экологии, физиологии, безопасности жизнедеятельности, экологических проблем энергосбережения и др.

На кафедрах факультета работают высококвалифицированные кадры, среди преподавателей 7 докторов и 29 кандидатов наук. Здесь имеется современная учебная и исследовательская база, в составе которой лаборатории



электрических сетей, релейной защиты и автоматики, вычислительной техники, автоматизированных систем управления, электротехнических материалов, высоких напряжений, наладки и эксплуатации электроустановок, электрических машин, электротехники, электрических измерений и др., а так же мастерские, компьютерные классы, оснащенные современными персональными ЭВМ, компьютерные сети с выходом в Internet.

На 3-4 курсе студенты определяют с кругом своих профессиональных интересов, а к 5 курсу уже трудоустраиваются. Востребованность выпускников высокая: от учебных заведений до промышленных предприятий, а также различных фирм и банков, где имеются компьютеры.

Выпускники, получившие диплом с отличными и хорошими оценками, имеющие склонность к научно-исследовательской работе, могут получить рекомендацию ученого совета университета для поступления в аспирантуру сразу после окончания вуза.

Георгий СМОЛИН,
декан электроэнергетического
факультета, академик
Международной энергетической
академии, доктор технических
наук, профессор

Институт социологии и экономики

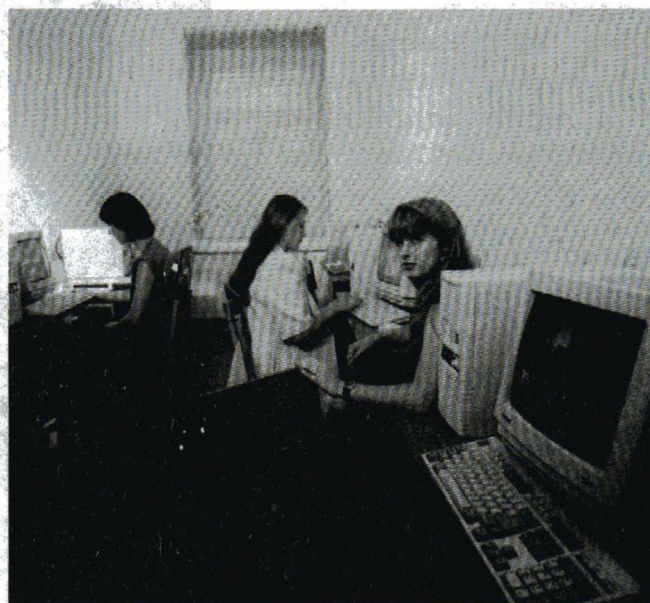
Институт социологии и экономики (ИСЭ) ведет подготовку по специальностям «Социология», «Экономическая теория» и «Профессиональное обучение» (специализации «Предпринимательская деятельность», «Государственное и муниципальное управление», «Хозяйственно-правовая деятельность», «Внешнеэкономическая деятельность») на бюджетной основе, а также по договорам с физическими и юридическими лицами (внебюджетное обучение).

Выпускники специальности «Социология» получают квалификацию «Социолог. Преподаватель социологии». По окончании вуза они могут работать практическими социологами на предприятиях различного профиля в службах занятости, в органах социального управления и социальной защиты населения, в средствах массовой информации, в информационно-аналитических центрах, образовательных структурах.

Выпускники специальности «Экономическая теория», получающие квалификацию «Экономист», имеют возможность

работать экономистами на предприятиях, в учреждениях, банках, фирмах и организациях различного профиля, в службах занятости, в органах административного управления и социальной защиты населения, в информационно-аналитических центрах. В случае освоения дополнительной образовательной программы «Преподавание экономической теории» они смогут преподавать экономические дисциплины в различных учебных заведениях.

Выпускники специальности «Профессиональное обучение» с квалификацией «Педагог профессионального обучения» могут работать преподавателями экономических дисциплин в школах, лицеях, гимназиях, колледжах, вузах и продолжать обучаться в аспирантуре. Кроме того, выбранные специализации позволяют выпускникам заниматься организацией предпринимательской деятельности в сфере малого и среднего бизнеса (специализация «Предпринимательская деятельность»), работать специалистами в государственных и



муниципальных органах управления экономикой, в коммерческих и некоммерческих организациях (специализация «Государственное и муниципальное управление экономикой»), в государственных и частных предприятиях, совмещать в своей деятельности экономические и юридические функции, что

дает им серьезные преимущества на рынке труда (специализация «Хозяйственно-правовая деятельность»), работать на предприятиях различных форм собственности в качестве специалистов по внешнеэкономическим связям (специализация «Внешнеэкономическая деятельность»).

Социальный институт



Группа СР - 501 социального института, занявшая III место в конкурсе на лучшую академическую группу университета, с символическим ключом

Институт осуществляет подготовку специалистов по социальной педагогике, социальной работе, педагогов физической культуры, магистров образования. Он включает несколько кафедр: социальной педагогики и психологии, социальной работы, физического воспитания, физиологии и безопасности жизнедеятельности, где работают специалис-

ты высокой квалификации (доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты).

Социальный работник — это специалист социальной сферы помощи людям и воспитания. Педагог физической культуры — это преподаватель, тренер и организатор физкультурно-оздоровительной деятельности. Магистр образования — это исследователь,

преподаватель и организатор учебного процесса.

Социальные педагоги, социальные работники, педагоги физической культуры могут работать в разных учреждениях, в том числе ориентированных на массовую работу с детьми всех возрастов. В специализированных образовательных учреждениях, находящихся в ведомстве Министерства образования, где обучают и воспитывают детей, имеющих стойкие проблемы нарушения состояния здоровья до уровня инвалидности, оставшиеся без попечительства. В учреждениях Министерства внутренних дел, где решают проблемы перевоспитания малолетних преступников, несовершеннолетних с асоциальным поведением и их интеграции в общество. Непосредственно социальный педагог, социальный работник, педагог физической культуры может входить в структуру отделов управления образования, комитетов по молодежной политике, комис-

сий по делам несовершеннолетних, отделов культуры, отделов социальной защиты населения, отделов опеки и попечительства. Возможна индивидуальная профессиональная деятельность.

Магистры образования получают дипломы третьей степени высшего профессионального образования и подготовлены к исследовательской работе в области педагогики и образования, они могут работать преподавателями педагогических дисциплин в высших учебных заведениях, колледжах, техникумах, профессионально-технических училищах, в образовательных учреждениях заместителями директора по учебной или научной работе.

Для студентов в институте созданы комфортные условия. Имеется специализированная библиотека, методический кабинет, спортивный зал, учебные аудитории, общежитие, столовая, медицинский кабинет, стоматологический кабинет.

Институт педагогической юриспруденции (ИПЮ) открыт в 1997 году для подготовки специалистов юридического профиля для сферы образования. С 2000 года Институт ведет образовательную деятельность по специальности «Юриспруденция» с присвоением квалификации «Учитель права».



Институт педагогической юриспруденции

Институт готовит специалистов высшей квалификации, способных профессионально, на базе фундаментальных правовых, психолого-педагогических и управленческих знаний осуществлять эффективную педагогическую, экспертную, консультативную, правозащитную, управленческую и научную деятельность в сфере правового обучения и воспитания, образовательного права, профилактики правонарушений и преступлений.

В учебном процессе ИПЮ принимают участие высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые степени, звания и значительный опыт работы в сферах права, педагогики, психологии, социологии, управления, в правоохранительных органах.

Выпускники подготовлены к работе в учреждениях системы образования (школах, лицеях, гимназиях, техникумах, колледжах, высших учебных заведениях), правоохранительных органах и могут успешно реализо-

вать свою профессиональную подготовку в качестве *юридического консультанта образовательного учреждения и органов управления образованием, эксперта, аналитика правотворческих органов по вопросам разработки, принятия и реализации нормативно-правовых актов по вопросам образования, специалиста в области правозащитной деятельности по различным вопросам обеспечения и защиты законных интересов и прав граждан и учреждений, главным образом в образовательной сфере, научного работника (исследователя) - специалиста в области образовательного права, специалиста по вопросам изучения и организации методики правового обучения и воспитания, организатора правового образования в специализированных образовательных учреждениях (спецшколы, спецучилища и др.), руководителя, инспектора специальных подразделений,*

связанных с профилактикой правонарушений и преступлений, сотрудника учреждений исполнения наказаний системы Министерства юстиции РФ, преподавателя права (дисциплин правового профиля) в колледжах, техникумах и училищах, учителя (преподавателя) в общеобразовательных учреждениях.

Формы и сроки обучения в Институте педагогической юриспруденции:

а) на базе среднего (общего) полного образования

- очная – 5 лет;
- заочная – 5 лет 4 месяца;

б) на базе среднего профессионального образования-юридического и/или педагогического профиля

- заочная - 3 года 6 месяцев.

Обучение в институте осуществляется как посредством бюджетного финансирования, так и с оплатой стоимости обучения.

Институт лингвистики

Институт лингвистики (ИнЛин) был создан в июле 2000 г. как подразделение Уральского государственного профессионально-педагогического университета и объединил в своем составе три кафедры – иностранных языков, русского языка и германской филологии. Кафедра германской филологии готовит дипломированных преподавателей по специальности «Учитель иностранного языка» (английский). Сегодня в институте преподают 25 человек, в том числе 6 кандидатов наук.

Институт располагает компью-

терным классом, подключенным к Интернету и оснащенным современными мультимедийными программами по обучению иностранным языкам.

Для эффективного обучения языкам используются такие аудиовизуальные средства, как магнитофоны, видео- и телевизоры в лингвистическом кабинете.

В состав института входит и центр языковой подготовки, организованный в рамках международного образовательного проекта TEMPUS/TACIS. Здесь обучаются нескольким иностранным языкам:

английскому, французскому, испанскому, а также русскому языку иностранные студенты и специалисты.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

«Иностранный язык» (английский):

– на базе среднего (общего) образования при очной форме обучения – 5 лет;

– на базе среднего и высшего профессионального образования при заочной форме обучения – 3,5 года.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ:

английский язык – тест, русский язык – тест.

Художественно-педагогический институт

Предметы быта, украшения, мебель и одежда, которыми пользуется человек, интерьер его дома должны быть не только удобны и практичны, но и выразительны по своей красоте. В них все должно сочетаться – конструкция, пропорции, отделка деталей. Польза и красота будут рядом только при одном условии – когда за дело берется художник. Из самых разных материалов – дерева, металла, глины, стекла, кожи, ткани и других – он создает предметы быта и одежды, которые становятся произведениями искусства. Оформить детскую комнату, расписать узорам кувшин, украсить резьбой по металлу подсвечник, связать кружево, выткать узоры на ткани, смастерить игрушку, сшить элегантный вечерний наряд, сделать умопомрачительную прическу – все это требует большого мастерства, вкуса, знания и умений. При этом нельзя забывать о накопленном веками драгоценном народном опыте, который должен кто-то усвоить и передать следующим поколениям.

Однако, чтобы научить других, и сам учитель должен владеть талантом и мастерством, а также способностью передавать свои знания и навыки ученикам. Подготовкой таких педагогов-мастеров в области дизайна интерьера, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, художественного моделирования одежды и парикмахерского искусства заняты преподаватели Художественно-педагогического института УГППУ, среди которых работают пять членов Союза художников России и один – член Союза дизайнеров России. Так, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства Александр Семенович Максяшин написал и опубликовал две интересные монографии – «Тагильская роза» (о росписи подносов) и «Окон резное украшение: наличники Урала». Работы старшего преподавателя института Ольги Александровны Житеновой выставлялись на международной выставке «Биеннале» в Италии. На всероссийской выставке «Ремесло. Мастерство. Бизнес» наши преподаватели получили диплом II степени в номинации «Художественная ручная роспись и набойка тканей». А зав. кафедрой ДПИ, кандидат педагогических наук, доцент Валерий Игнатьевич Кукенков в качестве художника-постановщика принял участие в съемках фильма «На полпути в Париж».

Студенты Художественно-педагогического института проходят обучение по разным специальностям и специализациям. Так, по окончании института по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» выпускники получают квалификацию «Худо-



ник декоративно-прикладного искусства» и могут работать в системе малого и среднего бизнеса, создавать художественные студии и заниматься творческой деятельностью, воплощая задуманные идеи в готовые произведения. Многие из них уже сегодня преподают в художественных школах, студиях, училищах и колледжах. Для поступления на эту специальность абитуриенты сдают творческий экзамен: на первом туре – живопись, на втором – рисунок и тест по русскому языку. Те же самые экзамены предстоит сдавать и тем, кто решил обучаться по специальности «Профессиональное обучение» со специализациями «Дизайн интерьера» и «Декоративно-прикладной дизайн», которые в последние годы стали наиболее популярными среди молодых людей, имеющих склонности к архитектуре и дизайну.

А если вас заинтриговала карьера известного в России и за рубежом модельера Вячеслава Зайцева, то советуем начинать свой творческий путь с учебы в нашем институте – здесь на специальности «Профессиональное обучение» есть интересная для вас специализация «Художественное проектирование и конструирование швейных изделий». Правда, при поступлении вам придется сдавать два экзамена: по русскому языку (тест) и изобразительному искусству (тест). По окончании учебы вы сможете заниматься творческой деятельностью, открывая собственные салоны моды, работать преподавателями в училищах, колледжах, специалистами на малых предприятиях и фабриках. А вот конкуренцию салону Мотчанова смогут составить будущие выпускники института, кото-

рые сегодня решили обучаться на специализации «Парикмахерское искусство и дизайн прически». Экзамены здесь те же самые: русский язык (тест) и изобразительное искусство (тест). Но какое же будущее ожидает их!

В своей работе наши преподаватели стремятся сочетать углубленную психолого-педагогическую подготовку студентов с их разносторонним развитием как в профессиональной области, так и в области традиционных видов искусства. В прошлом году студентка 5 курса Наталья Корнильцева со своей дипломной работой, выполненной под руководством старшего преподавателя кафедры декоративно-прикладного искусства Ларисы Викторовны Мартиросовой, стала победителем I Международного конкурса молодых дизайнеров ювелирных украшений в номинации «Традиция». Студентки 5 курса кафедры «Технология швейного производства» Наталья Никифорова и Ирина Художник под руководством старшего преподавателя Жанны Эдуардовны Байрачной выполнили интересный дипломный проект на тему «Искусство создания костюма как интегрирующая система художественного творчества». Здесь приведен анализ влияния на воспитание детей внешних факторов оригинальной и яркой коллекции одежды и участия их в красочном обряде венчания.

Ну как, мы заинтриговали вас? Для развития своих творческих способностей вам обязательно нужно учиться. И наши преподаватели помогут вам достичь вашу заветную цель.

Ирина НИКУЛИНА,
зам. директора
Художественно-педагогического
института

Факультет информатики

ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ СПЕЦИАЛИСТЫ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ? ЧТО УМЕЮТ ДЕЛАТЬ НАШИ ВЫПУСКНИКИ?

Специалисты по компьютерным технологиям создают программные комплексы и поддерживают на компьютерах рабочую среду, ориентированную на решение того круга задач, которые актуальны для организации, предприятия, учебного заведения. Они проектируют, устанавливают и настраивают локальные сети, поддерживают должный порядок работы с информацией и организуют ее защиту от несанкционированного доступа. В обязанности таких специалистов входит подключение локальных сетей к внешним компьютерным коммуникациям. Важным видом их деятельности является представление информации об организации пользователям из «внешнего мира».

Специалисты, которых выпускает наш факультет, могут обучать квалифицированному использованию современных информационных технологий и ресурсов информационных систем в различных областях профессиональной деятельности. Такое обучение происходит в школах, профессиональных училищах и лицеях, техникумах и колледжах, институтах и университетах, на различных курсах и в учебных центрах службы занятости населения.

Итак наши выпускники умеют:

- проектировать, создавать и обслуживать информационные системы;
- разрабатывать прикладные программные средства (мультимедиа, интеллектуальные, сетевые для различных сфер деятельности, включая образование;
- обучать использованию современных информационных технологий.

КТО ОБУЧАЕТ СТУДЕНТОВ?

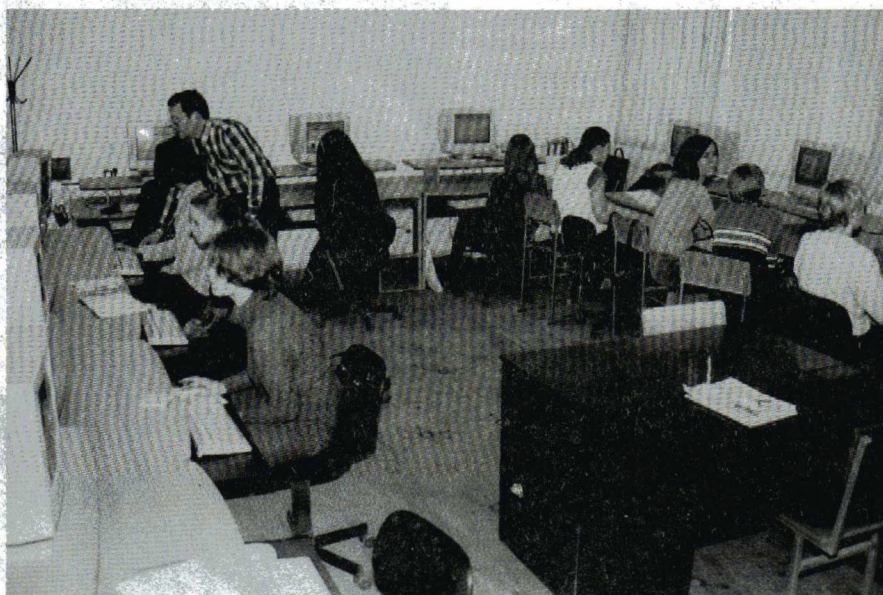
В обучении студентов участвуют многие кафедры университета. Но самая важная роль в этом принадлежит факультетским специализирующим кафедрам.

Факультет информатики ведет свою историю с 1985 года, постоянно развивается и трансформируется. Сейчас он входит в число признанных лидеров по применению современных информационных технологий в различных областях: образовании, управлении документами и других. Разработки сотрудников факультетских кафедр неоднократно получали награды на отечественных и международных выставках и конкурсах. Исследования в области применения искусственного интеллекта отмечены специальной бельгийской научной медалью Чарльза Бэббеджа (создателя первой универсальной программируемой вычислительной машины).

На выпускающих кафедрах факультета работают 2 академика, 3 доктора наук, профессора и 8 кандидатов наук, доцентов.

Преподаватели ведут дисциплины специализации и, кроме того, обучают всех студентов университета профессиональной работе на персональных компьютерах. Для этих целей оборудованы учебные лаборатории по 12-13 рабочих мест. В них установлены локальные компьютерные сети, связанные в единую систему с выходом в Internet.

Факультет информатики активно участвует в международных проектах. Его сотрудники и аспиранты регулярно бывают в деловых командировках и на стажировках за рубежом:



в Бельгии, Голландии, Великобритании и других странах. Частые гости здесь – наши зарубежные партнеры, а также стажеры из других городов России и из-за рубежа.

Весь пятилетний срок обучения делится на три этапа, каждый из которых завершается получением определенной квалификации.

1–2 курсы (общеобразовательный этап). После окончания 2 курса студенты продолжают обучение по избранной специализации, но могут сменить ее на родственную. Тот, кто по каким-либо причинам прекращает обучение, получает государственный сертификат о неполном высшем образовании и квалификацию оператора по работе на компьютере.

3–4 курсы (бакалавриат). К концу 4 курса студенты имеют необходимые знания и умения по информационным технологиям, методике профессионального обучения. Поэтому те, кто желает продолжить высшее образование на этом этапе, могут получить государственный диплом бакалавра образования по специализации «Компьютерные технологии» и начать профессиональную карьеру как педагоги по профессиональному обучению информационным технологиям или как работники, занимающиеся их квалифицированным применением.

5 курс (специалитет). Обучение на 5 курсе заканчивается защитой дипломной работы в Государственной аттестационной комиссии с выдачей государственного диплома специалиста по профессиональному обучению со специализацией «Компьютерные технологии». Выпускник с таким дипломом может с успехом занимать должности педагога в образовательных учреждениях любого уровня, инженера по проектированию, обслуживанию и развитию информационных систем (в том числе сетевых) для различных областей применения, а также высококвалифицированного разработчика разнообразных программных продуктов прикладного характера. Кроме того, полученные знания позволяют рассчитывать на успешное послевузовское образование либо в аспирантуре, либо в форме соискательства ученой степени.

ЧТО ИЗУЧАЮТ СТУДЕНТЫ?

Дисциплины, изучаемые студентами на каждом из этапов, сгруппированы в четыре цикла.

Гуманитарный и социально-экономический цикл предусмотрен государственным образовательным стандартом для всех вузов. Он направлен на общекультурное развитие личности. Этот цикл содержит такие дисциплины как история России, культурология, философия, экономическая теория, социология, политология и некоторые другие.

Математический и естественнонаучный цикл предназначен, прежде всего, для освоения общих методов решения практических задач по экономике, планированию, статистической обработке данных. Кроме того, в него входит теоретический материал для изучения информационных технологий, основанных на тех или иных математических моделях (например, трехмерного моделирования и виртуальной реальности).

Развитие научного представления о мире в целом, об информации и информационных процессах, изучение физических принципов вычислительной техники осуществляется в курсах общей физики и общей химии и некоторых других.

Для тех, кто не имел возможности получить достаточных для учебы в университете знаний по информатике, предусмотрено изучение основ информационных технологий.

Психолого-педагогический цикл – особенность нашей специальности. В него входят дисциплины, обеспечивающие освоение психологии, педагогики и методики профессионального обучения.

Цикл общей профессиональной подготовки включает дисциплины, необходимые каждому, кто связывает свою профессиональную карьеру с разработкой и квалифицированным применением различных информационных технологий.

Здесь осваиваются, расширяются и углубляются общие знания по языкам и системам программирования, базам данных и управлению ими, компьютерной геометрии и

(Окончание на стр. 11)

(Окончание. Начало на стр. 10)

графике.

Кроме того, в цикле создаются предпосылки для профессионального использования современных компьютерных коммуникаций и сетей.

Центральная дисциплина цикла – *теоретические основы информатики*. В ней рассматриваются фундаментальные понятия и методы, обеспечивающие в будущем профессиональную мобильность и возможность постоянного самостоятельного повышения квалификации.

Цикл *специальной профессиональной подготовки* занимает самое большое место в

общеобразовательной программе. Здесь студенты осваивают практические знания и умения по *мультимедиа и геоинформационным системам, системному программированию и Web-мастерству* (в курсе технологии *internet/intranet*), искусственному интеллекту и ряду других перспективных информационных технологий.

В этом же цикле значительное место отводится разработке современных технологий профессионального обучения (в дисциплинах *педагогические программные средства, методы и средства дистанционного обучения*).

Заключительная дисциплина цикла – *проектирование информационных систем* (для

различных областей применения) ориентирована на подготовку дипломной работы.

Циклы узкой специализации по интересам. Учебный план предусматривает изучение ряда дисциплин по выбору студентов. Мы предлагаем несколько циклов таких курсов, позволяющих более глубоко освоить работу в какой-либо узкой области: управление образованием, визуальное программирование и т.п.

Например, в цикл по управлению образованием входят три дисциплины: *психология делового общения, управление образовательным учреждением, информационный менеджмент в образовании*.

Факультет психологии

С 1993 года в УГПУ готовят специалистов по специальности «Психология» для государственных и коммерческих предприятий, служб занятости, профессиональных учебных заведений.

В 2001 году прием абитуриентов будет осуществляться на следующие специальности:

– **психология** (специализация – психология труда и организационная психология). Квалификация – Психолог. Преподаватель психологии;

– **педагогика и психология**. Квалификация – Педагог-психолог.

Почему же сегодня стали так нужны специалисты-психологи?

В течение жизни человек сталкивается с проблемой смены или получения новой профессии. Решить ее поможет практический психолог.

Перед девушками и юношами 14-18 лет встает вопрос о выборе профессии. Компетентную, психологически обоснованную консультацию может дать только специалист по профессиональной психологии.

Существует много профессий (оператор, хирург, монтажник, конструктор и др.), которые предъявляют особые требования к человеку, к его психическим качествам и способностям. Определить соответствие человека этим профессиям, т.е. осуществить профотбор и диагностику профессиональной пригодности может только практический психолог.

В профессиональных коллективах неизбежны конфликты. Практические психологи призваны их разрешить, способствовать созданию оптимального психологического климата.

В профессиональных учебных заведениях (институтах, техникумах, профессиональных колледжах, лицеях) вводится новый учебный предмет – профессиональная психология. К преподаванию этой дисциплины будут подготовлены наши выпускники.

Таким образом, в зависимости от склонностей, способностей, психологической интуиции выпускник нашей специальности может работать психологом на предприятиях и в профессионально-образовательных учреждениях, психологических службах и консультативных бюро либо преподавателем психологии.

А те, кто заинтересуется научно-исследовательской работой, могут продолжить обучение в аспирантуре и получить квалификацию психолога-исследователя.

В состав факультета психологии входят

кафедры социальной и прикладной психологии, теоретической и экспериментальной психологии, педагогики, профессионально-педагогических технологий. На факультете работают заслуженный деятель науки РФ, 8 докторов наук, профессоров, более 40 кандидатов наук, доцентов, старших преподавателей.

На факультете обучается более 500 студентов, среди них стипендиаты Президента РФ, губернатора Свердловской области, Ученого Совета университета, Ученого Совета факультета, победители олимпиад и конкурсов студенческих работ.

Студенты-психологи принимают активное участие в научной деятельности. Ежегодно они участвуют в региональных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, проводимых в разных городах страны. Работая в профессионально-психологической лаборатории «Акме», студенты проводят научные психологические исследования и результаты внедряют в практическую жизнь. Научно-исследовательская деятельность студентов факультета осуществляется и в работе профессиональных мастерских, на «круглых столах», в интеллектуальных играх и т.д. Традиционным стал выпуск студенческих научных работ по материалам студенческой научно-практической конференции «Психология сегодня». Ежегодно в университете проводятся Дни студенческой науки, на которой студенты-пси-

хологи представляют результаты своих научных исследований в статьях и тезисах.

Вместе с преподавателями факультета студенты-психологи участвуют в проведении фундаментальных психологических исследований, выполняют заказы предприятий и учреждений города по психологическому обеспечению их деятельности. Практику они проходят на предприятиях города, в психологических лабораториях, образовательных учреждениях, специализированных центрах, работая в качестве практических психологов, психологов-исследователей и т.п.

Студенты факультета принимают участие в смотрах художественной самостоятельности, «Дне первокурсника», «Последнем звонке» и других мероприятиях. На факультете выходит своя газета «Психея», редакционная коллегия которой представлена студентами второго и третьего курсов. Главным редактором ее является студент второго курса Данияр Исмаилов. В газете освещаются основные события из жизни факультета, делается обзор научной литературы, рассматриваются основные проблемы работы психологов в разных сферах жизни и многое другое. Традиционным для факультета стал конкурс литературного творчества студентов. Становятся они и бойцами студенческих отрядов университета. А группа пятого курса стала победителем конкурса на лучшую студенческую группу университета.



Дорогие абитуриенты !

Стать студентом нашего университета вам помогут наши подготовительные курсы.

Основная задача курсов – дать качественную подготовку слушателям в объеме вступительных испытаний, чтобы потом вы успешно смогли бы усваивать программу вуза.

Программы занятий курсов рассчитаны как на лиц, имеющих значительный перерыв в учебе, так и на учащихся выпускных классов школ.

Ваша подготовка может осуществляться по очной и заочной формам обучения с дифференцированными сроками (от 2-х недель до 7-ми месяцев). Дневные (воскресные) подготовительные курсы предназначены в первую очередь для тех, кто проживает в Екатеринбурге и близлежащих населенных пунктах.

Слушатели заочных подготовительных курсов занимаются самостоятельно по методическим рекомендациям и пособиям, разработанным в университете. Им высылаются программы и рекомендации по самостоятельной работе, методические пособия по предметам обучения, а также информационные материалы. Для тех, кто имеет возможность приехать в университет, проводятся очные консультации один раз в месяц.

Для улучшения качества обучения на подготовительных курсах проводятся и дополнительные образо-

вательные мероприятия, в том числе индивидуальные консультации, обзорные лекции и пробные вступительные испытания.

Курсы интенсивной подготовки, которые обычно проходят с 26 июня по 14 июля, предназначены для систематизации имеющихся знаний, приведения их в соответствие с требованиями, предъявляемыми на вступительных испытаниях в УГППУ. Кроме того, посещение подготовительных курсов – это прекрасная возможность знакомства с нашим вузом.

Слушатели всех форм подготовки как правило успешно усваивают программу по всем циклам дисциплин. Так, в 2000 году на первый курс было зачислено более 65 % абитуриентов, обучавшихся на подготовительных курсах УГППУ. На сегодняшний день число слушателей курсов составляет более 600 человек.

Впереди горячая пора вступительных испытаний. Подготовительные курсы помогут вам успешно ее преодолеть и достичь цели, которую вы поставили перед собой – стать студентом нашего университета.

УДАЧИ ВАМ И БОЛЬШИХ УСПЕХОВ!

Нина БУРЕНКОВА,
директор подготовительных курсов

Подготовительные курсы:

620012,

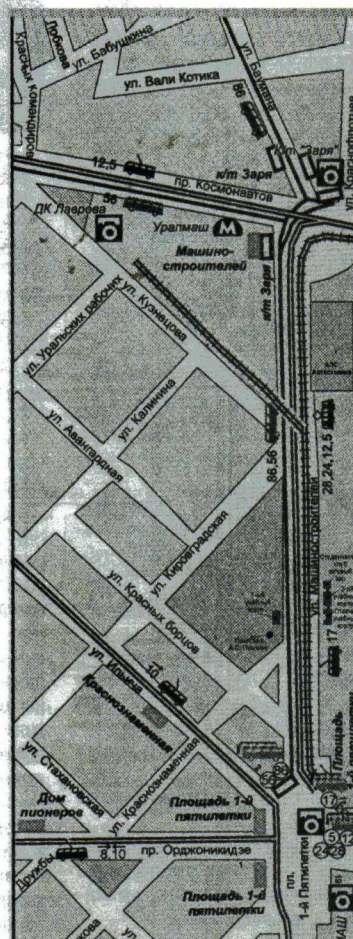
**г. Екатеринбург,
ул. Машиностроителей,
2, комн. 1-102.**

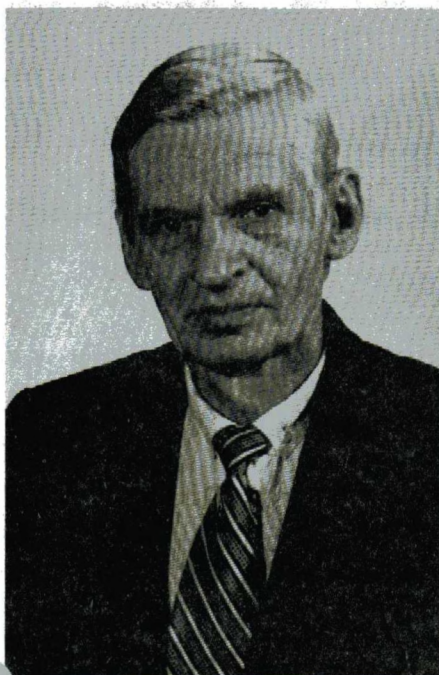
Тел.: (3432) 31-74-06

Приемная комиссия:

**ул. Машиностроителей,
11, корп. 2, комн. ДК-4.**

Тел.: (3432) 31-43-77





Валерий Николаевич Ларионов — первый проректор университета. А еще он возглавляет кафедру сетевых информационных систем факультета информатики. Профессор, действительный член Академии профессионального образования и информатизации образования. За заслуги в научной работе и значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов Указом Президента России Владимира Путина В.Н. Ларионову 4 декабря 2000 года присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». Среди его регалий есть и экзотическая — бельгийская научная медаль имени Чарльза Беббеджа (создателя первой программируемой вычислительной машины) за работу В.Н. Ларионова по применению интеллектуальных компьютерных систем.

Как сказал Валерий Николаевич, при выборе профессии определенную роль в его жизни сыграла... простая монета. Оказывается, и такое бывает.

В.Л.: Еще в школе я увлекся математикой. И стимулировала этот интерес наша учительница, которая преподавала эту, казалось бы «сухую», науку так увлекательно, что уроки математики любили почти все ученики. Вот почему, несмотря на высокий конкурс, я решил поступать на физико-математический факультет Уральского госуниверситета. Когда же мы с приятелем пришли туда подавать документы, то неожиданно для себя узнали, что на факультете существуют две математических специальности: математика и теоретическая механика. Мы растерялись и не знали, что выбрать. Немного подумав, решили бросить монетку. Мне выпало быть математиком, а ему — механиком. Правда, потом судьба распорядилась по-своему: сегодня приятель успешно работает математиком в научно-исследовательском институте, а я — администратором в вузе.

Не призываю молодых людей при выборе будущей области деятельности полагаться на случай, но подчеркиваю, что высшее образование само по себе имеет независимую от специальности ценность и помогает любой карьере.

Мой собственный студенческий, а затем и профессиональный опыт свидетельствует о том, что вуз должен не только давать знания, но и содействовать общему развитию человека, формированию таких социальных качеств,

Наши выпускники нужны везде

которые помогают выпускнику активно проявлять свои профессиональные возможности, получать интересную работу и устанавливать деловые отношения в коллективе. Поэтому я прилагаю много усилий для того, чтобы учеба в нашем университете не превратилась в школярство с акцентом на сдачу зачетов и экзаменов. Мы стараемся создать обстановку, в которой студенты могут подготовиться к будущей самостоятельной жизни, извлечения максимума пользы из своих знаний и социальных умений.

В.С.: А как развивалась Ваша карьера?

В.Л.: УрГУ я закончил в 1964 году. Сразу после защиты дипломной работы поступил в аспирантуру.

Поскольку у нас не было военной подготовки, всех парней-аспирантов призвали в армию. Конечно, рядовыми. Я год прослужил в ракетных войсках под Хабаровском и с почтением отношусь к тому времени. Потому что много полезного для себя вынес из службы, хотя и тогда в армии было не все гладко.

Из армии вернулся в аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию, стал работать на кафедре вычислительной математики. Здесь прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой. Но когда в 1981 году мне предложили перейти на работу сюда, в инженерно-педагогический институт, пообещав нечто, я согласился. Тем болше, что началось преподавание информатики и здесь с удовольствием работали мои приятели-коллеги.

Говорят, чтобы не заколосить в своей профессиональной деятельности, нужно время от времени менять место или характер своей работы. Тогда человек обогащается свежими идеями и развивается. С освоением нового здесь мне повезло: работа деканом машиностроительного факультета, заведование кафедрой сетевых информационных систем, выполнение обязанностей проректора по учебной работе. Поэтому о нашем университете могу говорить с полным знанием ситуации.

В.С.: Сегодня отсутствует система распределения выпускников вузов. Как решается проблема трудоустройства молодых специалистов?

В.Л.: По крайней мере, на бирже труда их нет. Многие студенты во время учебных и производственных практик устанавливают хорошие отношения с образовательными учреждениями, предприятиями и фирмами, подрабатывают там во время учебы, а после окончания университета устраиваются на работу. Мы готовим их к тому, что на рынке труда нужно отвечать требованиям сегодняшнего дня и осваивать дополнительные знания, которые нужны для работы на конкретных местах. И способствуем этому, открывая дополнительные курсы.

В.С.: Как построен процесс обучения в филиалах университета?

В.Л.: У нас широкая география филиалов и представительств: от Тольятти на западе до Кемерово на востоке, от Белоярского на севере (это Ханты-Мансийский автономный округ) до Магнитогорска на юге. Вообще в университете учатся студенты, проживающие почти в пятидесяти регионах России. Система обучения в филиалах заочная. К проведению сессий мы привлекаем преподавателей высшей квалификации — доцентов и профессоров. Внедряем и компьютерные технологии обучения.

Студенты-заочники — народ целеустремленный. Когда человек работает, у него появляются дополнительные стимулы получения хорошего образования: повысить статус, занять достойное место в коллективе или более

эффективно руководить своим бизнесом.

В.С.: На что должны ориентироваться будущие абитуриенты?

В.Л.: Прежде всего на то, что выпускники с нашими государственными дипломами нужны везде. Многие из них, получившие специальность «Профессиональное обучение», работают в училищах, лицеях, колледжах, вузах не только преподавателями, но руководителями. После окончания университета наших специалистов принимают и на те предприятия, где действует производство. Здесь они успешно проявляют себя на должностях самого массового, так называемого среднего звена организаторов: мастеров, начальников участков и т.п. Причина этого понятна — выпускники хорошо знают не только технологические процессы и оборудование, но в результате освоения психологии и педагогики умело управляют коллективом, занимаются повышением квалификации специалистов и профессиональной подготовкой рабочих. Немало выпускников заняты научной деятельностью, защитили кандидатские диссертации.

Сегодня наш университет стал действительно универсальным вузом. Мы ведем подготовку по многим специальностям, в том числе гуманитарного и экономического профилей, к которым молодежь проявляет повышенный интерес.

Развивается и традиционная для нас универсальная специальность «Профессиональное обучение». Ведь сегодня непросто найти хорошо подготовленных специалистов в мелком производстве, ремесленничестве, сфере услуг. Ориентируясь на это и заполняя соответствующие профессиональные ниши, мы открываем новые специализации — по предпринимательству и компьютерным технологиям, авторемонтному делу и подземно-транспортным машинам, парикмахерскому искусству и дизайну одежды. Совершенствуем образовательные программы подготовки и по массовым профессиям для таких отраслей народного хозяйства, как машиностроение и электроэнергетика, включая в них экономику, менеджмент и другие науки. А чтобы уровень преподавания соответствовал современным требованиям, принимаем на педагогическую работу в университет людей творческих, которые в своей деятельности постоянно двигаются вперед, занимаются научными исследованиями в своей области. У нас, например, есть кафедры, где работают только кандидаты и доктора наук. Хорошую научную поддержку учебного процесса мы получаем от Уральского отделения Российской академии образования.

Екатеринбург уже давно является вузовским городом. В последние годы у нас появилось много негосударственных вузов и филиалов. К сожалению, среди них встречаются и такие, которые работают без лицензии или без права выдачи государственных дипломов, без постоянного преподавательского состава. Обучение там только платное и чтобы не бросать денег на ветер, мы рекомендуем при выборе негосударственного вуза получить о нем как можно больше информации.

Государственный вуз — это максимум образовательных гарантий, достаточный уровень социальной защиты, благожелательная обстановка, внимание преподавателей и администраторов.

Ждем всех, кто мечтает сделать хорошую профессиональную карьеру. Мы готовы решать эту проблему вместе с вами.

Беседовал Василий СНИГИРЕВ

Студенческому отряду требуются молодые, энергичные...

Вот и все. Отзвенел последний звонок, сданы последние экзамены, отшумел выпускной бал. Учителя произнесли напутственные слова...

У многих, кто прочтет эти строки, все еще впереди. Но не так уж далек этот рубеж, а впереди уже видны отблески той новой жизни, которая непохожа на школьные годы. Новые друзья, шумные вечеринки, дружные компании, грозные и не очень преподаватели, сессия – все это студенческие годы.

И вот ты уже студент!!! Ты находишься на перепутье дорог, и во многом от того, какой путь ты выберешь сейчас, зависит твоя дальнейшая судьба. Ты идешь по университету, пока еще совсем незнакомому, но уже такому родному, и вдруг совершенно случайно тебе на глаза попадает объявление: «Студенческий отряд... приглашает тебя...», а потом еще одно: «Студенческому отряду требуются молодые энергичные...». А в стеклянном переходе ты видишь красочные стенды и непонятные буквы ССО, СПО, СОП. Это потом ты узнаешь, что стенды – это «мастерок», ССО – это студенческий строительный отряд, СПО – студенческий педагогический отряд, а СОП – студенческий отряд проводников.

«А что такое студенческий отряд и с чем его едят?», – спросишь ты, наш юный друг. У многих в памяти сразу же возникнут комсомольские стройки, поднятая целина, молодые ребята в разноцветных куртках, песни под гитару. Все это правда, вот только комсомола уже давно нет, а отряды остались и живут уже более трех десятков лет.

Не все в нашей сегодняшней жизни так просто – столько соблазнов на нашем пути. Стоит чуть оступиться и не заметишь, как уже скатишься в пропасть. А ведь ты еще молод, чувствуешь себя всемогущим и не знаешь преград на своем пути. Но поверь – падать очень больно. А студенческий отряд – это коллектив единомышленников, где царит атмосфера дружбы и взаимопонимания, это плечо друга, который придет на помощь в беде, это старшие наставники, которые помогут тебе советом в сложных жизненных ситуациях, это просто ребята, с которыми приятно проводить время. В студенческом отряде ты сможешь получить дополнительную специальность, которая пригодится тебе в дальнейшем. В строительстве – это множество строительных профессий, в педагогическом – это воспитатель и вожатый, в отряде провод-

ников – это профессия проводника. И летом ты сможешь неплохо заработать. Это не пустые слова. В каждом отряде ведется ежегодное обучение вновь пришедших молодых ребят. А летом, если достойно выдержишь все испытания, ты сможешь узнать, что такое «целина». В каждом отряде свои традиции, свои особенности, и тебе выбирать, куда ты пойдешь. Но проведя один год в отряде, ты заметишь, как сильно изменился. «Целина», не важно, в каком отряде ты будешь, сделает из тебя настоящего человека. Но хочу огорчить – не каждый, кто приходит в отряд, сможет в конце концов с гордостью одеть «целинку» отряда и нацепить на нее свой первый «целинный» значок. Придя в отряд, окунувшись с головой в отрядную жизнь, ты сам сделаешь свой выбор, и наш тебе совет – не сдавайся на этом пути.

В нашем университете существует восемь студенческих отрядов различных направлений: ССО «Рифей», ССО «Надежда», СПО «Фаворит», СПО «Альтернатива», СПО «Кроха», СПО «Фемида», СПО «Каприз», СПО «Ореол».

И кто, как не сами бойцы, могут рассказать о своем отряде. Вот мнение командиров и комиссаров студенческих отрядов УГППУ.

Студенческий строительный отряд «Рифей»:

– Отряд образовался в 1980 году, т.е. на следующий год после открытия СИПИ. Наш отряд мужской! Занимаясь мы строительными работами всех видов. «Целина» проходит на Северном Урале в таких городах, как Югорск, Надым и др. В течение подготовительного периода (осень, зима, весна) мы ведем активную жизнь, участвуя в концертах, спортивных соревнованиях, проводим различные мероприятия с женскими отрядами других вузов. Каждую осень набираем кандидатов в отряд на конкурсной основе. У нас самый жесткий отбор, т.е. далеко не все могут к нам попасть. Вот критерии, по которым отбираются кандидаты – общительность, энергичность, обладание чувством юмора и собственного достоинства. Если ты «мужик», отряд ССО «Рифей» – для тебя!

Студенческий строительный отряд «Надежда»:

– Школьные годы чудесные! А еще чудесней студенческие годы! Время обучения в УГППУ – это не только лекции, семинары, практические рабо-

ты, но и разнообразная, увлекательная студенческая жизнь, которую может дать женский строительный отряд «Надежда». Вступая в ряды нашего отряда, вы сможете ходить в походы, участвовать в спортивных мероприятиях, выступать на сценах Екатеринбурга, творчески реализуя себя, знакомиться с мужскими отрядами из УГППУ, УГТУ-УПИ, УГЛТА, УрГПУ, а также получать возможность овладения дополнительной специальностью штукатур-маляра. Эта специальность может пригодиться вам не только летом, когда ССО «Надежда» выезжает в другие города России, чтобы приобрести опыт и заработать денег, но и в быту, при ремонте своей квартиры, дачи. ССО «Надежда» желает Вам успешного поступления в УГППУ и ждет вас с нетерпением.

Студенческий отряд проводников «Фаворит»:

– Вот уже 11 лет в нашем университете существует единственный отряд проводников «Фаворит. И все эти годы отряд живет единой, необыкновенно дружной семьей.

В течение учебного года проходит масса различных отрядных мероприятий, благодаря которым ребята чувствуют свою особую сплоченность.

Уже на протяжении пяти лет в отряде существует традиция организовывать и проводить в университете вечер, посвященный Дню Святого Валентина – дню всех влюбленных.

После насыщенного занятиями, конкурсами, праздниками и весельем учебного года наступает время «целины», полного романтики стука колес и железной дороги.

Самые отличившиеся и активные ребята, одевая форму проводника или проводницы, становятся хозяевами своего вагона и все лето сопровождают огромное количество пассажиров в различные города нашей страны. За все свое время они успели побывать в таких городах, как Новосибирск, Ново-российск, Адлер, Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Нижневартовск. И кто знает, какие дороги они откроют для себя вновь.

Каждый год отряд набирает новых ребят, которые хотят и готовы прожить свои студенческие годы незабываемо в такой огромной дружной семье, как отряд проводников «Фаворит».

Студенческий педагогический отряд «Альтернатива»:

– Нашему отряду в этом году ис-



полнилось 10 лет. В отряде есть и девчонки, и парни. В переводе с латинского Alter – иная, nativa – семья. Вот так и прожили мы 10 лет своей дружной семьей. Многие бойцы, которые давно закончили университет, до сих пор не забывают о своем отряде. Их можно увидеть на различных мероприятиях, хотя обзавелись семьями, работают, их дни насыщены заботами и делами. Но иногда так хочется снова окунуться в этот безумный мир студенческих лет. Мы, как и все другие отряды, участвуем в конкурсах, праздниках, концертах, спортивных мероприятиях. А летом, как всегда, покидаем город и уезжаем на целину, в детские лагеря. А там работа, дети. После отбоя, когда дети спят, мы собираемся нашим отрядом. Иногда в вожатских за кружкой чая, иногда на берегу реки у костра с гитарой. Потом грустные расставания после целины, небольшой отдых, и снова в город, снова в отряд. Каждый год мы набираем молодых ребят, чтобы было кому продолжить дело, давно начатое нашими «стариками». Надеемся, что кто-то из тех, кто прочтет эти строки, будет нашим коллегой.

Студенческий педагогический отряд «Кроха»:

– Нам восемь лет. Наш девиз: «На земле и на воде нет вожатых веселее». Мы всегда стремимся следовать ему. Нам нравится проводить время вместе: ходить в походы, в лес, кататься на горках. А еще мы ездим в детский дом к детям, привозим вещи, игры, книги, показываем концерты, проводим конкурсную программу, поем песни. У нас некогда унывать, потому что занятие найдется каждому. За годы нашего существования сложились определенные традиции, обязательные мероприятия, которым продолжают следовать и ко-

торые передаются новым людям. Перечислить их не хватило бы места.

Ну и конечно же летний выезд в лагерь, вожатская работа, «целина» – т.е. работа своей командой, работа с детьми. Это время ждет каждый боец весь учебный год, ждет, когда, наконец, сдаст сессию и уедет в этот прекрасный уголок студенческого счастья для бойцов СПО. Мы с радостью примем в наш отряд новых людей. Ждем тебя, абитуриент-2001!

Студенческий педагогический отряд «Фемида»:

– Отряд «Фемида» зародился в университете в 1999 году по воле студентов и администрации Института педагогической юриспруденции. СПО «Фемида» является смешанным отрядом. Здесь работают замечательные девчонки и парни, которые горят желанием развивать отряд дальше.

В 2000 году отряд впервые выехал на целину в оздоровительные лагеря им. П. Морозова и «Юность», которые находятся под Верхней Сысертью. Бойцы хорошо справились со своей работой несмотря на то, что не имели никакого опыта.

Сейчас мы интенсивно готовимся к предстоящей «целине»: проходит методическая учеба, выезжаем и проводим концерты в детских домах, участвуем в различных конкурсах. Желаем всем ребятам, которые намереваются поступить в наш университет, успешно пройти вступительные испытания.

Студенческий педагогический отряд «Каприс»:

– Знакомьтесь: мы студенческий педагогический отряд «Каприс». Мы учимся, творим, отдыхаем, живем. А сейчас немного о себе – для тех, кто с нами еще не знаком.

Возраст: 3 месяца с небольшим.

Пол: женский, но склонный к мужскому вниманию!

Рост: способный достать до звезд.

Вес: диеты бессильны.

Наша слабость: любовь к детям.

Отличает нас от обычных студентов разве что талантливость и скромность... А так – обычные девчонки... Что заставляет нас откладывать все дела, еще и еще раз собираться вместе! Мы не откроем секрет, если скажем, что прежде всего это общение, атмосфера дружбы и взаимопонимания друг к другу.

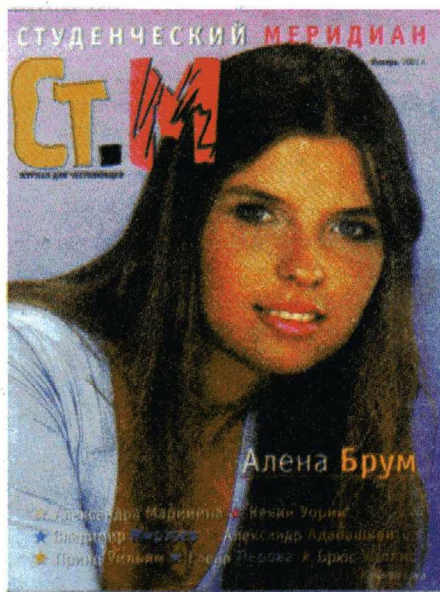
Мы рады, что у нас есть отряд. Мы вместе учимся работать, общаться, а по большому счету жить активно, творчески, интересно. Девчонки, приходите к нам! Мы будем очень рады!

Студенческий педагогический отряд «Ореол»:

17 января 2001 года в УГППУ на базе Института педагогической юриспруденции зарегистрировался новый отряд СПО «Ореол» – и приступил к активной деятельности. В отряд входят бывшие бойцы других отрядов. За то время, которое он существует, мы участвовали в нескольких мероприятиях, которые проводились в разных вузах. В прошлом году бойцы отряда выезжали на целину в оздоровительный лагерь им. П. Морозова. В отряд входят кандидаты не только из ИПЮ и Института социологии и экономики. Сегодня отряд готовится к лету (к целине), но, несмотря на это, участвует в конкурсах и различных мероприятиях, живет полной отрядной жизнью.

А на целине у всех бойцов студенческих отрядов Свердловской области существуют свои традиционные праздники, целинные 8-е марта, 23 февраля, День всех влюбленных, Новый год, Свадьбы, Разводы и многие другие. Ведь сколько отрядов, столько и традиций. И, несмотря на тяжелую работу, когда неважно кто ты – строитель, педагог или проводник, находим время, чтобы собраться вместе, поговорить, помочь, если кому-то трудно. А еще на «целине» всеми отрядами строго соблюдается «сухой закон», ни грамма спиртного, пока идет целина. А после нее традиционно проходит Слет трудовой славы, где наиболее отличившимся бойцам всех отрядов вручают грамоты, их награждают значками. И в каждый слет с грустью прощаемся со «стариками», бойцами, которым в этот год предстоит покинуть стены университета, но не свой отряд!

**Штаб студенческих отрядов
УГППУ**



ЮМОР

Мир не без добрых людей

Студент Иванов не сдал зачет, хотя знал весь материал, но он не стал спорить с преподавателем. В буфете его обчитала буфетчица, но он не стал с ней пререкаться, хотя до стипендии у него оставалась всего десятка. В троллейбусе его оштрафовали, потому что он потерял свой билет, но не стал ничего доказывать. Когда он вошел в подъезд, какой-то хулиган ударил его, но Иванов не стал отвечать на удар ударом, хотя был хорошим боксером. Он просто подумал: «А мир все-таки не без добрых людей», - имея ввиду себя.

Новая сказка

Красная шапочка сняла шапочку, пригладила волосы и приготовилась отвечать.

-Скажи, почему у волка такие большие глаза? - спросил Серый Волк.

-Не знаю, - тихо ответила Красная Шапочка.

-А почему у волка такие большие уши?

-Не знаю, - еще тише прозвучал ответ.

-Ну скажи хотя бы, почему у волка такие большие зубы?

-Не помню, - прошептала Красная Шапочка.

-Тогда нам придется встретиться еще раз, - сказал доцент Мамедов по прозвищу Серый Волк, принимавший экзамен по зоологии.

Хулиганству - бой

Возвращаясь поздно вечером домой и шагая по мосту через реку, студент Федор Уклеин столкнулся лицом к лицу с хулиганом. Не задумываясь,

Когда вы станете студентами, советуем подписаться на журнал «Студенческий меридиан», который издается аж с 1924 года. Здесь вы найдете много интересных статей о ваших сверстниках, о проблемах высшего образования, узнаете последние новости из жизни знаменитых людей. А сегодня мы предлагаем отключиться от серьезных проблем и почитать публикацию из «Ст.М.», представленные в рубриках «Юмор» и «Тусовка».

Федор смело прыгнул с моста вниз. Юноша с детства подружился со спортом, который помогает ему преодолевать трудности. Так смелость спортсмена-разрядника предотвратила хулиганство.

Торжество справедливости

Первокурсник Витя Шабанов «зайцем» проехал в трамвае, а сэконо-мленную нечестным путем монету опустил в автомат с газированной водой. Справедливость восторжествовала: автомат не сработал.

Из разных источников

Великий закон всемирного тяготения состоит в том, что на землю, кроме яблок, падают и другие фрукты. (Из пояснений студента на экзамене.)

Студент Скрупулезов много лет собирает знания буквально по крохам. В его коллекции уже несколько таких крох. (Из выступления старосты на собрании.)

Если не в деньгах счастье - значит, мне здорово везет. (Мысль студента, который не получает стипендии.)

Анекдоты

Приходит солдат к прапорщику:

-Товарищ прапорщик, можно посмотреть телевизор?

-Можно. Только не включать.

Молодая девушка устраивается на работу:

-Что вы умеете делать?

-Ничего.

-Сожалею, но эти места уже заняты.

Старшина:

-Вы согласны наконец с тем, что я прав, рядовой Сидоров?

-Правы, товарищ старшина, но лишь отчасти...

-Устава вы еще не знаете, рядовой Сидоров! Запомните - я прав не от части, а от полка!

ТУСОВКА



Сюрпризы от Сташевского

Влад Сташевский, кажется, сменил музыкальный жанр. Попсу на рок-н-ролл. Это модный среди журналистов анекдот. Или шуточка, может, и смешная, но не для всех. Сам Влад пытается объяснить легковверным любителям сплетен, что вообще-то смена музыкального направления в его творчестве возможна, но нынче этого не то чтобы не происходит, а даже в планах нет. Просто Влад Сташевский стал чаще общаться с группой «Агата Кристи», а эти охламоны-журналисты ринулись делать поспешные выводы. Как, кстати, и о том, что Влад Сташевский перестал появляться на публике, не тусуется, не «клубится», по телеку реже показывается.

Все относительно в этом мире. Прошлый Новый год артист Сташевский встретил на сцене. Нужно же хоть какое-то разнообразие человеку. Раньше он «не слезал» с ТВ-экрана, колбасился по модным тусам, а сейчас много гастролирует, в остальное время ведет праведно-семейный образ жизни. Ну, «растет личность, развивается над собой», как говорил герой известной гайдаевской комедии.