

СВЕРДЛОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ИЗ ИСТОРИИ ИНСТИТУТА**

Институт был открыт 1 сентября 1979 года с целью подготовки инженерно-педагогических кадров для системы профессионально-технического образования страны. Со временем спрос на выпускников института возник в общеобразовательных школах и межшкольных учебно-производственных комбинатах, ведущих подготовку по рабочим профессиям, техникумах, институтах, а также на промышленных предприятиях.

В 1984 году состоялся первый выпуск инженеров-педагогов. На июнь 1992 года выпущено около четырех тысяч специалистов, которые работают во всех краях и областях страны.

Решением совместной коллегии Минвуза СССР и Госпрофобра СССР от 24.06.87 г. институт определен в качестве головного по проблемам инженерно-педагогического образования.

В ноябре 1987 года на базе института создано учебно-методическое объединение страны по инженерно-педагогическим специальностям.

В 1988 году открыта аспирантура, редакционно-издательский отдел, в 1989 году организован факультет повышения квалификации.

В 1990 году по решению коллегии Гособразования СССР в институте открыт союзный центр новых информационных технологий обучения в профтехобразовании.

В 1991 году открыт ученый совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций.

В 1991 году Гособразованием СССР, корпорацией IBM и международным союзом ORT открыт первый в стране компьютерно-технологический центр (КТЦ).

В 1992 году первой группе обучавшихся в КТЦ вручены международные сертификаты ORT - СИПИ, признаваемые в 68 странах мира.

В институте два факультета: машиностроительный и электроэнергетический, дневная и заочная формы обучения (прием по 450 человек), 28 учебных кафедр.

В структуру вуза входят:

- научно-исследовательский сектор,
- центр новых информационных технологий обучения в ПТО,
- компьютерно-технологический центр,
- подготовительные курсы,
- библиотека,
- редакционно-издательский отдел,
- лаборатория оперативной полиграфии,
- факультет повышения квалификации и два его филиала (Наманган, Харьков),
- аспирантура,
- региональный центр социологических исследований,
- отдел технических средств обучения,
- студенческий Дом культуры,
- студенческий санаторий-профилакторий,
- спортклуб.

---

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ИНЖЕНЕР-ПЕДАГОГ**

Его отличает необычное сочетание инженерных знаний (на уровне технических вузов) психолого-педагогической подготовки (направленной на подростка - в объеме, превышающем соответствующие планы педаго-

гических институтов) и производственных умений (квалификаций, подтвержденных рабочим разрядом).

Кроме этого, инженер-педагог может получить право преподавания информатики и вычислительной техники, а также (по выбору) стать психологом или социологом профтехшколы, организатором производства (менеджером), в перспективе преподавателем иностранного языка (по индивидуальному плану подготовки).

На 1992 год более 1,5 тысячи выпускников института получили право преподавания информатики и вычислительной техники.

---

---

### **СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Инженер-педагог готовится для работы в качестве мастера производственного обучения, преподавателя общетехнических и специальных дисциплин, учителя труда в ПТУ, в межшкольных учебно-производственных и учебно-курсовых комбинатах, лицеях, техникумах, колледжах, вузах, 9-10 классах политехнических средних школ, а также в учебно-производственных центрах и отделах технического обучения промышленных предприятий.

---

---

### **УЧЕБНАЯ РАБОТА**

---

В вузе обучается около 1700 студентов на дневном и 2200 студентов на заочном отделении. На электроэнергетическом факультете (прием 175 человек на дневное и 150 на заочное) обучение ведется по специализациям:

- электроэнергетика (выпускающая кафедра автоматизированных систем электроснабжения);

- электротехника, электрооборудование и электротехнологические установки (выпускающая кафедра электрооборудования и автоматизации промышленных предприятий);
- вычислительная техника (выпускающие кафедры микропроцессорной управляющей вычислительной техники и информационной электроники).

Выпускающие кафедры машиностроительного факультета (прием 275 чел. на дневное и 300 - на заочное отделение) готовят инженеров-педагогов по специализациям:

- технология и оборудование автоматизированного производства в машиностроении и приборостроении (выпускающая кафедра робототехники и гибких производственных систем);
- технология и оборудование механосборочного производства (выпускающие кафедры Технологии металлов и других конструкционных материалов и металлорежущих станков и станочных комплексов с ЧПУ);
- автоматизация и технология литейных процессов (выпускающая кафедра автоматизации и технологии литейных процессов);
- технология и оборудование сварочного производства (выпускающая кафедра Сварочного производства).

### ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ

Подготовка ведется на дневном и заочном отделениях по вариативным учебным планам. В зависимости от довузовской подготовки диплом можно получить за 6 и 5 лет, а также за 4 с половиной, 3 или 2,5 года обучения на дневном и заочном отделениях. Ведется подготовка и по индивидуальным учебным планам. Например, право преподавания информатики и вычислительной техники получили уже около половины выпускников института.

В институте развернут комплекс работ по преемственности различных уровней образования: ПТУ (ВПУ, лицей) - техникум, техникум (колледж) - институт, институт - послевузовское образование (факультет повышения квалификации, аспирантура, докторантура).

Разработаны комплекты сопряженной учебно-программной документации для каждого из этих уровней.

Уже для 9 индустриально-педагогических колледжей и техникумов действуют сопряженные с вузовскими учебные планы и рабочие программы, позволяющие за 3 года обучения в техникуме освоить двухлетнюю вузовскую программу. Сотни лучших выпускников Самарского индустриально-педагогического колледжа продолжают обучение в СИПИ начиная с третьего курса. Среди них уже есть инженеры-педагоги - выпускники СИПИ.

В целом институт принимает на 3 курса ежегодно более 70 выпускников Самарского, Киевского (Украина), Московского, Санкт-Петербургского и других колледжей и индустриально-педагогических техникумов.

В области интеграции образования, науки и производства :

- завершен основной цикл работ по созданию учебно-производственного центра в городе Миассе Челябинской области;
- в созданном УНПК "Эльмаш" в составе СИПИ-электромеханический техникум - ПО "Уралэлектротяжмаш" ведется подготовка (по новым учебным планам, разработанным СИПИ) учащихся 1, 2 и 3 курсов техникума;
- 7 филиалов кафедр института работают в Уральском отделении Российской Академии наук, СПТУ, на предприятиях; 13 филиалов - в 9 индустриально-педагогических техникумах, колледжах, с которыми ведется работа в области непрерывного образования.

При участии СИПИ открыты 12 колледжей и технических лицеев для подготовки младших инженеров, техников, мастеров производственного обучения, техников-технологов с высоким рабочим разрядом для обслуживания особо сложных производств.

С созданием специализированного совета по защитам кандидатских и докторских диссертаций завершено создание всей вертикали непрерывного инженерно-педагогического образования от ПТУ (лицей, ВПУ), техникума (колледжа), института до ФПК, аспирантуры и совета по защитам докторских диссертаций.

В 1991/92 учебном году в учебном процессе было занято более 320 штатных преподавателей. Это ученые и инженеры по самым различным отраслям технических и общенаучных знаний, а также педагоги, биологи, психологи, физиологи, медики. В их числе 28 профессоров и докторов наук, 158 доцентов и кандидатов наук. 54% преподавателей имеют ученые степени и звания. 55% кафедр института возглавляются докторами наук, на 80% кафедр работают доктора наук и профессора.

В учебном процессе заняты 50 совместителей, в числе которых 9 докторов и 6 кандидатов наук. Это ученые УрО РАН, ведущие специалисты отраслевых НИИ, ведущие руководители училищ и профтехобразования области, руководители конструкторских бюро, отделов и цехов промышленных предприятий.

В институте открыт специализированный ученый совет по защитам диссертаций на соискание ученых степеней докторов и кандидатов педагогических наук по специальностям "Теория и история педагогики" и "Методика преподавания". С 1987 г. работает аспирантура по 8 специальностям.

Сотрудниками института активно ведется защита кандидатских и докторских диссертаций по различным направлениям развития науки и техники. Только за последние полтора года преподавателями института защищено 5 докторских и более 30 кандидатских диссертаций.

Из вузов учебно-методического объединения и системы профтехобразования в специализированном совете института защищено 4 докторских и 9 кандидатских диссертаций, представлено к защите 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций.

Основные фонды института в ценах 1991 года составляют примерно 20 млн. рублей. Это 4 учебных корпуса, 5 общежитий, четыре столо-

вые, клуб, мастерские, гараж, спорткомплекс. За последние годы создан ряд современных учебно-исследовательских лабораторий (робототехники, микропроцессорной техники, физиологии, литейного производства, физико-химических методов исследования и др.), открыта кафедра информационной электроники.

Ежегодное обновление активной части фондов института составляет примерно 15%. В расчёте на одного студента стоимость оборудования достигла 7,0 тыс. рублей ( в ценах 1991г. ).

Количество дисплейных классов увеличилось до 14, количество рабочих мест за дисплеями возросло до 220. Каждый студент в среднем имеет 65 часов машинного времени в год.

---

\_\_\_\_\_ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
\_\_\_\_\_ РАБОТЫ ИНСТИТУТА  
\_\_\_\_\_

Научно-исследовательская деятельность ученых института сосредоточена на решении приоритетных научно-технических проблем:

- разработка новых информационных технологий обучения с применением вычислительной техники;
- теоретические и прикладные исследования социально-экономических и психолого-педагогических проблем в области педагогики профессионально-технического и инженерно-педагогического образования;
- исследования по созданию новой техники и технологии в области металлургии, машиностроения, энергетики и электроники.

Объем реализованной научно-технической продукции, созданной по заказам промышленных предприятий, научных учреждений АН СССР, отраслевых НИИ и учреждений народного образования, составил в 1990 году 1,94 млн. руб., в 1992 г. - около 5 млн. руб. ( на июнь).

По материалам научно-исследовательских работ только в 1990-1991гг. в Госкомизобретений СССР направлено более 40 заявок на изобретения, получено 33 положительных решения о выдаче авторских свидетельств.

В целях организации маркетинговой деятельности, организации

работы в области научно-технической пропаганды результатов исследований и разработок при НИСе функционирует рекламно-информационная группа.

В 1990-91гг. только на Всесоюзных выставках представлялось более 40 экспонатов, созданных сотрудниками и студентами. Всего в 1990-1991гг. ученые института приняли участие в 220 Всесоюзных и в 40 международных конференциях и семинарах.

За последние 5 лет издано около ста учебных пособий, межвузовских научных сборников, монографий, текстов лекций, опубликовано более 100 статей в международной, союзной и региональной печати.

Институт укрепляет научные связи с промышленными предприятиями, академическими и отраслевыми научными организациями, учебными заведениями как Уральского региона, так и страны в целом. Только в 1990-92гг. заключено 8 договоров о содружестве, создано 2 учебно-научно-производственных комплекса. На настоящий период ведется совместная работа по более чем 50 договорам о научно-техническом содружестве.

---

---

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ**

---

---

Институт осуществляет сотрудничество с зарубежными вузами и организациями Болгарии, Венгрии, Монголии, Чехословакии, Польши, Вьетнама, Китая. С 1990 г. осуществляются систематические связи с учеными Западной Германии. Ведется взаимный обмен лекторами, ведется работа над совместным советско-западногерманским глоссарием. Наши ведущие и молодые преподаватели выезжали для работы, стажировки и обмена опытом в ФРГ, Англию, Францию, Болгарию, Мозамбик.

В течение ряда лет институт участвовал в выполнении четырех заданий комплексной программы стран-членов СЭВ "Научно-технический прогресс" (раздел 1.2.7. "Использование средств вычислительной техники для совершенствования учебного процесса"), в проведении 16 международных совещаний координации и распространении передового опыта.

Разработки института в области компьютеризации демонстрировались на выставках в США, Югославии, Польше, на ВДНХ.



С 1991/92 уч. г. институту впервые выделена квота для научной стажировки молодых специалистов в КНР, Германии и учебы в США. В последние годы ученые института участвуют в 15-25 международных конференциях и совещаниях (ежегодно), публикуют по 20-30 работ за рубежом.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**СВЯЗИ ВНУТРИ  
РОССИИ И СНГ**

Институт более пяти лет выполнял функции головной организации в СССР в области инженерно-педагогического образования. На его базе было создано Учебно-методическое объединение по инженерно-педагогическим специальностям, которое координировало деятельность 36 вузов и 60 индустриально-педагогических техникумов (колледжей), ведущих подготовку инженерно-педагогических кадров. В рамках Учебно-методического объединения работают 15 научно-методических советов (по направлениям деятельности и по группам специализаций).

Организовано межвузовское издание учебно-научной и учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ, учебных пособий, монографий, сборников научных трудов, методических разработок).

Вводится межвузовская аттестация в рамках учебно-методического объединения.

Институт работает по межправительственной программе "Культура, наука, образование: США-СССР". В соответствии с этой программой на базе института проводится эксперимент по "пилотным профтехучилищам", на основе техники и технологии обучения, предоставленной фирмой "IBM".

Кроме того, в институте в качестве головного в стране работает компьютерно-технологический Учебный центр Международного Союза "ОРТ" для профессиональной подготовки специалистов в области новых технологий.

Наш адрес:

620012, Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11,  
Свердловский инженерно-педагогический институт,  
телефон (3432) 31-04-36; телетайп 221452 "ОКТАН"  
телефакс: (3432) 31-94-63

Российский инженерно-педагогический работник перед лицом новых проблем /Под ред. проф. Г. Е. Зборовского; Свердлов. инж.-пед. ин-т. Екатеринбург, 1992. - 80 с. (Цена 100 руб.)

В коллективной монографии социологи Свердловского инженерно-педагогического института представили результаты анализа и обобщения первого всероссийского социологического исследования работников системы ПТО. Содержится большой фактический материал, выводы и практические рекомендации, касающиеся того, как помочь работникам системы ПТО адаптироваться к новым социально-экономическим условиям переход к рыночной экономике, реформа системы образования.

Предназначена работникам управления системой профтехобразования.

\* \* \*

Чапаев Н. К. Интеграция педагогического и технического знания в педагогике профтехобразования. /Свердлов. инж.-пед. ин-т. - Екатеринбург, 1992. - 224 с. (Цена 100 руб.)

В монографии рассматриваются методологические, науковедческие, социально-психологические и дидактико-методологические аспекты интеграции педагогического и технического знания в педагогике профтехшколы. Научно интерпретируются основания, факторы, уровни, компоненты, средства, функции и сущностные характеристики данного типа интеграции. Определяются его ведущие направления и тенденции развития. На богатом фактическом материале раскрывается эффективность применения теоретических положений работы в процессе решения практических задач инженерно-педагогической подготовки.

Монография рассчитана на широкий круг научных и практических работников профессионального образования. Она будет полезна студентам, аспирантам и соискателям, углубленно изучающим вопросы интеграции знаний.

\* \* \*

Книги высылаются по Вашей заявке при поступлении денег на расчетный счет СИПИ. К заявке приложите копию платежного поручения.

Расчетный счет СИПИ: 141701 в Орджоникидзевском ССБ г. Екатеринбурга, МФО 253512, код банка 871754. Контактный телефон: 31-91-49