

СО Д Е Р Ж А Н И Е

I. СТАТЬИ, ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ	5
I.1. Профессиональное образование. Становление единой системы	5
Федоров В.А., Рудницкий М.П. О преемственности обучения в системе среднее специальное учебное заведение - инженерно-педагогический вуз	5
Кустов Ю.А., Бахарев Н.П., Гусев В.А. Интеграция инновационных структур общего и профессионального образования	10
Илинский К.В., Ложкина О.В. Взаимодействие технического лица и вуза в системе непрерывной подготовки специалистов	13
Икифоров Г.А. Из практики высшего профессионального образования	15
Лаврентьев Н.Б., Нзудахина Н.А. Из опыта внедрения модульной системы обучения на инженерно-педагогической факультете	19
Соколов А.П., Кузнецов М.И., Калинин В.В. Разнообразие направлений развития профессиональных образовательных учреждений в период перехода к рынку	22
Новоселов С.А., Вайн В.М. О системе развития творческой деятельности учащихся профессионально-технических учебных заведений	23
I.2. Педагогическая диагностика	29
Михайлычев Е.А. Основные положения теории педагогической диагностики	29
Кобелев Г.Н. Тесты в преподавании технических дисциплин	36
Федоров В.А., Кирикова З.З., Колегова Е.Д. Развитие рейтинговой системы контроля качества учебной работы студентов	39
I.3. Профессиональная психология	41
Зверь Э.Ф., Шахматова О.Н. Психотехнологии стимулирования профессионального роста инженерно-педагогических работников	41
Длина М.Г. Задачи психологии в процессе профессионального обучения студентов	47
Семанова С.Л., Шевелев В.М. Исследование проявления коммуникативных и организаторских способностей у студентов инженерно-педагогического вуза	49

1.4. Система ИПО и рынок	56
Подуянов В.В. Маркетинг образовательных услуг	56
1.5. Зарубежный опыт.	59
Вахрамеева Н.П. Дуальная система профессионального обучения Германии	59
2. НАШИ АВТОРЫ	64