

Предисловие

Сборник научных трудов сотрудников кафедры теоретической и экспериментальной психологии Института психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета основан на результатах собственных научно-исследовательских и практико-ориентированных работ и приурочен к десятилетию кафедры. В него входят материалы как диссертационных исследований, так и работы, финансирование которых поддержано федеральными целевыми, а также отраслевыми программами; зарубежными и отечественными научными фондами.

Данное издание отражает практически все основные направления научных исследований сотрудников и аспирантов кафедры. Предметное содержание научно-исследовательских работ включает несколько направлений. Это, во-первых, изучение отношений в системе «человек – профессия – общество», которое заключается в теоретико-методологическом обосновании развития человека как субъекта профессионального и жизненного пути в условиях современной России. Во-вторых, определение процессуальных характеристик (механизмов и закономерностей) становления профессионала как субъекта собственного развития. В-третьих, проектирование системы психологического сопровождения профессионального развития, карьерного роста и жизни человека в целом. В-четвертых, выявление психологических механизмов и закономерностей освоения человеком своего возраста в процессе жизненного пути. И, в-пятых, исследование философско-антропологических и психологических оснований педагогики XIX – начала XX в.

При широком спектре тематики все представленные в сборнике материалы объединяют общие методологические предпосылки, в качестве которых выступают постнеклассическая рациональность, плюрализм методологических установок, сетевой подход, принцип развития, субъектный подход.

Статьи, вошедшие в этот сборник, структурированы по четырем разделам. Первый из них «Профессионализация человека как предмет психо-

логического исследования» открывает статья Н.С. Глуханюк, в которой рассматриваются теоретико-методологические основания развития человека как субъекта профессионализации в условиях современной России, а также технология сопровождения данного процесса. Психологическое содержание феноменологии профессионального развития раскрывается в работах Т.Б. Гершкович (готовность к деятельности на этапе адаптации), Е.В. Дьяченко (эффекты и детерминанты Я в профессиональной жизни), Д.Е. Беловой (смысловое будущее в профессиональном самоопределении), Н.Н. Колмогорцевой (профессиональная составляющая образа мира), С.Л. Семеновой (психологическая культура). Закономерности становления и формирования психолого-педагогической и аутопсихологической компетентности рассматриваются в статьях Н.В. Остапчук, Т.Е. Егоровой, Н.С. Аболиной. Деструктивные и кризисные тенденции в процессе профессионализации освещаются в материалах Э.Э. Сыманюк (психологические особенности кризисов профессионального становления) и Н.В. Мальцевой (синдром психического выгорания). Психологические эффекты и детерминанты потери и отсутствия работы как ненормативного кризиса профессионализации рассматриваются в статьях А.А. Печеркиной и А.И. Колобковой.

Раздел «Практико-ориентированные исследования в области профессионального образования и становления» включает материалы практико-ориентированных исследований в области психологического сопровождения профессионального образования и становления. Содержание раздела открывает коллективная статья сотрудников кафедры, раскрывающая методологические основания психологического сопровождения как метода создания условий для принятия субъектом оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора, а также описывающая конкретные технологии и методы сопровождения. Сообщение Д.Е. Беловой, Н.С. Глуханюк посвящено рассмотрению смысловых оснований профессионального самоопределения современной молодежи в системе высшего профессионального образования. Работа Н.С. Глуханюк, М.М. Дудиной, С.Л. Семеновой – научно-методическим основаниям разработки системы социально-профессионального воспитания в условиях колледжа. Материалы Д.Е. Белова, Н.С. Глуханюк, А.И. Колобковой, Н.В. Остапчук, А.А. Печеркиной – о разработке основных подходов и критериев оценки

эффективности профориентационной системы Уральского федерального округа.

Раздел «Поздний возраст в контексте жизненного пути человека: психологический аспект» включает цикл статей Н.С. Глуханюк, Т.Б. Гершкович, посвященных описанию психологических механизмов и закономерностей освоения человеком возрастно-временных изменений в процессе жизненного пути, а также историографического исследования толерантного отношению к старению и старости.

В раздел «Философские, антропологические и психологические основания педагогики» включены результаты комплексного исследования Т.А. Петруниной, посвященного выявлению и анализу философско-антропологических оснований педагогических теорий XIX – начала XX в.

Завершают сборник научных трудов сведения о сотрудниках кафедры теоретической и экспериментальной психологии, включающие перечень их профессиональных интересов, преподаваемых учебных курсов, список печатных научных трудов.

*Н.С. Глуханюк
Е.В. Дьяченко*