

Предисловие

Третий выпуск ученых записок кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ) содержит результаты исследовательской активности сотрудников кафедры в плоскости анализа системы «человек – образование – профессия – общество». Идеи, развиваемые в рамках научной школы, отражают устойчивый интерес к поиску механизмов активности личности в процессе профессионального и жизненного пути.

Исследовательский потенциал, единые методологические основания, дизайн эмпирических работ способствуют обогащению научных представлений о человеке в изменяющемся мире.

Психология профессионализации – это проблема, актуальность которой нет необходимости доказывать. Психологические детерминанты и эффекты профессионализации как процесса и профессионализма как результата – основа эффективного развития общества в целом и достойной жизни каждого человека в отдельности. Данное издание отличает попытка откликнуться на вызовы современности и рассмотреть человека, живущего, работающего и обучающегося в динамично меняющемся мире.

Представленные статьи объединены в два раздела. Предметное содержание работ, включенных в первый раздел «Теоретические и экспериментальные исследования развития человека в контексте профессионального и жизненного пути», отражает результаты исследований в системах «человек – профессия» и «человек – общество». Теоретическое осмысление проблемы Я и эмпирические данные, отражающие его структурно-семантические особенности, представлены в работе О. В. Боголюбовой. Результаты разработки модели толерантности к неопределенности и ее исследование как стилевой и личностной характеристики отражены в работе М. Н. Юртаевой. Данные работы отличает использование специфических методов изучения.

Обращение к жизненному пути человека в подростковом и юношеском возрасте, оказавшегося за гранью социальных и уголовных норм, отражено в работе Д. Е. Щипановой. В статье Е. В. Дьяченко и О. Н. Готовцевой представлены результаты изучения русского национального характера в рамках международного проекта.

Во второй раздел сборника вошли материалы прикладных исследований. Структура психологической компетентности личности нашла отражение в работе Н. В. Остапчук. Результаты исследования психического здоровья педагогов в рамках реализации компетентного подхода представлены в статье Т. Б. Сергеевой и М. В. Фуфаровой. Эмпирические данные измерения психологических особенностей современных студентов отражены в статьях Я. Н. Кащук, Н. С. Аболиной. Работа Н. С. Глуханюк и А. А. Глуханюк содержит результаты продолжающегося исследования предпринимательского потенциала, теперь и в контексте выявления возможностей его активизации и формирования бизнес-поведения у молодежи.

Психология субъектной профессионализации человека – многоаспектная и многоплановая проблема. Изменения, происходящие в мире, ставят перед профессиональным сообществом новые вопросы, ответы на которые невозможно найти без системных и систематических исследований, а также без объективных эмпирических данных, составляющих информационную основу сопровождения человека на его профессиональном и жизненном пути.

Авторы открыты к конструктивному диалогу и сотрудничеству.

Н. С. Глуханюк, О. В. Боголюбова, Е. В. Дьяченко