

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Романцев Г.М., Ронжина Н.В.</i>	НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ И ФИЛОСОФСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ	3
<i>Андрушко Е.В., Пономаренко В.В., Андрюхина Л.М., Альтяпова Ю.А.</i>	ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО И НПО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ	9
<i>Аракелова Т.Л.</i>	РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
<i>Баженова Е.Н.</i>	К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	15
<i>Байбатырова Э.П.</i>	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПОЛИТЕХНИЗМА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ ДЛЯ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	17
<i>Богатенков С.А.</i>	ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ В СВЕТЕ СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ	19
<i>Бородай Т.Н.</i>	ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА ПРИКЛАДНЫХ БАКАЛАВРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	21
<i>Брискина М.Ю.</i>	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ	24
<i>Булыгина Д.А.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	26
<i>Бычкова Е.Ю.</i>	О ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОДРОСТКОВ В РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	29
<i>Васильев С.В.</i>	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	31
<i>Гнатыхина Е.В.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРАВОВЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РЕМЕСЛЕННИКА	33
<i>Гундырева Н.А.</i>	РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РАБОЧЕГО СВАРЩИКА	35
<i>Дугужева М.Х., Логвинова Е.П.</i>	МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	38
<i>Елистратова И.В.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НА ЭТАПЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ	40
<i>Ельчина Т.В.</i>	МЕСТО И РОЛЬ ИНТУИЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ	43
<i>Епанешников В.В., Мирзанাগимова Ф.И., Казakov А.Н.</i>	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ВУЗА	45
<i>Жидков М.А.</i>	СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ В СФЕРЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	47
<i>Зубарева Е.С.</i>	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	48
<i>Иванов А.К.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	50
<i>Искрина О.А.</i>	MIDI-КЛАВИАТУРА КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ	52
<i>Исаев А.Н.</i>	В СФЕРЕ МУЗЫКАЛЬНО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	54
<i>Истомина М.В.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ	56
<i>Киселева М.Н.</i>	ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ В РОССИИ	58
<i>Кислинская О.В.</i>	РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	60
<i>Колясникова Л.В.</i>	ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ С ОТКРЫТЫМ КОДОМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	63
<i>Кузнецова М.Л.</i>	РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»	65
<i>Куницкая И.А.</i>	КЛУБНАЯ РАБОТА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	67
<i>Лазариди Н.М.</i>	ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МАСТЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	70
	ОСНОВЫ ИЗМЕРЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	73
	ПРОЕКТНЫЕ УМЕНИЯ УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ КАК СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	75
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАСТЕРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	77
	ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)	79

Ломаева М. В.	ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕБНОГО РОЛЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА	77
Мажирина С.В.	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА СРЕДСТВАМИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ	80
Мазеина А.А., Тукова Е.А.	ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ОСНОВЕ СТУДЕНЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ	82
Маленьких О.П.	РОЛЬ ИЗМЕНЕНИЙ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕГИОНОВ РОССИИ	84
Манакова М. В.	ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКСИИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	86
Мелихова Н.В.	ПОТРЕБНОСТЬ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	88
Нелюбин Н.И.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СИТУАЦИИ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	91
Овчинникова Л.Н.	ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	95
Онча Ж.А.	АНАЛИЗ МУЗЫКАЛЬНОГО МАТЕРИАЛА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСКУССТВО БАЛЕТМЕЙСТЕРА» БУДУЩИМИ ПЕДАГОГАМИ-ХОРЕОГРАФАМИ	96
Постников П.Г.	ИСТОРИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ИНТЕГРАТОР ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	98
Прозорова Г.В.	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ	101
Прохорова И.К.	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОБИЛЬНОГО СПЕЦИАЛИСТА	103
Прудников Д.М.	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ КАК УСЛОВИЕ КОНКУРЕНТНОГО РАЗВИТИЯ ВУЗА	106
Репина Н.И.	СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	108
Садриева А.Н.	АКТИВИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ИСТОРИКО-ТЕАТРАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	110
Сегова Т.Д.	КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	112
Скорородова Н.В.	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ВОКАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ	115
Сусленкова Л.В.	АКТУАЛИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	117
Тихомирова О.М.	ЭТНОДИЗАЙН КАК ИНСТРУМЕНТ СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ	120
Трофимова Е.Д.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	122
Трубина З.И.	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ УЧИТЕЛЯ	125
Устьянцева О.М.	ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ	127
Уткина С.Н.	КУЛЬТУРА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	130
Федоров В.А., Васильев С.В.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПО ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК»: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ В УСЛОВИЯХ ОАО «НПК УРАЛВАГОНЗАВОД»	132
Федулова К.А., Федулова М.А.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ К КОМПЬЮТЕРНОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ	134
Филатова Л.П.	ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	136
Фролова Н.Л.	ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	139
Чернова Е.В.	ПОРТФОЛИО КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ	141
Чеснокова Т.А.	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА БУДУЩИХ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»)	143
Чехута Л.М., Вейде В.Д.	АКТЕРСКИЙ ТРЕНИНГ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	144
Чупина В.А.	РЕФЛЕКСИВНО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИНВАРИАНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	146
Шкабара И. Е.	ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»	148