

*Посвящается 90-летию со дня рождения
выдающегося философа
Э. В. Ильенкова (1924–1979)*

Введение

Реформа системы отечественного образования, начатая в конце 80-х гг. прошлого века, продолжается и поныне. Итог ее печален. Основательность, последовательность, системность и полнота, присущие высшему образованию России, остались в прошлом. Впереди – неопределенное будущее и образования, и академии наук России. Реформа профессионального образования производится без ясных целей, критериев и прогнозов, которые допускали бы *практическую проверку эффективности* предлагаемых новаций. Тревожна тенденция *снижения качества подготовки в области высшего профессионального образования* путем замены специалитета бакалавриатом и магистратурой, а также уменьшения учебных часов в вузах, в частности, для *социально-гуманитарных дисциплин*, что означает *ликвидацию ценностного содержания* в подготовке студентов. Болонский же процесс в России *не имеет никакого смысла, кроме отрицательного*.

Бакалавриат – это *незаконченное высшее образование*, которое превращает вуз в *техникум, колледж*. Бакалавра готовят для работы *по образцу*, для *исполнительской* деятельности.

В условиях кризисного состояния гуманитарного образования следует сосредоточиться не на частностях, а на основополагающих вопросах, которые акцентированы в названии данного сборника и которые обсуждались в предшествующем сборнике «Креативные основы гуманитарного образования» (по материалам 10-й Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 15–16 нояб. 2013 г. / отв. ред. С. З. Гончаров; ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». Екатеринбург, 2013. 438 с.).

В разделе 1 настоящего сборника раскрывается значимость теории Э. В. Ильенкова об идеальном. Эта теория обязывает к обновлению самой философской методологии. Разделы 2 и 3 посвящены духовно-ценностным ориентирам гуманитарного образования как в теоретическом, так и в историко-философском отношении.

С. З. Гончаров, научный редактор