

## РАЗРАБОТКА КРИТЕРИЕВ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕВИАНТНЫХ СОСТОЯНИЙ, СВЯЗАННЫХ С УПОТРЕБЛЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

*Аннотация.* Приведены результаты пилотных исследований, направленных на поиск информативных методов экспресс-диагностики девиантных состояний для использования их педагогами и психологами учебных заведений.

*Ключевые слова:* функциональное состояние, наркотические средства, образовательный процесс, метаболизм, группы риска, девиантное состояние, здоровый образ жизни.

В настоящее время актуальность проблемы профилактики девиантных состояний, связанных с употреблением наркотических средств обусловлена тем, что в целом наркомания превратилась в общенациональную проблему, несущую прямую угрозу государству.

Предпринимаемые правительством и органами власти усилия направлены, в основном, на ужесточение контроля над оборотом наркотических средств. Эти мероприятия дают определенный результат. Однако, до перелома ситуации к лучшему еще довольно далеко. Много проблем медицинского, юридического и социального характера с выбором методов обязательного определения психофизического статуса, профилактики и лечения девиантных состояний, связанных с употреблением наркотических средств.

Качество образовательного процесса высшей школы тесно связано с психофизическим состоянием студентов ВУЗов. Информация Минсоцздрава развития России показывает, что средний возраст приобщения к наркотикам составляет 15- 17 лет. Много среди них и учащихся в высшей школе. Общее беспокойство вызывает привычка у молодежи к употреблению наркотических веществ (курение, алкоголь, наркотики), что пагубно сказывается на их здоровье, социальном и экономическом положении, и на здоровье всего общества в целом. Подростковый и юношеский возраст – периоды приобщения к табаку, алкоголю, а в последнее время – и к наркотикам, причем наркотизация подрастающего поколения идет с нарастающим темпом [5].

В недрах правительства Р.Ф. обсуждается вопрос о недопустимости обучения и получения дипломов о высшем образовании лицами, склонными к употреблению и употребляющими психотропные наркотические средства. Затраты бюджета на образование этих лиц являются пустой тратой государственных средств.

В конечном итоге, состояние, в котором может оказаться подросток с негативным психоэмоциональным фоном, является фрустрированным состоянием, с разной степенью выраженности. Таким образом, в образовательных учреждениях постоянно существует

группа риска, участники которой в силу своих возрастных особенностей могут перейти в категорию лиц, потенциально начавших компенсировать своё негативное психоэмоциональное состояние психотропными веществами, в зависимость от которых они попадают из-за быстрого включения их в метаболизм организма.

Назревшей необходимостью является разработка критериев, методик и инструментов диагностики психологофизиологического состояния учащихся, выявлении лиц как употребляющих наркотические средства, так и склонных к их употреблению, с последующей разработкой индивидуальных профилактических и коррекционных мероприятий.

Необходима своевременная возможность выявления лиц, находящихся в состоянии фрустрации, могущих попасть в группу риска, то есть необходима психологическая служба, которая сможет, опираясь на современные методы экспресс-диагностики и коррекции, оперативно определять негативное психоэмоциональное состояние подростков и акцентировать на них свою коррекционную деятельность. Важно, не только выявление лиц, употребляющих наркотические, алкогольные и пр. вещества, а на наш взгляд, ещё важнее очертить группу лиц, которые могут стать потенциальными потребителями этих веществ в результате каких-либо жизненных психогенных факторов давления окружающей среды, вызывающих у них состояние фрустрации, с попыткой ухода в иррациональные формы защиты. Задача педагогов и учителей своевременно предоставить возможность компенсации негативных состояний навыками здорового образа жизни, а также за счёт наработки у них стереотипов гигиенически обоснованного поведения, на основе организации постоянной профилактической пропаганды, форм и методов обучения. То есть необходима организация в учебно-воспитательных учреждениях культурно-просветительской, спортивной, кружковой и факультативной работы с подростками.

Сложившаяся система аттестации выпускника высшей школы к выполнению функциональных обязанностей не учитывает его психофизический статус. На протяжении нескольких лет государство расходует бюджетные средства на обучение потенциально непригодного специалиста. Разрабатываемая нами в настоящее время методика позволит объективно оценить психологофизиологическое состояние учащихся. Результаты обследования могут быть основанием для выведения девиантного студента из учебного процесса и разработки индивидуальной программы реабилитации.

Критерии диагностики должны быть основаны на результатах психологофизиологических экспресс-методов определения функционального состояния человека, являться интегральной оценкой адаптивной способности обследуемого. Обязательным условием должна быть комплексная патофизиологическая характеристика и предварительный клинический диагноз, предусматривающий описание соматического статуса и психоэмоциональной компоненты [2]. Такие результаты можно получить, используя компьютерные программно – аппаратные комплексы.

В настоящей работе представлены результаты пилотных исследований, направленных на поиск информативных методов экспресс-диагностики девиантных состояний учащихся для педагогов и психологов учебных заведений. Результатом аналитической оценки

существующих методов диагностики фрустрированных состояний, где компенсация негативного психоэмоционального состояния осуществляется употреблением психотропных или алкогольных веществ, явился выбор компьютерного диагностического комплекса.

Комплекс «РОФЭС» - это компьютеризированный прибор, позволяющий получить по электрофизиологическим данным частотного спектра излучений с определённых кожных зон организма человека развёрнутую картину психоэмоционального состояния личности и определить его соматический статус (госреестр медицинских изделий: уд. № 98/219 – 125). Сертификат соответствия № РОСС RU. ME27. B03460, Патент на изобретение № 2202278 от 20.04.2003 [3,4].

Результаты наших исследований, проведенные на группе лиц употребляющих разнообразные наркотические препараты, показали возможность выявления лиц, находящихся в состоянии фрустрации, которое может быть завуалировано внешними эмоциональным спокойствием, обусловленным необходимостью нахождения в социально значимых местах. Данные выводы основаны на наличии определённых электрофизиологических показателей, соответствующих психоэмоциональным проявлениям, в том числе и негативным и, в частности, получении электрофизиологического частотного портрета (паттерн), соответствующего фрустрированному состоянию, компенсированному психотропной зависимостью, проявляющемуся в виде изменения по кожным зонам, аналогичным в рефлексотерапии точкам меридианов TR, MC, RP.

Причём, мы получали не только графическую оценку психоэмоционального состояния, но и текстовые заключения «экспертной системы» программного обеспечения с коэффициентом степени выраженности расчётных характеристик. Электрофизиологические портреты и расчётные характеристики носили близкий однотипный характер и, по нашему мнению, могли соответствовать объективным состояниям, полученным нами из конфиденциальных анамнезов пациентов исследуемой группы. Своевременное нахождение этих молодых людей и подростков позволяет своевременно предоставить арсенал коррекционных мероприятий, направленных на формирование у них здоровой потребности – мотивационной сферы. А значит, вероятность попадания их в группу риска значительно уменьшается. В тоже время, считаем необходимым условием подтверждающим информативность данной методики, проведение сравнительного экспериментального исследования, учитывающего биохимические показатели состояния организма пациентов опытной группы на момент электрофизиологического обследования. Так как подобные биохимические эксперименты сопровождаются трудностями, прежде всего экономического и организационного характера, нами сделана попытка получить поддержку этой работы в виде гранта (оформлена заявка на грант по основному конкурсу на 2012-2013 гг.).

Практическая значимость компьютерной скрининг-диагностики на основе «РОФЭС» заключается в своевременном нахождении девиантных молодых людей и подростков, что позволит своевременно предоставлять им арсенал коррекционных мероприятий, направленных на формирование у них здоровой потребности–мотивационной сферы. Предлагаемый метод позволит специалистам педагогического профиля использовать

результаты исследований для оценки поведенческих реакций учащихся обусловленных мотивационно - побудительными аспектами личности. Кроме того, профессионально увеличивать и систематизировать характер личностных изменений, регистрируемых «РОФЭС», и связанных с употреблением психотропных веществ широкого ряда (включая алкоголь).

Таким образом, основным результатом данных исследований можно считать то, что выбранная методика имеет огромный научный и практический потенциал в разных отраслях знания (психофизиология, медицина, безопасность жизнедеятельности) и может использоваться для оценки функционального состояния лиц различных социальных и профессиональных слоёв населения.

#### *Список литературы*

1. Корнюхин А.И. «Синдром зависимых состояний - обоснование с точки зрения электропунктурной диагностики меридиональной системы организма» Региональная научно-практическая конференция "Психофизиологические аспекты адаптации и реабилитации" Екатеринбург 30-31 марта 2000. – С. 44.

2. Сибгатуллина Т.В. Диагностика системы жизненных ценностей в антинаркотическом воспитании студентов. // Сборник статей и тезисов X Всероссийской научно-практической конференции «Духовность, здоровье и творчество в системе мониторинга качества образования». - Казань, 2002. -С. 216.

3. Экспресс-диагностика синдрома дезадаптации методом «рофэс®-диагностики» Методические рекомендации для врачей, психологов и валеологов. Г.В. Талалаева, И.Г. Лаврик, А.И. Корнюхин. 2003. - 56 с.

4. <http://rofes.ru>.

5. <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/narcology/8878/>.

**В.А. Никифорова, Т.Г. Перцева,  
Е.А. Прохоренко, А.А. Никифорова**

### **ВЛИЯНИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация.* Приведены результаты исследования морфофункциональных показателей студенческой молодежи Братского государственного университета в условиях воздействия неблагоприятных экологических факторов окружающей среды. Дана оценка соматометрических, физиологических параметров в условиях техногенного загрязнения окружающей среды