

*Киселева М.Н.*  
ФГАОУ ВПО РГППУ,  
г. Екатеринбург

## **КЛУБНАЯ РАБОТА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

*Аннотация.* В статье рассматривается опыт организации и работы предметного клуба «Молодой избиратель», основные направления и содержание деятельности. Анализируется внедрение исследовательского метода в современную образовательную среду, необходимость грамотной организации внеучебной деятельности студентов для формирования профессиональных компетенций.

*Ключевые слова:* студенческие (клубные) объединения, исследовательский метод, внеучебная деятельность, исследовательская деятельность студентов.

Одним из условий качественной подготовки будущего специалиста является создание в процессе обучения научно-исследовательской среды, которая обеспечивает возможность формирования и развития навыков исследовательской работы.

Необходимость использования исследовательского метода отмечается как в трудах классиков отечественной педагогики (Н.И. Новикова, Н.И. Пирогов, К.Д. Ушинского, П.Ф. Каптерева, Н.Ф. Бунакова), так и в работах современных исследователей (Е.Н. Белобородовой, М.В. Беляш, Т.М. Давыденко, Т.Г. Калиновской, С. В. Нужновой, И.В. Федосовой и др.)

В XIX веке организация внеучебной деятельности студентов была довольно проблематична. Объединения различного рода рассматривались как очаги революционной пропаганды. По свидетельству М.М. Новикова, «кипучая энергия молодежи, не находя для своего выявления достаточно возможностей в университетской работе, стала искать для себя выхода вне университета, в кутежах и попойках, что было на руку администрации, так как отвлекало студентов от политических действий [1, с. 439].

Несмотря на сложность организационной внеучебной работы именно в этот период зарождается индивидуальная методика совместной деятельности преподавателя и студента по реализации исследовательского метода. Идея применения данного метода в работе педагога с обучающимися реализована в исследованиях и практической деятельности В.П. Вахтерова (методика педагогического эксперимента), Б.В. Всесвятского (метод исканий), К.Я. Ягодского (метод естествознания или метод лабораторных уроков), Б.Е. Райкова (исследовательский метод), В.Ю. Ульянинского, В.В. Половцева, в зарубежной педагогике у Д. Дьюи, С. Френе, которые руководствовались представлением о необходимости развития у обучающегося самостоятельности мышления и творческой активности. По мнению Н.И. Пирогова «такое общение резко повышало эффективность учебного процесса, развивало самостоятельность мышления и творческий подход студентов к изучаемому материалу» [5, с. 25].

В советский период одной из приоритетных форм организации внеучебной деятельности студентов являлась клубная (кружковая) работа, которая была впоследствии в силу разных причин ликвидирована.

В настоящее время ведется поиск инновационных форм и методов развития у студентов исследовательского потенциала. К современным инновационным формам на сегодняшний день можно смело отнести возрождение клубной (кружковой) работы.

По мнению В.Д. Черкасова «клуб – это самый первый шаг реализации исследовательского метода, первая ступенька к формированию творческой личности студента [7, с. 68].

В настоящее время организация внеучебной деятельности студентов должна отвечать современным требованиям в подготовке специалистов. Одним из направлений клубной работы является привлечение студентов к участию в исследовательской работе, закрепление навыков реферативной экспериментальной работы, воспитания деонтологических принципов деятельности специалистов путем общения с преподавателями и потенциальными работодателями, что также позволяет углубить, расширить и актуализировать знания по изучаемым дисциплинам.

С 2007 года на базе кабинета общегуманитарных и правовых дисциплин Режевского строительного техникума № 28 ведет свою работу клуб «Молодой избиратель».

Одним из основополагающих принципов работы данного клуба является принцип добровольного объединения студентов для реализации своих социально значимых потребностей, формирова-

ния гражданственности, патриотизма, политико-правовой культуры, а также желания заниматься исследовательской деятельностью.

Основопологающим направлением работы клуба «Молодой избиратель» является реализация исследовательской работы студента. Члены данного клуба принимали участие в таких проектах, как «Становление юридической службы Урала» (2007); «Парламентаризм в Российской империи» (2008); «Известные люди зарубежья» (2009); «Спорт и Выборы» (2010); «Современные направления Российского государства в сфере социального обслуживания и услуг» (2011); «История здания Режевского строительного техникума» (2012).

На первом заседании членам клуба предлагается тема учебного года и исследовательские направления (рассмотренные на цикловых комиссиях), также утверждается план мероприятий. Студенты добровольно выбирают виды исследовательской деятельности: сообщения, доклады, рефераты. После этого руководитель клуба помогает студентам с выбором индивидуальной темы, обговариваются сроки исследовательской деятельности. Как правило, сообщения и доклады заслушиваются на уроках, семинарских занятиях согласно тематике.

Работа с рефератами предполагает особую подготовку: для грамотного написания работы члены клуба посещают дополнительные консультации, назначенные руководителем. Реферативная деятельность студента предполагает разные уровни практического применения: прежде всего, реферат защищается на занятии, семинаре; после представления на учебном занятии лучшие рефераты рассматриваются цикловыми комиссиями, курирующими клубную работу, и выставляются на конференциях техникумовского, городского, районного, областного уровней.

Как уже было сказано выше, клуб «Молодой избиратель» занимается не только исследовательской деятельностью. Для членов клуба организуются экскурсии в музеи, на предприятия, в Центр занятости населения г. Реж и другие места. Одним из последних мероприятий было посещение Уральского Центра имени Б.Н. Ельцина. Кроме того, в клубе активно проводятся «круглые столы», например, «Встреча с выпускниками техникума» или «Встреча с работодателями». Некоторые мероприятия стали традиционными, проведение в школах уроков по теме «Права ребенка» или патриотической игры «Зарница», ежегодное участие членов клуба в возложении цветов на митинге, посвященном Дню победы (9 мая).

С целью создания у молодого поколения ценностных установок в отношении старшего поколения в клубе активно возрождается традиция «тимуровской работой». Члены клуба в сотрудничестве с Центром «Доверие» оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым людям в уборке квартир, укладке дров и т.д.

По окончании учебного года проводится итоговое заседание, на котором Президент клуба представляет отчет о проделанной работе. Активные члены клуба, в том числе занимающиеся исследовательской деятельностью, награждаются памятными призами.

Организация внеучебной работы, в частности исследовательской деятельности студентов, является важной составляющей работы педагога по формированию и развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций обучаемого. Более того, на наш взгляд, именно студенческие клубы реализуют важные направления учебно-воспитательной и научной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях по воспитанию молодежи и формированию будущего специалиста для любой сферы профессиональной деятельности.

### Список литературы

1. Белобородова Е.Н. Научно-исследовательская работа студента педколледжа – залог успешной профессиональной деятельности // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 5. – С. 31–32.
2. Волкова Л.Н. Самостоятельная работа студентов как средство активизации их познавательной деятельности // СПО. – 2012. – № 2. – С. 34–36.
3. Новиков М.М. Судьба российских университетов. – М.: Институт практической психологии. – 1996. – 560 с.
4. Пирогов Н.И. Избранные педагогические сочинения. – М.: Педагогика. – 1985. – 493 с.
5. Солянкина Л.Е. Генезис педагогических идей в профессиональном развитии студентов в России 19 века // Специалист. – 2007. – № 1. – С. 25–27.
6. Степанов К.С., Сахарова Л.Г. Клубные объединения молодежи как форма студенческого самоуправления // СПО. – 2012. – № 4. – С. 51–52.
7. Ушинский К.Д. Избранные педагогические произведения. – М.: Просвещение. – 1968. – 557 с.
8. Черкасов В.Д., Паханов С.И. Молодежные творческие коллективы как основа научно-исследовательской, проектно-конструкторской и изобретательской работы студентов // Интеграция образования. – №3. – 2006. – С. 69–73.