



неприятные ощущения также оказывает непосредственное влияние, причем это влияние позитивно сказывается на повышении спроса на рекламируемый товар (это несомненно на руку производителям). А многократные повторения одних и тех же реклам до такой степени "вбивают" в голову потребителям превосходное качество продукции по низкой цене, что, придя в магазин, большинство из нас безрассудно тратит большие деньги на то, что не стоит этого. *Мы платим за рекламу!*

Литература

*Дружинин В.Н.* Экспериментальная психология. 2-е изд., доп. СПб., 2002.

Ососова М.В. ,  
Лопес Е.Г.  
г. Екатеринбург  
РГПУ

### **Роль механизмов психической защиты в адаптации подростков**

В настоящее время понятие психологической защиты одно из основополагающих в психологической науке. Представление о нем привлекаются для объяснения феноменов в практике психотерапии, а также вводится в контекст общепсихологических концепций. Для понимания адаптивных психических процессов личности изучение психических механизмов имеет исключительно важное значение. Открытие и описание этих механизмов в основном достижение психоанализа. Однако современное положение психологии показывает, что эти механизмы реально существуют и, что очень важно могут изучаться независимо от теоретических воззрений психоаналитиков. Мы считаем, что знание защитных механизмов, их комплексов, стратегий их использования в фрустрирующих ситуациях и ряда других вопросов совершенно необходимо для создания социальной психологии личности и для понимания путей адаптации личности к социальным ситуациям.



В ходе анализа литературы был обнаружен недостаток исследований по проблеме психологической защиты. Если о развитии и функционировании механизмов защиты и упоминается, то это в основном относится к людям с нарушениями психики (З. Фрейд) и здоровья (Ф. Александер, Э. Берн), а также к детям (А. Фрейд, Р.М. Грановская и другие). Некоторые исследователи рассматривают роль защитных механизмов в адаптации личности (Р. Плутчик, Е. С. Романова, Л.Р. Гребенников и другие).

В качестве объекта исследования были избраны подростки из приюта "Надежда" г. Югорска, в возрасте от 13 до 15 лет, из них 15 мальчиков и 18 девочек.

На основе теоретического анализа литературы мы предполагаем, что в экстремальной ситуации уровень психологической защиты у индивида повышается, способности к социальной адаптации активизируются для поиска выхода из сложившейся жизненной ситуации.

Таким образом, целью исследования является – изучение механизмов психической защиты и социальной адаптации личности в фрустрирующей ситуации.

Мы будем рассматривали психологические переменные на основании: психоаналитической концепции структуры личности Зигмунда и Анны Фрейд, структурной теории защит Эго (авторы: R. Plutchik, H. Kellerman, H.R. Conte, 1990) и теории социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда.

В ходе теоретического анализа механизмов психологической защиты обнаружили сходство между первоначально предложенным толкованием защит З. Фрейда и теорией Р. Плутчика в том, что: образование механизмов защиты обусловлено динамическими особенностями психики человека, благодаря защитам решаются проблемы адаптации (приспособление к среде) и "внутренний конфликт", в том числе эмоциональный.



Методологическим основанием измерения психологических феноменов мы выбрали опросники состояний и настроений. Поскольку эта группа опросников предназначена для диагностики временных, переходящих состояний, в отличие от устойчивых, относительно стабильных параметров. Характерной особенностью таких опросников является то, что содержание заданий указывает на необходимость отвечать на вопросы в соответствии с настоящими, имеющими место в данное время, а не обычными чувствами, отношениями, переживаниями.

В исследовании мы использовали:

➤ методику "Индекс жизненного стиля". Она предназначена для диагностики защиты "Я". Предложена Р. Плутчиком, Г. Келлерманом и Х. Конте в 1979 г. По мнению авторов, использование защитных механизмов, хотя они и относятся к области бессознательного, не обязательно остается вне сознания человека, что и дает возможность их диагностики с помощью опросника. В основе которого лежит теория, устанавливающая взаимосвязь с различными аффективными состояниями. Авторами представлены сведения о достаточно высокой валидности и надежности опросника, стандартизация проводилась на различных клинических группах. Русскоязычный вариант – У.Б. Клубова, 1991г.;

➤ методику "Социально-психологическая адаптация", она предназначена для диагностики и позволяет получить общее представление о степени адаптации в изменяющихся социальных условиях. Предложена К. Роджерсом, Р. Даймондом, методика стандартизирована и имеет высокие показатели о валидности и надежности.

Обследование подростков проводилось в приюте "Надежда" г. Югорска. На наш взгляд приют в исследовании играет роль фрустрирующей ситуации, дети, прибывающие там находятся в сложных жизненных условиях, то есть на каждого из них повлияла социальная среда. Особен-



ность приюта: дети поступают туда по решению административной комиссии, милиции, больницы, приходят добровольно. У большинства детей неблагополучные семьи или родители лишены родительских прав, среди них есть бродяги – беглецы из других городов, сел.

Дата и время проведения 22 августа 2003 года, с 10.00 до 12.30. Выборка формировалась методом случайного отбора, с учетом возраста с 13 до 15 лет. Следующим образом: брали журнал и выбирали по фамилиям, в итоге получилось 15 мальчиков и 18 девочек, всего 33 человека. Далее подростков приглашали и проводили беседу на тему участия в исследовании, то есть мотивировали их. Причем ни один не отказался. Способ мотивирования: "прошу помочь мне в работе по изучению трудностей Вашей жизни, того как вы чувствуете себя в приюте "Надежда". Это нужно для того, чтобы сделать условия вашего пребывания здесь более комфортными". Особенности выборки: несмотря на возраст у подростков было разное психическое развитие, среди них были одаренные, но жизненно не приспособленные, и, безграмотные с богатым жизненным опытом. По национальному составу большинство русские, а также татары, армяне, таджики.

В результате обследования группы подростков были получены данные (в процентном соотношении) они представляют следующую картину. По методике "LSI": 64 % обследованных респондентов имеют выраженную общую напряженность механизмов психической защиты; 36 % менее выраженную общую напряженность. По методике "СПА": 99 % обследованных респондентов имеют выше среднего уровень адаптации; 1 % ниже среднего. В группе встречаются обследуемые с низким уровнем адаптации ( $X_{\min}=44$ ; "СПА"), с менее выраженным уровнем общей напряженности ( $X_{\min}=41,3$ ; "LSI"). Есть такие респонденты у кого сильно активизированы адаптация ( $X_{\max}=87,64$ ; "СПА") и механизмы психической защиты ( $X_{\max}=79,35$ ; "LSI"). Однако на этом фоне общего высокого уровня "СПА"



( $M_o=54,79$ ), уровень общей напряженности механизмов психической защиты близок к нормально допустимому ( $M_o=49,5$ ).

Проведенное исследование с практической точки зрения подтвердило предположение о том, что у подростков в сложных жизненных ситуациях уровень социально-психологической адаптации тем выше, чем более выражена общая напряженность психологических защит (в пределах допустимой нормы). Работая с опросником "LSI", мы усомнились в том, каким образом автор измеряет выраженность каждой из защит (например, как с помощью вопросов можно измерить уровень вытеснения или сублимации), тогда как З. Фрейд используя метод свободных ассоциаций и метод гипноза, выявлял наличие или отсутствие защит в структуре личности.

Итак, мы провели исследование, но перед нами встал следующий вопрос: Что есть приют, какую роль он играл в нашем исследовании? С одной стороны, приют – есть наличие фрустрирующей ситуации (эксquisite), что является неотъемлемым условием активизации психических структур. С другой стороны на адекватное поведение подростков и их адаптацию повлияла внутренняя атмосфера приюта (обслуживающий персонал, психологический климат приюта) и изоляция от социума (от той социальной среды и ближайшего окружения, где пребывал подросток).

Что в первую очередь влияет на адаптацию? Продолжая работу в данном направлении для нас представляет интерес изучение отдельных механизмов защиты. Например, изучение интеллектуализации в фрустрирующей ситуации, а именно как ее оценивает личность, осмысляет. Интенсивные интеллектуализации происходят в периоды подросткового и юношеского этапов возрастного развития, когда возникают сильные сексуальные желания и сопровождающие их эмоции. В связи с интеллектуализации многие вопросы остаются не решенными: не описана типичная структура этого механизма, она не подвергалась психологическому анализу, совсем



не исследован процесс патологизации этого механизма и порождающие такое изменение причины и мотива. Мы считаем, что решение этих вопросов необходимо для более глубокого понимания повседневного нормального мышления и поведения подростков.

Перчаткина Е. В.  
г. Екатеринбург  
РГППУ

**Механизмы психологической защиты в семье  
(исследование структуры психологической защиты  
у супругов)**

В настоящее время понятие психологической защиты одно из самых основополагающих в психологической науке. Представления о нем привлекаются для объяснения феноменов в практике психотерапии, а также вводятся в контекст общепсихологических концепций.

Анализ литературы по проблеме изучения и эффективности использования психологической защиты дает возможность выделить следующее. Существует агент психологической защиты – это некоторый человек, находящийся в состоянии внутреннего конфликта. Можно выделить предмет психологической защиты – состояние, сохранению которого способствует психологическая защита, т.к. оно оценивается субъектом как позитивное. Выделяется также объект психологической защиты – то, что угрожает нарушением или препятствует восстановлению позитивно оцениваемого субъектом состояния. Задачей психологической защиты является социально-психологическая адаптация, приспособление человека с его особенностями, слабостями и способностями к требованиям социального окружения. Целью психологической защиты служит сохранение позитивного Я-образа, позитивного психологического состояния и удержание этого состояния. При срабатывании психологической защиты проявляется особый способ и тип средств защиты – конкретный защитный механизм, который возникает, закрепляется и воспроизводится в за-