

МАЛОЛЕТНЕЕ МАТЕРИНСТВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН.

В современной России общество стало более терпимо относиться к доб-
рачным половым связям. На фоне этого произошло снижение возраста вступ-
ления в половую жизнь и, соответственно, рост числа подростковых беремен-
ностей, аборт. Подростковая беременность - не столько медицинская, сколь-
ко социальная проблема. Ведь юная мать обычно не в силах и себя содержать,
не говоря уж о ребенке. К тому же она нередко сталкивается с осуждением, да-
же враждебностью окружающих, среди которых подчас оказываются и ее близ-
кие. Подобное отношение распространяется и на ребенка [2]. В современном
понимании малолетняя мать – девушка до 16 лет, ожидающая или имеющая ре-
бенка. Чаще всего это школьница или студентка училища, техникума. В боль-
шинстве случаев из неблагополучной семьи; семьи малообеспеченной; семьи,
где отсутствуют доверительные отношения между её членами.

Исследованием проблем малолетнего материнства как социального фе-
номена занимались Т.А. Гурко, С.В. Скутнева, А.В. Стукалова.

Так, Т.А. Гурко отмечает, что «раннее начало сексуальной жизни среди
подростков в России происходит в специфических условиях. В числе таковых –
низкая контрацептивная культура, незначительное число специальных меди-
цинских, консультационных, психологических служб и программ сексуального
просвещения для подростков, особенно за пределами крупных городов, недос-
таток соответствующих знаний у взрослых, общающихся с подростками в связи
с профессиональными обязанностями» [4, с.67].

Данная проблема не является специфической только для нашей страны. В
настоящее время в мире рожают более 15 млн. подростков, еще 5 млн. вынуж-
дены прибегать к прерыванию беременности. По российской статистике, до
10% девочек начинают половую жизнь в возрасте до 14 лет. Каждый год в Рос-
сии фиксируются 4–4,5 тыс. рожениц, не достигших 15 лет. По данным социоло-
гических исследований, возраст начала половой жизни в России последние
15 лет снижается, причем среди девушек интенсивнее, чем среди юношей. В
нашей стране рост подростковых беременностей наблюдается с середины XX
в., этот процесс интенсифицировался в 1990-х гг. в связи с кардинальной сме-
ной общественных норм и ценностей, нравственной и духовной деградаци-
ей общества, изменением его отношения к женщинам и детям, обесцени-
ванием их социальной значимости, а также с агрессивной развращающей
идеологией вседозволенности и отчуждения родителей от забот о своих детях.

Добавились и медико-социальные факторы: непонимание последствий ранней половой жизни и раннего материнства для здоровья малолетней матери, неинформированность о защитном характере контрацепции и ее применении.

Из истории известно, что беременность и роды среди малолетних явление не новое. Но если раньше рождение ребенка, чаще являлось следствием заключения брака, то сейчас брак является следствием наступившей беременности или рождения ребенка. Особый масштаб малолетнее материнство приобрело в больших городах. Объясняется это несколькими причинами. Во-первых, социальный контроль поведения личности в городе, в отличие от деревни, значительно осложнен. Во-вторых, большой город полон различного рода соблазнов, особенно привлекательных для детей подросткового возраста. В-третьих, «дурные примеры» большого города не только заразительны для неокрепшей подростковой психики, но и быстрее принимаются молодежью, заражая ее стремлением подражать и пробовать. Поэтому изучение распространенности и социальных последствий малолетнего материнства в городских социумах представляется особо важным [3, с. 127].

Рождение ребенка несовершеннолетней матерью — сложная социальная проблема, негативно влияющая на развитие семьи и общества и нуждающаяся в последовательном социологическом изучении, а также принятии практических мер для нейтрализации негативных последствий этого явления [3, с. 126].

Юные матери испытывают на себе сильное моральное давление общественности, так как их беременность расценивается обществом как асоциальное поведение. Это связано, прежде всего, с материальными проблемами, с отсутствием образования, профессии, собственного жилья, зависимостью от своих родителей, недостатками навыков воспитания. Как следствие несовершеннолетние матери испытывают глубокие эмоциональные переживания [2].

Возрастные и социальные особенности матери накладывают отпечаток на течение беременности и родов. У данной категории матерей из-за функциональной незрелости организма чаще возникают отклонения и осложнения в период беременности и родов. Отмечается слабость родовой деятельности, обильные кровопотери. С целью рождения живого, не травмированного ребенка, беременность заканчивается операцией кесарева сечения. Соответственно, вследствие отклонений в течении беременности и родов, возникает риск нарушений развития ребенка.

В связи с наступлением беременности, у малолетней возникают социальные проблемы. В первую очередь, проблемы взаимоотношений в семье и с отцом ребенка. Кроме того насущным является вопрос правового положения малолетней матери. Помимо всего прочего последствиями малолетнего материн-

ства могут быть случаи инфантицида, а также случаи отказа от детей – и как результат возникновение социального сиротства.

До недавнего времени проблема юного материнства и ее последствия решались в Свердловской области в основном силами учреждений здравоохранения и социальной защиты населения, а также благодаря усилиям общественных и коммерческих организаций. Система профессионального образования была вне поля этой деятельности, тогда как одним из важнейших факторов дальнейшего благополучия юных матерей является возможность получения профессии. Этой идее отвечает деятельность Отдела профессионального образования и социального становления молодых матерей, возникшего в 2008 г. в г. Екатеринбурге на базе Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Социально-профессиональный лицей “Строитель”» благодаря помощи Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

В Отделе созданы хорошие материальные условия для проживания беременных девочек, юных матерей и их детей в специально оборудованном блоке общежития лицея. Помещение рассчитано на 14 воспитанниц и 14 детей младенческого возраста. Право на проживание в данном учреждении имеют несовершеннолетние одинокие беременные и уже состоявшиеся матери из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основанием для приема служит:

1) направление Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

2) пакет сопроводительных документов, утвержденных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, подтверждающих, что девушка относится к категории «дети-сироты» или «дети, оставшиеся без попечения родителей», а также имеет статус «мать-одиночка» (если ребенок уже родился).

Отдел, являясь структурным подразделением Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования, осуществляет свою деятельность на основании устава этого учреждения, а также Положения о «Центре психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Согласно уставу учреждения, пребывание юной матери с ребенком в Отделе определяется сроком обучения в государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и ограничивается возрастом ребенка (до трех лет) [1, с. 15]. При изменении семейных (выход замуж), жилищных (возможность вселиться в собственное жилье) обстоятельств в жизни юной матери и при приобретении ею достаточного опыта, знаний, умений и навыков жизнеустрой-

ства семьи, управления развитием и воспитанием ребенка, а также на основании заявления юной матери решением консилиума Отдела она может быть отчислена из числа воспитанников.

Администрация Отдела вправе выносить вопрос о лишении родительских прав юной матери на судебное разбирательство только при ярко выраженном наличии всего комплекса признаков отстранения от ухода за ребенком и его воспитания. Опыт всесторонней и систематически осуществляемой социальной, психолого-педагогической и медицинской помощи такой категории детей-сирот, рассчитанной на несколько лет, в нашем регионе отсутствует, поэтому деятельность Отдела во многих отношениях носит экспериментальный и инновационный характер.

Цель комплексного сопровождения заключается в том, чтобы обеспечить необходимые условия одиноким матерям (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), имеющим малолетних детей, для получения профессии, формирования устойчивой привязанности к ребенку и освоения материнской роли. Для того чтобы воспитанницам сочетать материнские обязанности с ролью обучающегося, в отсутствие юных мам уход за детьми берут на себя воспитатели.

Этот процесс организован с согласия матерей и осуществляется на основании Положения о группе присмотра и ухода за детьми раннего возраста. Воспитатели помогают девушкам осваивать необходимые навыки организации быта, кроме того, в осуществлении бытового сопровождения и уходе за детьми принимает участие повар: она консультирует девушек по технологии приготовления блюд. Помимо организации быта в процессе комплексного сопровождения уделяется значительное внимание медико-социальному сопровождению воспитанниц и их детей. В функциональные обязанности медсестры входит наблюдение за состоянием здоровья воспитанниц и их детей, а также обучение девушек санитарно-гигиеническим навыкам по уходу за собой и ребенком; контроль за соблюдением режима дня, питания, рекомендаций врачей, графика контрольных посещений медицинских учреждений.

Важной составляющей комплексного сопровождения девушек-сирот в Отделе профессионального образования и социального становления молодых матерей является оказание им психолого-педагогической помощи. Работа педагога-психолога Отдела проходит как в индивидуальной, так и в групповой форме с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей девушек, попавших в трудную жизненную ситуацию. Активно применяются игровые методики. В процессе ролевой игры есть возможность рассмотреть конфликтные ситуации, типичные в повседневном общении людей, в отношениях

родителей и детей; показать, как агрессия, негативные эмоции, перевозбуждение матери могут отразиться на ребенке [1, с. 16].

Социальная значимость изучения малолетнего материнства как феномена очевидна. Необходима государственная политика, направленная в поддержку данной группы матерей, укрепления законодательных прав и гарантий. Таким образом, рождение ребенка и вступление в брак должно стать не препятствием, а трамплином в жизни малолетней матери.

Библиографический список

1. *Беляева М.А., Золотарева Н.В.* Организация деятельности отдела профессионального образования и становления юных матерей в учреждении НПО / М.А. Беляева, Н.В. Золотарева // Среднее профессиональное образование. 2010. № 3. С. 14 – 18.

2. *Демина Н.А.* [Электронный ресурс] // Психосоциальный портрет несовершеннолетней матери. Режим доступа: <http://www.jourclub.ru/9/703/2/> (дата обращения 22.11.2011).

3. *Путинцева Е.Л.* Малолетнее материнство в России: состояние и проблемы / Е.Л. Путинцева // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2011. № 3[102]. С. 126 – 131.

4. *Стукалова А.В.* Малолетнее материнство как социальный феномен / А.В. Стукалова // Педагогический журнал Башкортостана. 2011. № 1. С. 66 – 73.

С. А. Дремина, Л.Э. Панкратова
РГППУ, Екатеринбург

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

В настоящий момент Россия сталкивается с серьезной демографической проблемой и в частности с проблемой воспроизводства населения. Эта проблема требует особого внимания со стороны государства, а в частности со стороны специалистов социальной работы к положению семей с детьми. Решение демографической проблемы нашей страны лежит в основе увеличения количества детей в семье. Таким образом, государство заинтересовано в увеличении количества многодетных семей.

Семья – организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном самовоспроизводстве. Многодетной семья считается при 3 и более детях.

Примечательно, что в России до 1992 года многодетными считались лишь матери, воспитавшие 5 и более детей. Сегодня официально «многодетность»