

Что еще не маловажно отметить, в педагогической направленности такой арт-терапия занимает вполне весомое место. В школе она выполняет воспитательные, коррекционные, психотерапевтические, диагностические и развивающие функции. Если это дошкольное учреждение, либо учреждение, направленное на реабилитацию и психокоррекцию, то здесь применение такого метода будет наиболее эффективным.

Подводя итоги можно сказать, что арт-терапия строится на методах, применяя которые, специалисты могут помогать людям в трудных жизненных ситуациях. Она является наиболее давней и естественной формой коррекции эмоционального состояния, каковой можно пользоваться для снятия накопленного психического напряжения, для того, чтобы успокоиться или просто сосредоточиться.

### **Библиографический список**

1. *Копытин А.И.* Практикум по арт-терапии / А.И. Копытин., СПб, 2001г., 448 с.
2. *Лебедева Л. Д.* Арт-терапия в педагогике / Л. Д. Лебедева // Педагогика, 2000г., № 9, С 21 – 25.

**М.А. Корякин, Н.Ф. Уфимцева**  
*РГППУ, Екатеринбург*

## **ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО И ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА УРАЛЕ**

В России до революции волонтерство и благотворительность в их различных формах были широко распространены в жизни каждого сословия. То, что мы сейчас воспринимаем как подвиг, раньше было делом обыденным, само собой разумеющимся. Традиция, к сожалению, прервалась. Сегодня потратить время или деньги на неродного и незнакомого тебе человека — это поступок, часто приравняемый к чему-то аномальному.

Порой говорят, что людям сейчас трудно живется в материальном плане, у них много собственных проблем и проблем их родных, а потому ожидать от них, что они оторвут от себя часть времени для незнакомых и неродных — утопия.

Но с другой стороны, если в сердце человека появляется хотя бы миллиметр места для другого человека и его скорби вызывают сострадание, то как бы невозможно было найти время, чтобы помочь, оно находится, как и деньги. Конечно, добровольчество требует от самого человека сильной воли и зрелости. Эти качества есть далеко не у каждого.

Добровольчество (волонтерство) – это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в современном обществе, не связанных с извлечением прибыли [4]. В немецком языке, как и в русском, существует несколько понятий, эквивалентных английскому слову *volunteering* – это добровольная деятельность, общественно-полезная работа, гражданская активность. Это языковое разнообразие указывает на то, что мы должны выяснить, какое значение мы придаем обозначенным явлениям, и какие функции они имеют [1]. По мнению доктора исторических наук, профессора Е.И. Холостовой, волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, а не по принуждению. Они действуют либо неформально, работая бесплатно как в государственных, так и в частных организациях медицинской, образовательной сферы или социального обеспечения, либо являются членами добровольческих организаций. Несмотря на богатство содержания волонтерской деятельности и разноплановость ее целевой направленности, можно говорить о существовании общих характеристик этого явления. Волонтерство может быть организованным или неорганизованным, осуществляться индивидуально или в группе, в общественных или частных организациях [2]. Неорганизованное волонтерство – это спонтанная и эпизодическая помощь друзьям или соседям: например, уход за ребенком, оказание помощи в ремонте или стройке, выполнение мелких поручений или отклик на стихийное или созданное людьми бедствие. Это преобладающая форма волонтерства во многих культурах. Организованное волонтерство, как правило, осуществляется в некоммерческом, государственном и частном секторе и более систематично и регулярно.

Доброволец не должен заниматься волонтерской деятельностью с целью получения финансовой выгоды, а любое финансовое возмещение должно быть меньше стоимости выполненной работы. Волонтерская деятельность должна осуществляться добровольно, без принуждения со стороны.

Конечно, важно, чтобы государство поддерживало инициативы добровольцев, давало им возможность входа в учреждения, площади для социальной рекламы и информации, предлагало другие возможности для роста и развития. Но мне кажется. Чрезвычайно важно еще и то, чтобы волонтерство не стало «обязаловкой» для студентов, отбив на долгие годы желание помогать другим, чтобы оно не сводилось к акциям и каким-то разовым мероприятиям. Ведь разовые акции, даже самые замечательные, самые массовые и затратные, имеют очень мало смысла. [1]

Чтобы развивалось добровольческое движение, нужно уметь его правильно организовать. При этом и слишком большая заорганизованность, и

слишком большая свобода будут одинаково опасны. В первом случае исчезнет сам дух добровольного служения ближнему, и останутся только политические и карьерные амбиции. А при слишком большой свободе добровольческое движение развалится, не успев сделать ничего путного, станет клубом по интересам [3].

Волонтерство – особый вид человеческой деятельности. Это не просто помощь родственнику или соседу. Работа волонтеров в своей сущности носит системный характер. Волонтеры могут помогать тем людям, которых они до этого никогда не видели. Все больше молодых людей в свободное от учебы и основной работы время помогают нуждающимся, взамен приобретая опыт, удовлетворение, общение. Волонтерство, как никакой другой вид человеческой деятельности, соответствует русскому менталитету и русскому национальному характеру: доброму, отзывчивому, сочувствующему. Хотя в России сейчас все-таки чаще люди помогают друг другу адресно, не обращаясь в волонтерские центры, все больше и больше стало появляться центров международного волонтерства [1].

Волонтерство отвечает естественной потребности быть членом группы, ценностям и целям, которой волонтер может полностью соответствовать. [2] согласно данным волонтеры на Урале не только хотят помогать нуждающимся (61%), но и желают:

- Научиться чему-то новому (46%),
- Познакомиться с новыми людьми (29%),
- Ответить людям за добро добром (11%),
- Борются с определенной проблемой (7%), которую считают особенно важной,
- Просто обладают свободным временем, которое хотели бы провести с пользой (4%).

Волонтер – не обязательно молодой человек. В Уральском регионе растет число волонтеров – людей в возрасте. Например, по результатам лонгитюдного исследования число 45–55-летних волонтеров в период с 2002 по 2009 гг. Медленно, но неуклонно росло.

Положительная роль добровольчества на их жизнь не очевидна для стороннего наблюдателя [2]. Были проведены интервью с 50 добровольцами, в ходе которых выяснилось:

Внутренняя мотивация подкрепляется:

- личностный рост и развитие в эмоциональном плане,
- удовлетворение от уважения в местном сообществе, от чувства, что их помощь нужна людям,

- более внимательное и осознанное отношение к своему здоровью, возникающее в процессе ухода за терминальными больными (например, отказ от случайных и незащищенных половых контактов),

Внешние факторы, поддерживающие решимость волонтеров:

- выражения признания их помощи,
- счастливые моменты в жизни подопечных,
- знания и умения, приобретенные в процессе подготовки и непосредственно ухода за больными,
- способность влиять на жизнь местного сообщества, менять ее к лучшему.

Приобретение полезных знаний и умений и осознание возможности влиять на мир вокруг волонтеры сочли наиболее ценными для себя, личной «наградами» за свой тяжелый труд.

Добровольчество так и не стало на Урале массовым явлением. Тем не менее, многие некоммерческие организации используют в качестве своего ресурса добровольный труд, а некоторые даже проводят кампании по привлечению добровольцев. Между тем, правовое регулирование добровольчества фактически полностью отсутствует [3].

Единственный из действующих законов, который содержит правовую норму, касающуюся добровольцев, — это федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «о благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (далее в тексте — закон № 135-ФЗ) [5], где предпочтение отдано слову «доброволец», тогда как в некоторых подзаконных актах встречается слово «волонтер».

Привлекая добровольцев, руководители некоммерческих организаций должны понимать, что доброволец не вступает с организацией в трудовые отношения и не получает оплату за труд, следовательно, нормы трудового законодательства не распространяются на отношения между НКО и добровольцем. Главный признак добровольческой деятельности — ее безвозмездность. Поэтому любые выданные добровольцам премии, материальная помощь или подарки, а особенно регулярные поощрения влекут за собой налоговые риски.

Яркий, как лоскутное одеяло, во многом противоречивый, но неизменно притягательный для многих образ волонтера и добровольца, множество сосуществующих мотивов помощи другим людям плохо поддаются строгому описанию. Однако это та сфера, где у любого (тем более, у будущего социального работника или педагога) всегда есть возможность получить личный опыт.

### **Библиографический список**

1. *Болотова, Л.В.* Волонтерская деятельность студентов опыт США и России / Л.В.Болотова // XII Державинские чтения. Академия педагогики и социальной работы материалы науч. конф. Преподавателей и аспирантов - Тамбов изд-во ТГУ им Г. Р. Державина, 2007., с 20 – 23.
2. *Болотова, Л.В.* Основные характеристики добровольческой деятельности в области социальной работы / Л.В.Болотова // Социальные процессы и социальные отношения в современной России. Материалы междунар науч - практ конф. Тамбов изд-во ТГУ им Г. Р. Державина, 2006. с 64 – 65.
3. *Российский* национальный координационный комитет. Российский центр развития добровольчества. Фонд «созидание» [Электронный Ресурс] – Режим доступа: <http://volunteer.karelia.ru>
4. *Социальная работа с молодежью: учебное пособие* / под ред. Н.Ф. Басова., М.: издательско-торговая компания «Дашков и к», 2007. С.171 – 172.
5. *Федеральный закон* от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

**Н.Ю. Масленцева**  
*РГППУ, Екатеринбург*

### **СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЮНЫХ МАТЕРЕЙ**

В полной мере судить о том, как обстоят дела с ранним материнством в России, сегодня очень сложно, поскольку в официальной статистике данные о числе беременностей, аборт и родов в среде несовершеннолетних отражаются очень слабо. По оценкам отдельных авторов, среди беременных и рожениц несовершеннолетние в настоящее время составляют около 5% [5, с. 50]. Что касается официальных статистических отчетов Росстата, то в них несовершеннолетние матери, родившие ребенка, не выделяются в отдельную группу, а рассматриваются вместе с совершеннолетними матерями 18-19 лет.

Однако даже по этим косвенным цифрам можно говорить о том, что проблема материнства в среде несовершеннолетних в России стоит не менее остро, чем, например, в США (где возраст совершеннолетия выше, а соответственно, есть возможность сравнивать данные статистики с теми, что фигурируют в российских статотчетах). Так, например, сегодня в США на 1000 несовершеннолетних девушек 15-19 лет приходится порядка 48,7 рождений детей. В аналогичной возрастной группе в России официально фиксируется порядка 27-28 случаев рождений детей на 1000 девушек [9, с. 55].