

названия файлов и каталогов отражали их содержание и соответствовали логической структуре сайта. На сайте необходимо разместить «методическую копилку» разработок учителей. Современный педагог, работающий в режиме открытой школы, должен знакомить учеников с материалами уроков, а коллег — со своими методическими разработками. Раздел сайта лица «Учи ученого» предоставляет учителю такую возможность. В рамках данного раздела выделяются рубрики «Консультации», «Конкурсы» и «Для учителя», материал каждой из которых структурирован в соответствии с учебными предметами. Веб-сайт должен предоставлять учащимся информационное пространство для творческих работ. Создателями сайта нашего образовательного учреждения предусмотрен специальный раздел «Творчество учащихся», который наполняется по желанию самих лицеистов, направляющих материалы администратору либо по электронной почте, либо через локальную сеть лица. Особую ценность в структуре сайта в целом и веб-сайта нашего образовательного учреждения в частности имеет организованный с использованием скриптов php поиск. Когда количество статей превышает несколько сотен, организация поиска может быть весьма полезной для посетителей. Форма «логика» позволяет определить алгоритм поиска. Размещение на сайте анонсов делает его более востребованным, поскольку информация обо всех предстоящих важных событиях — становится доступна учителям, ученикам и их родителям в считанные секунды. Необходимой является система гиперссылок на другие образовательные информационные ресурсы. Сайт лица www.sc15.ru был создан в 2007 году с помощью современных и эффективных веб-технологий, благодаря чему, с технической точки зрения, его наполнение и поддержка представляют собой довольно простые процессы. Продуманная система навигации, минималистичный дизайн страниц позволяют посетителям сайта не испытывать неудобств в поиске нужной информации. Отметим, что над материалами работает не только администратор, но и учителя; создан удобный и понятный интерфейс, предоставляющий возможности администрирования контента. Для реализации всех идей и задумок специально для школьного сайта была создана система управления контентом (Content Management System—CMS) на базе ядра SD Core (Sad Dreamer Core). SD Core написано на языке PHP версии 5.1.0. и обеспечивает модулям CMS доступ к СУБД, файловой системе, всевозможным дополнительным инструментам (XSLT-процессору, GD Lib, обработчикам сессий, обработчики файлов кэшируемых компонентов и т. д.) на объектном уровне. Организованная таким образом колоссальная работа команды увлеченных педагогов и учащихся, с одной стороны, позволяет превратить школьный сайт в общедоступный источник знаний, а с другой — создает условия для подготовки выпускников к жизни в информационном обществе.

С.Ф. Сатарова
К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИКТ.

svetla-nocska@mail.ru

ФГБОУ Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа.

The article is devoted to the role of ICT in the research of rural schoolchildren in the different disciplines. The results of the pedagogical experiment indicated the effectiveness of the use of ICT as a tool to organize teaching and research activities of rural schoolchildren. Advantages of this method is that the use of ICT in research extends traditional jobs for practical works and

instruments for their implementation, therefore increasing the amount of learning material for students in rural schools and the depth of his understanding, intensified student

В настоящее время школьные программы перегружены учебным материалом, что не хватает времени для активной поисковой деятельности учащихся, требующих больших временных затрат. Учитель сам ставит цели, задачи, объясняет материал, показывает, как решаются практические задачи. Ученик же в свою очередь запоминает и воспроизводит услышанное. В данном случае не раскрывается с максимальной полнотой индивидуальность школьников, их творческий и интеллектуальный потенциал. Ключевой формой решения данных задач могут стать исследовательские работы учащихся.

Для обозначения исследовательской деятельности учащихся будем использовать термин «*учебно-исследовательская деятельность учащихся*» (УИД).

Внедряя в процесс обучения учебно-исследовательскую деятельность невозможно добиться хороших результатов без межпредметных связей, которые позволяют сделать исследование более привлекательным для школьников. Осуществление межпредметных связей помогает учащимся использовать знания и умения, которые они приобрели при изучении одних предметов, использовать при изучении других предметов, дает возможность применять их в конкретных ситуациях, при рассмотрении частных вопросов, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность на уроках особенно важно в сельских школах. Сельская школа, являясь, важной составляющей образовательной системы России, по сравнению с городской, имеет свои особенности. Главными факторами, воздействующими на личность ребенка, являются: социально-экономические и культурно-бытовые условия, близость природы.

В последнее время в системах образования происходит компьютеризация учебно-исследовательской деятельности. Использование ИКТ в исследовательской деятельности сельских школьников стимулирует познавательный интерес учащихся к предмету, придает обучению творческий, проблемный, исследовательский характер, способствует обновлению содержательной стороны предмета, развивает самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения (моделирование, метод проектов, разработка презентаций, публикаций и т.д.).

Однако, еще недостаточно раскрыты возможности и не в полной мере решены проблемы формирования исследовательской деятельности учащихся сельских школ при изучении математик с применением ИКТ.

В связи с этим наша опытно - экспериментальная работа посвящена проверке гипотезы, что формирование исследовательской деятельности сельских школьников с использованием икт в обучении математике будет более эффективной, если будет выявлен и обоснован комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективное использование икт, как средство организации учебно-исследовательской деятельности сельских школьников.

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и практической реализации условий формирования исследовательской деятельности сельских школьников при обучении математике с применением икт.

Эксперимент проводился на базе 10-х классов МОУ СОШ г. Уфа. Тема исследовательской деятельности «Применение графиков функций для решения задач из различных областей науки».

За две недели до урока класс разделен на 4 группы. В группу вошли учащиеся с разными возможностями. Каждая группа получила задания: самостоятельно ознакомиться с темой урока, составить план исследования, собрать и обобщить материал, грамотно создать презентации с помощью компьютерной программы Power Point, выступить с докладом.

I группа - «Применение графиков функций при описании различных физических процессов»;

II группа - «Графический метод решения химических задач»;

III группа - «Графики функции с географическим содержанием»;

IV группа – «Тригонометрические функции и их графики в биологии»

Основные требования к оформлению исследовательской деятельности

Для создания презентаций можно использовать программу Microsoft Power Point. Продолжительность презентации должна составлять 10- 15 мин. Необходимо придерживаться определенной последовательности в изложении: 1) титульный слайд (название работы, автор, руководитель); 2) цель и гипотеза; 3) теоретическое обоснование актуальности исследования; 4) методы, использованные в исследовании; 5) этапы, описание результатов; 6) объяснение результатов; 7) выводы по проделанной работе; 8) благодарности; 9) источники информации.

Презентация исследовательской деятельности учащихся

Во время урока от каждой группы выходят к доске по два ученика, один из них садится за компьютер и демонстрирует работу, а другой представляет ее:

Самым лучшим предоставлялась грамота и свидетельство об участии на Научной интернет-конференции.

Опытная проверка в сельских школах Республики Башкортостан показала эффективность использования ИКТ как средство организации учебно-исследовательской деятельности сельских школьников. Преимущества данного метода заключается в следующем:

- Использование икт при исследовательской деятельности расширяет систему традиционных заданий для практических работ и инструментарий их выполнения;
- Возрос объем усвоенного материала учащихся сельских школ и глубина его понимания;
- Активизировалась работа учащихся, увеличилось количество участников научно-практических интернет-конференций.

Н.И. Саттарова
БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В СЕТИ

sat-nadezhda@yandex.ru

*Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный горный университет», г. Санкт-Петербург*

In this paper, the subject of parental control is regarded as one of the software components of modern operating systems of computers in educational institutions and families. In the revolutionary changes in methods of human-computer interaction using software to restrict access