

Библиографический список

1. Вольская С.Ф., Зайцев А.А. Проблемы формирования правовой грамотности студентов технического вуза Вестник МГТУ, том 9, №4, 2006 г. стр.590-593.
2. Насырова Н.Х. Психология интеллекта. – Томск-Москва: 1997. – С. 72.

Е.П. Тимофеев, Б.В. Устинов ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

trt@nntu.nnov.ru

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева, Нижний Новгород

Development and inculcation of new technology in organizing of the learning process that is of distant education in the technical university are most important tasks directed onto active use of informative technologies to the work of any educational establishment of higher learning, increase of the role and significance of independent work of students, quality of students' studying and their abilities to competition at the market of educational services.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) становятся сегодня заметной составляющей системы образования в Нижегородском государственном техническом университете (НГТУ). Реализация дистанционных образовательных технологий, в отличие от традиционных, требует существенно иного обеспечения образовательного процесса: технического, программного, информационного, методического. Реализация в полной мере обучения по дистанционным образовательным технологиям ставит перед университетом задачу разработки и осуществления адекватных организационных основ его внедрения, причем с учетом конкретных условий вуза, особенностей и потребностей студентов и преподавателей.

С целью внедрения дистанционных (информационных) образовательных технологий в техническом университете ведется системная целенаправленная практическая работа:

1. Создан Центр дистанционных образовательных технологий (ЦДОТ) – в рамках которого ведется работа по внедрению информационных образовательных технологий в учебный процесс, разработке электронных комплексов учебно-методических материалов, подготовке преподавателей по программе повышения квалификации «Преподаватель дистанционного обучения».

2. Сайт Центра дистанционных образовательных технологий, обеспечивает взаимодействие с:

- системой управления обучением на платформе eLearning Server;
- электронными ресурсами научно-технической библиотеки НГТУ;
- филиалами, институтами, факультетами и кафедрами, в том числе посредством видеоконференцсвязи.

3. Разработана учебно-методическая и информационная поддержка учебного процесса в системе безотрывных форм обучения НГТУ:

- внедрены в эксплуатацию корпоративная информационная сеть (объединяющая головной вуз, институты и филиалы в единое информационное пространство) и система управления обучением (eLearning Server) при использовании современных ДОТ;

- приобретено и размещено на центральном сервере НГТУ специализированное лицензионное программное обеспечение, используемое студентами и преподавателями кафедр и факультетов, институтов и филиалов в учебном процессе, в том числе и с использованием ДОТ;

- более чем по 120 дисциплинам изданы 150 комплексов учебно-методических материалов (КУММ) для студентов заочной и дистанционной форм обучения. Электронные версии КУММ переданы в библиотеку и размещены на учебном сервере «Дистанционное обучение» ЦДОТ НГТУ.

- Центром дистанционных образовательных технологий совместно с отделом интеллектуальной собственности осуществлена регистрация электронных комплексов учебно-методических материалов (ЭКУММ) через Федеральный депозитарий электронных изданий (ФГУП НТЦ «Информрегистр») с выдачей авторам Регистрационного свидетельства.

4. Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников «Преподаватель дистанционного обучения», участвующих в образовательном процессе с использованием ДОТ. Изданы руководства для студентов и преподавателей «Организация учебного процесса дистанционного обучения на программной платформе eLearning Server».

5. При ЦДОТ создано студенческое конструкторское бюро по разработке программных продуктов и электронных комплексов учебно-методических материалов для обеспечения дистанционного обучения.

6. С целью мотивации ППС, кафедр реализован внутривузовский проект внедрения ДОТ по циклам дисциплин: «Электротехника и электроника». «Теоретическая и прикладная механика», «Дистанционные технологии в дополнительном образовании».

7. С целью обеспечения надежности работы системы управления обучением (elearning Server), сервера ДОТ, информационной корпоративной сети университета на время проведения учебных занятий на филиалах (в режиме видеоконференцсвязи) ЦДОТ совместно с ИВЦ разработан регламент организации информационной поддержки ДО.

Новые информационные технологии с использованием системы управления обучением на платформе eLearning Server могут эффективно использоваться для:

- выполнения требований ФГОС к информационному обеспечению учебного процесса;

- внедрения активных и интерактивных форм проведения занятий;

- организации доступа к базам данных электронных КУММ, тестов, электронным ресурсам библиотек;

- организации контролируемой самостоятельной работы студентов;

- организации различных форм тестирования и аттестации уровня знаний студентов.

Развитие и внедрение новой технологии организации учебного процесса – дистанционного обучения в техническом университете является важнейшей задачей, направленной на активное внедрение информационных технологий в работу вуза, повышения роли и значимости самостоятельной работы студентов, качества обучения студентов и их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.