

связаны в беспроводную локальную сеть, что обеспечит через соответствующие программно-аппаратные средства обратную связь преподавателя со студентами.

А.М. Байганова, Н.К. Исмагулова
КЕЙС КАК КОМПЛЕКТ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ismagulova.n@mail.ru

Актюбинский политехнический колледж, г. Актюбе

The paper considers that new information technologies can best exploit the opportunities of students. Among the variety of pedagogical techniques can distinguish keysovuyu.

Keysovaya technology emerges as one of the options of information technology. It is a distance learning technologies (DOT). This technology contributes to the cultural, human development, based on students' initiation to the widest possible information. Keysovaya Technology - DOT is based on providing students educational information resources in the form of specialized sets of teaching materials designed for independent study (cases) with the use of different types of media. Delivery of materials is carried out by any student eligible for the educational process means. An essential role for the organization of the classroom (consultation), conducted by the teacher.

Дистанционные формы обучения предоставляют широкие возможности для разработки обучающих программ, ориентированных на активизацию познавательной деятельности обучающихся и формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

Задачи преподавателя в дистанционном обучении состоит в том, чтобы направить самостоятельный поиск студента в правильном направлении, уберечь его от заблуждений в «море» информации, стимулировать его в движении вперед. Но главным остаётся самостоятельная работа студента, которая готовит будущего специалиста к непрерывному образованию и самообразованию, вырабатывает самостоятельность, умение ориентироваться в потоке научной информации, формирует умение и культуру умственного труда.

Стало реальным осуществление на практике принципа индивидуализации обучения на базе создания компьютерных кейс-технологий.

В настоящее время реализуется две технологии дистанционного обучения – кейсовая и сетевая.

Кейс – это портфель с полным комплектом учебно-методических материалов по конкретной дисциплине или по каждой дисциплине согласно учебного плана.

Качество образования обеспечивается применением специальных образовательных комплектов, учебно-методических материалов (кейсов), проведения консультаций, планирования учебного процесса и определяется в первую очередь качеством кейса, качеством и регулярностью консультаций с преподавателями. Кейс-технология может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими технологиями.

Факторами и отличительными особенностями кейс-технологий является то, что основу образовательного процесса при дистанционном обучении, составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по телефону, электронной и обычной почте, а также очно.

Интернет - технологии (сетевые технологии) используют для доставки учебно-методических материалов и взаимодействия учащихся с преподавателем через глобальную сеть Интернет.

В первой неделе обучения всем студентам, обучающимся по дистанционному обучению, будут выданы кейсы электронных учебно-методических комплексов дисциплин.

Электронный учебно-методический комплекс содержит рабочие программы курсов, календарно-тематический план, конспекты лекций, лабораторные, практические работы, задания на самостоятельное выполнение, вопросы для самоконтроля, рубежный контроль и т.д.

Таким образом, дистанционное обучение является наиболее эффективной современной формой получения образования, наряду с очной и заочной, при которой в образовательном процессе используются лучшие традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

Библиографический список

1. Курманов М.К. Организация дистанционного обучения в системе технического, профессионального послесреднего образования: Учебно-методическое пособие, г. Караганда: ТОО «САНАТ-Полиграфия», Соколова М.Г., Жайлыбаева А.Р., 2010-126с.

2. Нурғалиева Г.К., Артыкбаева Е.В. Методология и технология электронного обучения. Монография.- г. Алматы, 2010г. -198с.

Г.К. Баймагамбетова РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Актюбинский политехнический колледж, Республика Казахстан г. Актобе

This article examines the role of information and communication technologies in the study of special subjects of technical and vocational education.

«Наибольшее значение имеет не то, что ученик использует новые технологии, а то, как это использование способствует повышению его образования».

С. Эрманн

Люди современного поколения должны развиваться так, чтобы они могли эффективно и в достаточно короткие сроки овладеть не только той техникой, которая уже создана предшествующими поколениями, но и той, которая появится в будущем. Сейчас как никогда обучение и воспитание подрастающего поколения должны ориентироваться на будущее.

В современном мире идет процесс быстрого развития и внедрения компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности.

Применение компьютерной техники влечет за собой быстро, умело и правильно получать, сохранять и передавать информацию, рационально её использовать. Этому способствует процесс информатизации образования, который представляет собой внедрение