

Доступ к образовательным ресурсам портала, таким как интерактивные теоретические материалы, тестовые системы, виртуальные лабораторные комплексы производится как правило на безвозмездной основе. Проведение научных экспериментов с использованием уникального научно-исследовательского оборудования с удаленным управлением через интернет, требующих участия операторов и инженерно-технического персонала со стороны обладателей лабораторий, производится на договорной основе.

П.А. Петриков, А.М. Меркулов
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ

petrikov@binario.ru, merkulov@binario.ru
ФГБОУ ВПО Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Москва

Distance learning systems development is not only generating lectoral content. It is important to understand, that a visual part of learning content is a half of success. This article describes how to use a multimedia resources for making a qualitative distance learning systems.

Процесс разработки контента подтверждает, что электронное обучение должно проектироваться в соответствии с определенной системой принципов проектирования. В данном документе представлены такие принципы проектирования, как методические указания по проектированию.

Стемлер (1997 г.) обращает внимание на то обстоятельство, что при разработке учебного контента на основе использования компьютера разработчики должны учитывать то, что текст на экране компьютерного монитора люди читают на 28% медленнее, чем текст, напечатанный на бумаге. Ниже приведен ряд рекомендаций по оформлению и размещению текста, используемых нами при оформлении и размещении текстового контента.

- Ограничьте объем текста на странице. Выделите только самый важный текст, необходимый для того, чтобы донести до учащегося ваше послание, взятое из учебного пособия
- Разделите область текста на блоки текста по мере необходимости. Чтобы текстовый контент легко читался, разделите текст на блоки и оставьте достаточно места между блоками текста
- Для представления текста используйте списки по мере возможности, в противном случае размещайте текст в коротких абзацах.
- Используйте инструмент «всплывающая подсказка», чтобы объяснить технические/научные термины, встречающиеся в тексте
- Выделение ключевых слов жирным шрифтом. Текст электронного учебного контента должен быть оформлен главным образом черным шрифтом и различные размеры букв должны использоваться для выделения названий и заголовков от остального текста

Библиографический список

1. *Иванова Е.* Психология работы с персоналом в трудах отечественных специалистов // Аналитическая профессиограмма как средство обеспечения профессиональной диагностики кадров. СПб.: Питер, 2001. С. 92-102.
2. *Frederic P. Miller.* Learning Management System. ISBN 978-6-1307-1177-1, 2010