

2. Карьера и обучение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.microsoft.com/ru-ru/student/CareerAndStudy/default.aspx> (дата обращения: 19.02.2014).
3. Твой курс – бесплатные компьютерные курсы для начинающих и профессионалов, повышение компьютерной грамотности бесплатно с Microsoft [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.microsoft.com/rus/citizenship/tvov-kurs/> (дата обращения: 19.02.2014).
4. DreamSpark – Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/DreamSpark> (дата обращения: 19.02.2014).
5. Imagine Cup [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.microsoft.com/rus/imaginescup/default.aspx> (дата обращения: 19.02.2014).
6. Imagine Cup – Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Imagine\\_Cup](http://ru.wikipedia.org/wiki/Imagine_Cup) (дата обращения: 19.02.2014).
7. Microsoft – Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft> (дата обращения: 19.02.2014).
8. Microsoft Case Competition [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://microsoft.challengelenge.com/> (дата обращения: 19.02.2014).
9. Microsoft Student Partners – Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft\\_Student\\_Partners](http://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Student_Partners) (дата обращения: 19.02.2014).

УДК 378.147.34

**Т.А. Черемных**

**СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ СЕМИНАРЫ, КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

*Черемных Татьяна Анатольевна*

*Dion88@mail.ru*

*«Омский государственный технический университет», Россия, г. Омск*

**STUDENTS SCIENTIFIC SEMINARS AS A METHOD OF IMPROVING  
COMPETENCE-BASED EDUCATION**

*Cheremnykh Tatiana Anatolievna*

*Omsk state technical university, Russia, Omsk*

*Аннотация . В статье рассматривается один из методов повышения качества образования в условиях компетентностного подхода – студенческие научные семинары с участием сотрудников отраслевых предприятий.*

*Abstract. One of the methods of improving competence-based education – students scientific seminars with participation of enterprise employee is considered in the article.*

*Ключевые слова: научные семинары, образование в условиях компетентностного подхода*

*Keywords: scientific seminars, competence-based education.*

С целью улучшить взаимодействие с рынком труда и повысить конкурентоспособность выпускников как специалистов в Омский государственный технический университет, как и во все ВУЗы страны, внедряется компетентностный подход.

Согласно образовательному стандарту к компетенциям, которыми должны обладать выпускники радиотехнического факультета относят: готовность определить цели, осуществлять постановку задач проектирования, подготавливать технические задания на выполнение проектов электронных средств, готовность осуществлять авторское сопровождение разрабатываемых модулей, блоков, систем и комплексов электронных средств на этапах проектирования и производств и т.д.

В условиях компетентностного подхода вопрос управления качеством образования становится особенно остро, поскольку помимо получения знаний, формирования умений и навыков у студента должно сформироваться объемное видение своей будущей работы по специальности.

Для того, чтобы теоретические и практические знания студентов уже во время обучения были приложены к реальным проблемам производства на факультете организованы студенческие научные семинары. Студенты, совместно с руководителями от кафедры и предприятия проводят научные исследования, решают различные проблемы, проектируют радиоэлектронные узлы или даже целые изделия. Свои результаты они представляют на научных семинарах, которые проходят два раза в семестр. Важную роль в проведении семинаров играет то, что помимо студентов и магистрантов в них принимают участие специалисты с предприятий. Участниками являются как молодые сотрудники, так и инженеры высшей категории и имеющие степень кандидата технических наук. Именно такое взаимодействие позволяет студентам окунуться в среду профессионализма, т.к. они видят примеры реальных людей, работающих именно по интересующему их направлению.

По результатам каждого семинара лучшие работы рекомендуются для участия в научных конференциях, что позволяет улучшить уровень подготовки и повышает процент призовых мест.

Многие студенты, которые не принимают участия в семинаре с удовольствием приходят поддержать своих одноклассников, активно задают вопросы докладчикам и участвуют в обсуждении.

Постоянное студенческое взаимодействие с сотрудниками предприятий через совместные научные и инженерные работы позволяет сформировать необходимые компетенции на более высоком уровне качества нежели при обычном процессе обучения.

#### ***Список литературы***

1. *Левченко, В.И.* О некоторых условиях повышения эффективности молодежного научно-технического творчества [Текст] / В.И. Левченко // Материалы Всерос. науч.-техн. конф. «Развитие технического творчества молодежи – необходимое условие подготовки специалистов для высокотехнологичных производств». – Омск, 2011. – С. 11-15.